

Meno žiaka:

JK: Vybrané slová po P. Vybrané slová **pýtať** (sa), **pýcha**, **pýr**, **pýriť** (sa) - zhrnutie.

Zapamätaj si vybrané slová po M: Po spoluhláskach **b, m, p, r, S, V, Z** píšeme väčšinou **ilí** a

v niektorých vybraných slovách **y/ý**. **Vybrané slová po P:** *Pýtať (sa), Pýcha, Pýr, Pýriť (sa), Pysk, Kopyto, Pysk (Papula), Pykať, Pýšiť Sa.*

Vybrané slová majú tiež **príbuzné slová** - s rovnakým slovným základom odvodené od vybraných slov.

Úloha 1: Dopln písmeno tvrdé **y/ý**, vo vybraných slovách po **P**.

P__tliaci v lese, p__cha je nepekná, sestra má p__tača, zap__ril sa, op__tal sa, p__kal za chybu, zemiakové p__ré, kop__to koňa, prep__chový dom.

Úloha 2: Odpíš vety. Všimni si a podškrtni zvýraznené slová.

Lepšie je dávať ako **pýtať**. **Vypýtam sa** na svadbu. Čím sa smieme **pýšiť**?

Pýcha je nepekná vlastnosť. Jano **sa zapýril** pri tanci. **Zapýrený** človek má červenú tvár. **Pýr** rastie pri bystrine. V záhrade sme vytrhávali **pýr**.

Úloha 3: Dopln vo vetách chýbajúce **y / ý**.

Páv p__šne kráča. P__cha je nepekná vlastnosť. Bohatý človek žije v prep__chu. P__tliak si odp__kal trest. Príliš veľa sa p__tal. Nep__r sa!

JK: Vybrané slová po P. Vybrané slová **pýtať** (sa), **pýcha**, **pýr**, **pýriť** (sa) - zhrnutie.

Úloha 1: Roztried' slová do dvoch stĺpcov. Do prvého stĺpca napíš vybrané s krátkym **Ý**. Do druhého stĺpca slová s dlhým **Ý** po **P**.

(*pýtaš si, pyšný, pýtať si, dopyt, pýcha, pyšší, pýr, prepych, zapýril sa, opytovací*)

1.

2.

Úloha 2: Doplň vety. Použi slová v zátvorke. Obrázok vyfarbi.

(*pyšná, pýril, zapýril, spýtať, Opýtaj, spyšnela, prepychovom*)

Kukurica strapatá, _____ dievka bohatá . Jano sa

_____ pri tanci . Od hanby sa _____ až po uši .

Chcem sa _____ na cestu . _____ sa koľko

je hodín . Milka _____ , býva v _____ dome .

P____šná princezná



JK: Vybrané slová po P. Vybrané slová **pýtať** (sa), **pýcha**, **pýr**, **pýriť** (sa) - zhrnutie.

Zopakuj si a zapamätaj: Vybrané slová po P: *pýtať* (sa), *pýcha*, *pýr*, *pýriť* (sa), *pysk*,
kopyto, *pykať*.

Úloha 1: K vybraným slovám po P si vyber a napíš po dve príbuzné slová.

(Príklad: *pytliak* = *pytliáčik*, *pytliacky*)

pýcha (*pýšiť sa*, *spyšnieť*, *spyšnieť*, *prepych*, *prepychový*...) _____ , _____

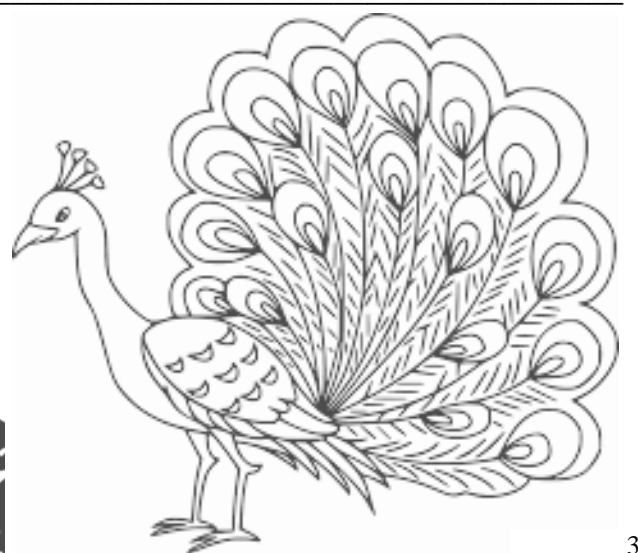
pýtať (sa) (*opýtať sa*, *spýtať sa*, *pytač*, *pytačky*, *dopyt*, ..) _____ , _____

pytliak (*pytliáčik*, *pytliactvo*, *pytliáčenie*, *pytliacky*, ...) _____ , _____

pýr (*zapýriť sa*, *zapýrený*, *pyré*, *pýrový* ...) _____ , _____

Úloha 2: Slová zapíš po slabikách. Utvor 2 vety z týchto slov. Vyfarbi. (VZOR: *pyšný* = *pyš* – *ný*)

pýrový *písmená* *zapýriť sa* *pýtať sa* *pyšný* *písanka*



JK: Vybrané slová po P. Vybrané slová **pýtať** (sa), **pýcha**, **pýr**, **pýriť** (sa) - zhrnutie.

Úloha 1: Hádanky. Dopíš odpovede na hádanky, sú to vybrané slová po M.

Ako pomoc Ti poslúžia slová v zátvorke, ale písané sú odzadu.

Inak povedané vyzvedať sa, dávať otázky: _____ sa (*tátyp*)

nepríjemná burina v záhrade, nepriateľ záhradkára je: _____ (*ryp*)



nosiť nos hore, vlastnosť je: _____ (*achyp*)



červenat' sa v tvári je: _____ sa (*tiryyp*)



pobývať vo väzení je: _____ (*takyp*)



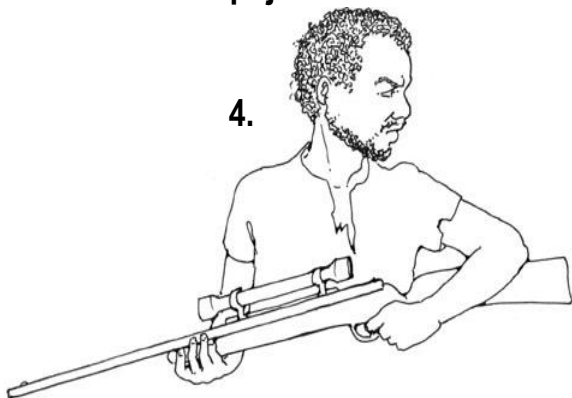
mať výčitky svedomia, zamyslieť sa nad sebou je: _____ (*tavotyps*)



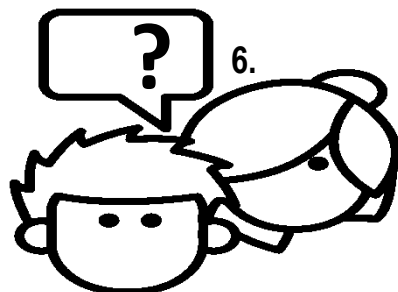
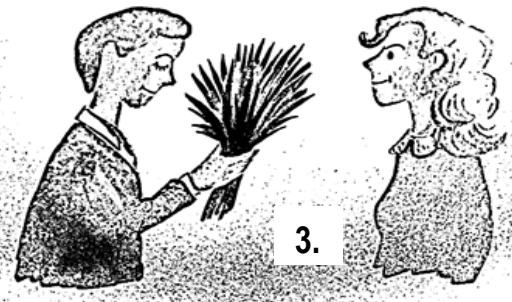
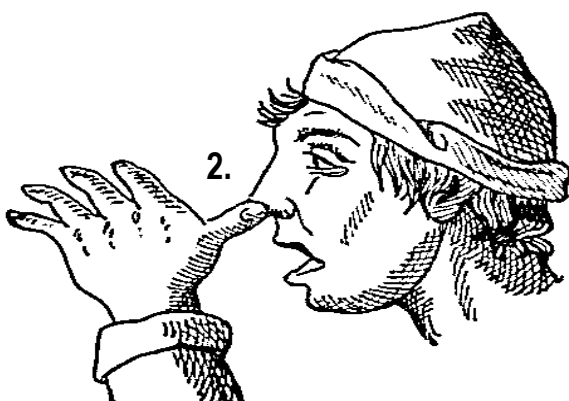
Úloha 2: Spoj čiarou slovo a obrázok, ktoré k sebe patria.

Práčky si môžeš vyfarbiť

4.



1.	pýr
2.	pýcha
3.	pýriť sa
4.	pytliak
5.	pykať
6.	pýtať sa



KS: M. Ďuričková – Na Víglašskom zámku – opis, prepis a úprava textu.

Úloha 1: Prepíš krasopisne text básne M. Ďuričkovej. Obrázky si môžeš vyfarbiť.



Na Víglašskom zámku

Na Víglašskom zámku
zvony vyzváňajú,
poďme, chlapci, poďme,
na zboj nás volajú.

Pofukuj, povievaj,
vetriček voňavý,
poráňaj, pozrážaj
rosičku pred nami.

Vlaštička moja
na hýbkom porisku,
keď sa s ňou pozvitám,
nestojte nablízku!

ČL: Sedem salašov Bebekových – opis, prepis a úprava textu.

Úloha 1: Očísluj obrázky v poradí, ako nasleduje príbeh „Sedem salašov Bebekových“.

Prečítaj text, vyznač číslami poradie viet do obrázkov a vyfarbi ich. (VZOR: vid' číslo 1.)

1. Keď ste pojedli kôrky, zjedzte už aj odrobinky! - zašomral Bebek a vysypal k myšej diere, čo z kôročiek ostalo.
2. Díval hladný a namrzený na dieru, kde zmizli myši. Odrazu sa mu len niečo zablýštil! Zohol sa Bebek a vidí: dukát!
3. Začal v diere hrabať, našiel ohromný poklad. Starostlivo ho ukryl, pásol ovce, ibaže premýšľal, čo by mal s pokladom urobiť.
4. Raz cez poľovačky, že sa akýsi neznámy zatáral pod Drieňovou horou. Bebek ho nachoval, ba i vínom pohostil. Neznámy mu pred odchodom podal strieborný peniaz: - Ak by si dakedy niečo potreboval, obráť sa na toho, či obraz na ňom vidíš.
5. Tak sa Bebek jedného dňa. vybral na Muráň, kde býval kráľ. Čože ťa priviedlo ku mne, Bebek môj? - privítal ho kráľ. Mám sedem synov a chcel by som im postaviť sedem salašov.
6. Vymenoval teda Bebek 7 kopcov a kráľ mu ich daroval. Začal Bebek stavať salaše. Ale aké! Hotové kaštiele!

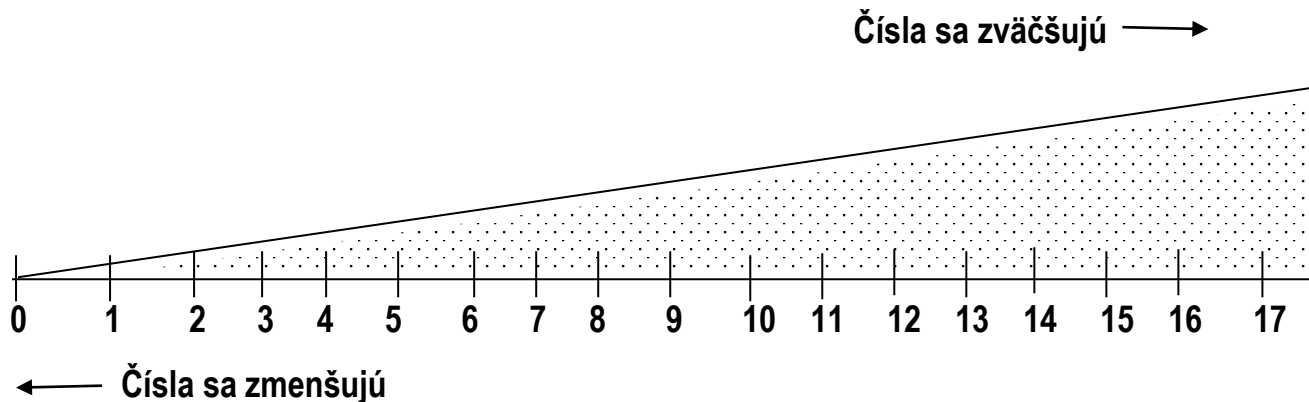


Prirodzené čísla v obore do 1000: Číselná os, Meranie dĺžky úsečky, rysovanie úsečky danej dĺžky.

Aritmetika: Číselná os.

Zopakuj a zapamätaj si:

Číselná os je obraz prirodzených čísel 1, 2, 3, ... na priamke.

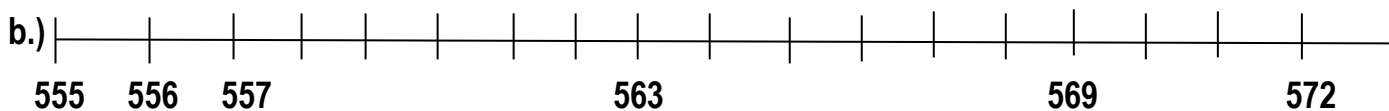
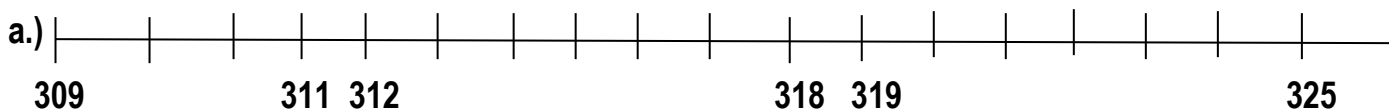


Každé meradlo je vlastne číselná os.

Úloha 1: Napiš číslo, ktoré je hneď za číslom:

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 2 _____ | 7 _____ | 11 _____ | 60 _____ |
| 73 _____ | 95 _____ | 29 _____ | 41 _____ |
| 0 _____ | 79 _____ | 82 _____ | 24 _____ |

Úloha 2: Doplň čísla na číselnej osi.



Úloha 3: Ako sa volajú meradlá na obrázku, obrázok vyfarbi.



Aritmetika: Číselná os.

Úloha 1: Vymenuj a napíš čísla.

Hneď pred	Číslo	Hneď za
	199	
	208	
	688	
	369	
	419	
	935	

Hneď pred	Číslo	Hneď za
	700	
	100	
	400	
	501	
	300	
	800	

Úloha 2: Vymenuj a napíš 2 čísla, ktoré sú:

za číslom

Za číslom:		
700		
100		
300		
200		
400		
500		

pred číslom

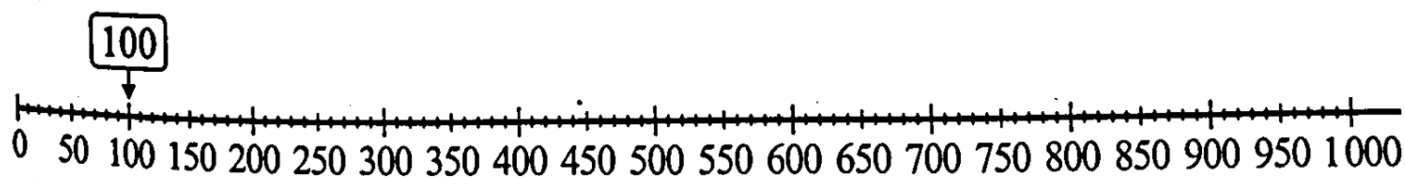
		Pred číslom:
		900
		600
		800
		500
		400
		300

Úloha 3: Na číselnej osi vyznač čísla.

a.) 100, 350, 800, 910.

b.) 720, 480, 960, 990.

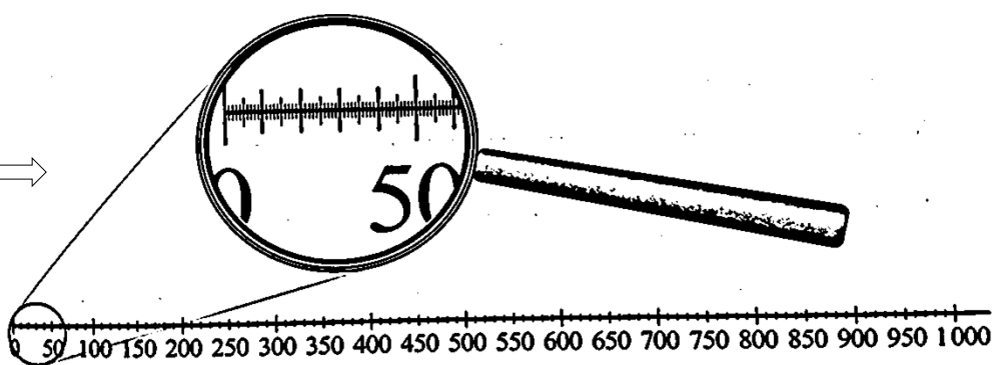
c.) 510, 270, 645, 730.



Aritmetika: Čítanie a počítanie čísel v obore do 1 000.

Zopakuj a zapamätaj s ešte raz:

ČÍSELNÁ OS

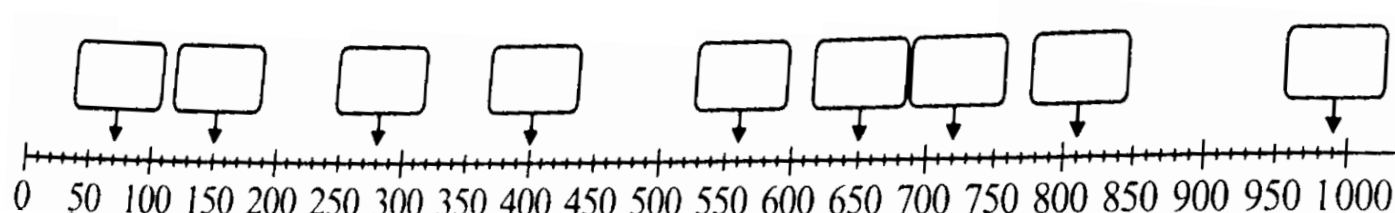


Úloha 1: Nájdi na číselnej osi a napíš čísla, ktoré sú:

hneď pred	číslo	hneď za
	157	
	269	
	320	
	514	
	883	
	326	
	605	
	730	

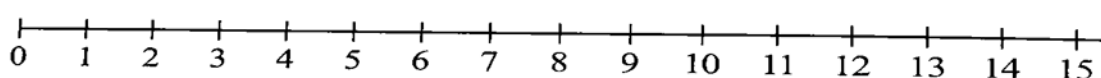
← pred	číslo	za →
	251	
	326	
	890	
	654	
	337	
	485	
	925	
	330	

Úloha 2: Dopíš, aké čísla patria k vyznačeným bodom na číselnej osi.

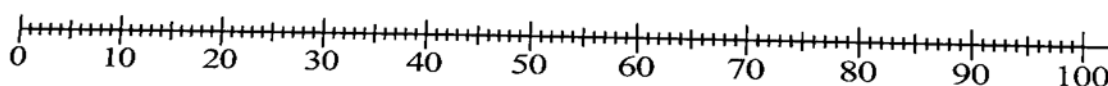


Úloha 3: Vyznač na číselnej osi svoje údaje, ak vieš, ak nie tak aspoň približne.

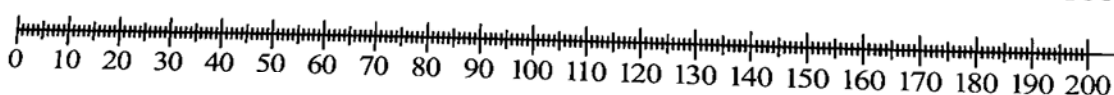
Môj vek



Moja hmotnosť



Moja výška



Prirodzené čísla v obore do 1000: Číselná os, Meranie dĺžky úsečky, rysovanie úsečky danej dĺžky.

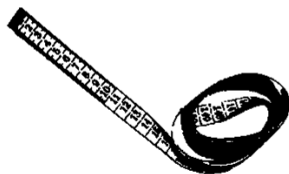
Geometria: Meranie dĺžky úsečky.

Jednotka dĺžky: 1 meter = 1 m

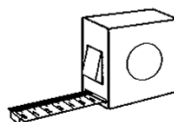
1 meter = 100 centimetrov
1 m = 100 cm

1 meter = 10 decimetrov
1 m = 10 dm

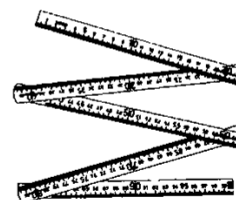
Metre meriame:



krajčírskym metrom



kovovým navíjacím pásmom

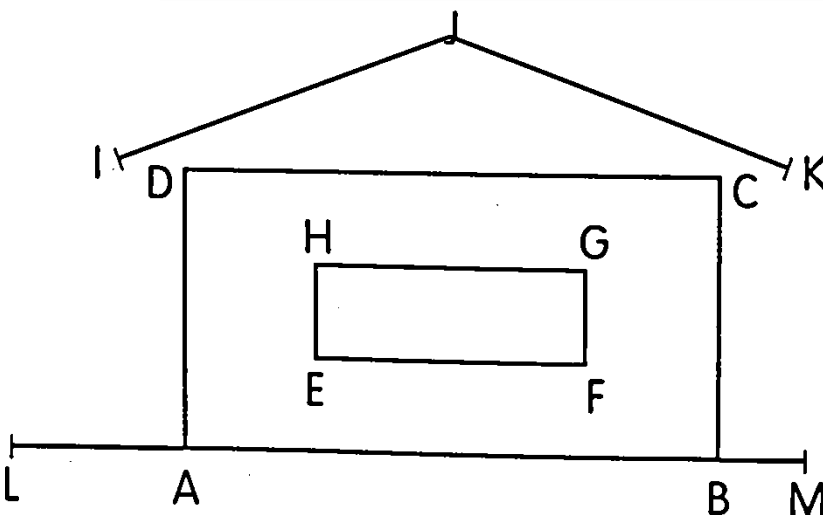


stolárskym metrom

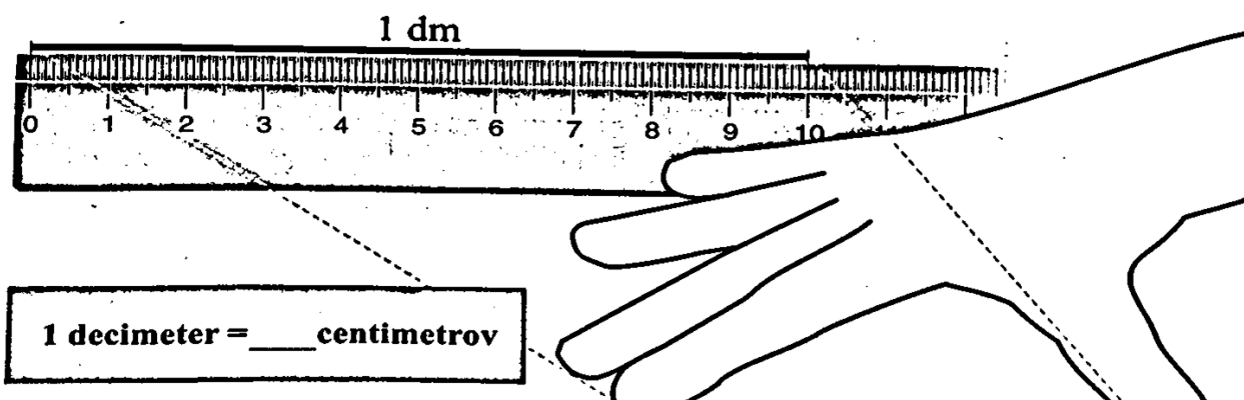
Zopakuj si:

Úloha 1: Odmeraj dĺžky úsečiek, ktoré tvoria obrázok.

AB = ____ cm	AB = ____ cm
AB = ____ cm	AB = ____ cm
AB = ____ cm	AB = ____ cm
AB = ____ cm	AB = ____ cm
AB = ____ cm	AB = ____ cm
AB = ____ cm	AB = ____ cm



Úloha 2: medzi palcom a ukazovákom máš vzdialenosť približne 1 decimeter. Koľko centimetrov sa vmestí do jedného decimetra?



Úloha 3: Premeň decimetre na centimetre:

5 dm = ____ cm , 10 dm = ____ cm

8 dm = ____ cm , 0 dm = ____ cm

Premeň centimetre na decimetre:

0 cm = ____ dm , 100 cm = ____ dm

30 cm = ____ dm , 70 cm = ____ dm

Náuka o spoločnosti: Lovci mamutov.

Prečítaj si a zapamätaj, použi v úlohách: Aby bolo viac **mäsa**, väčšie **kosti** na výrobu **zbraní** a **nástrojov**, kusy **kože** na **odev**, snažili sa uloviť veľké zvieratá **mamuty**. Mamuty boli oveľa väčšie ako ľudia. Vyhĺbili obrovskú **jamu**, prikryli ju konármi a trávou. Potom sa snažili mamuta zahnať do jamy, kde ho ubili. Ľudia spoznali **iskru**, učili sa založiť si oheň **trením**, alebo **kresaním**. Začiatok ľudskej reči – **posunky**, **výkriky**. Tlupa sa menila na **rod**, tú tvorilo niekoľko príbuzných rodín spoločne sa **delili**.

Úloha 1: Podľa predchádzajúceho článku doplň chýbajúce slová.

Lovci mamutov.

Aby bolo viac _____, väčšie _____ na výrobu _____

a _____, kusy _____ na _____, snažili sa uloviť veľké

zvieratá _____. (mäsa, kosti, zbraní, nástrojov, kože, odev, mamuty)

Ľudia spoznali _____, učili sa založiť si oheň _____ alebo

_____. Začiatok ľudskej reči – _____, _____.

Tlupa sa menila na _____, tú tvorilo niekoľko príbuzných rodín spoločne sa

_____. (iskru, trením, kresaním, posunky, výkriky, rod, delili)

Úloha 2: Je to pravda? Doplň do rámčeka áno - nie. Obrázok vyfarbi.

Mamut sa podobá na slona.

Lovci mamutov sa živili len mäsom z mamutov.

Rod netvorili rodiny a o všetko sa nedelili.

Poznali oheň, už vedeli založiť a udržiavať.



Náuka o spoločnosti: Prví roľníci 1 časť.

Prečítaj si a zapamätaj, použi v úlohách: Ľudia zistili, že zo **semien** vyrastú **nové rastliny**. Aby nemuseli za potravou stále putovať, **pestovali plodiny**, obrábali pôdu, pestovali **obilie**, **zeleninu** a jedlé rastliny. Používali **kamenné motyky**, potom **orali** ohnutým konárom. Trvalo sa usádzali, stavali si **drevené obydlia**. Muži pracovali na **poli**. Ženy a dcéry zostávali pri obydliach, upravovali jedlá z toho, čo muži dopestovali alebo ulovili. Piekli **placky**, **varili mäso** alebo ho **opekali**. Vyrábali nádoby z **hlíny**.

Úloha 1: Podľa predchádzajúceho článku doplň chýbajúce slová.

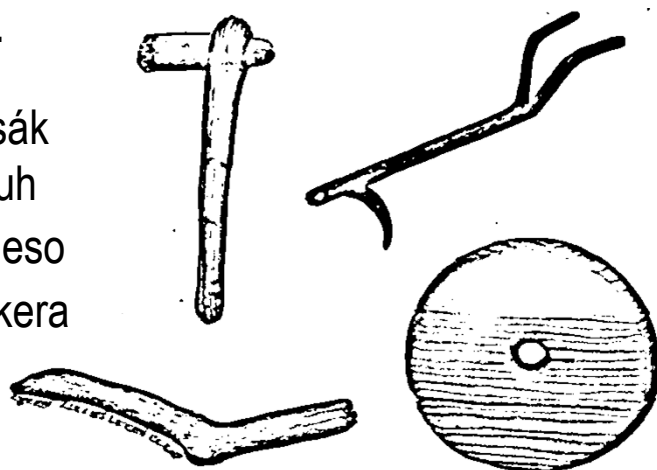
Prví roľníci.

Ľudia zistili, že zo _____ vyrastú nové _____. Pestovali plodiny, obrábali pôdu, pestovali _____, _____. Používali kamenné _____, potom _____, stavali si drevené _____. Muži pracovali na _____. Ženy piekli _____, varili _____ alebo ho _____. Vyrábali nádoby z _____.
(semien, rastliny, obilie, zeleninu, motyky, poli, placky, mäso, opekali, hlíny)

Úloha 2: Prirad' k zobrazeným nástrojom ich názvy.

Spoj ich čiarou a vyfarbi.

1. kosák
2. pluh
3. koleso
4. sekera



Úloha 3: Vylúšti tajničku. Spoj bodky do obrázku a vyfarbi ho.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
		Ľ		Í		

