

# **Slovenský jazyk a literatúra**

**od 22.3.2021 do 26.3.2021**

**8.A**

**Vypracovala: Mgr. Mária Hadingerová**

Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_

## Minulý čas sloviess

### 1. Prečítaj si text.

Janko v škole hovoril: „Včera **sme sa lyžovali, sánkovali a korčuľovali**. Domov **som prišiel** až za tmy. Mokrú topánku **som položil** k peci. Mama mi **navarila** horúci čaj. Aj vy **ste išli** domov spať?“ **Oni prikývli. Nepozerali** ani televízny program. Pani učiteľka **povedala**: „Som rada, že ste **športovali**.“

### 2. Opýtaj sa na zvýraznené slová otázkou čo robil – robili?

### 3. Vypíš hrubo vytlačené slova z prvej úlohy:

---

---

---

---

Tieto **SLOVESÁ** sú v minulom čase.

### 4. Z neurčitku sloviess utvor minulý čas. Slovesá napíš.

*Vzor:* ukladať - ukladli

strieľať \_\_\_\_\_

skúšať \_\_\_\_\_

utekať \_\_\_\_\_

hľadať \_\_\_\_\_

ostrihať sa \_\_\_\_\_

Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_

## Minulý čas sloves a tvorenie viet

### 1. Opýtaj sa celou vetou na slovesá v minulom čase. Otázky napíš.

Dieťa sa hralo na dvore. Žena vešala mokrú bielizeň. Výborný žiak odpovedal správne. Veverička vyliezla na strom. Chlapec si veselo pohvizdoval.

*Vzor:* Čo robilo dieťa? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2. Napíš vety z prvej úlohy v minulom čase.

*Vzor:* Deti sa hrali na dvore. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. Zvýraznené slová daj do správnej vety. Vety napíš.

Ženy na dvore **rúbali** obed. \_\_\_\_\_

Deti **varili** v piesku. \_\_\_\_\_

Muži **sa hrali** drevo. \_\_\_\_\_

Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_

## Učím sa lyžovať

### 1. Prečítaj a doplň do viet vhodné slová.

**vstali, nevedeli, Prišli, obuli, prišli, Začali, bežali, Obliekli, nedarilo, tešili**

S bratom Jožkom sme \_\_\_\_\_ sa dočkať, kedy začne snežiť.  
Ráno sme hneď \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ k oknu. Všade bolo  
veľa snehu. \_\_\_\_\_ sme sa, \_\_\_\_\_ a išli sme na  
lyžovačku. \_\_\_\_\_ sme na kopec. \_\_\_\_\_ sme lyžovať.  
Zo začiatku sa nám \_\_\_\_\_. Veľmi sme sa \_\_\_\_\_.  
Domov sme \_\_\_\_\_ za tmy.

### 2. Vymaľuj si obrázky.



Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_

## Príslovia

### **1. Prečítaj si príslovia.**

**Lepšie je opýtať sa, ako nevedieť.**

Kto sa neučí, nevie.

**Kto si nedá radíť, ten sa musí trápiť.**

Usilovnosť všetko premôže.

### **2. Aké príslovia ešte poznáš? Napíš aspoň dve.**

---

---

### **3. Dve časti prísloví sa pomiešali. Prirad' ich k sebe podľa významu a ich správnu podobu napíš.**

Kto chce žať,

zlato vyoráva.

Kto hlboko orie,

musí siať.

Kto druhému jamu kope,

sám sebe škodí.

Kto neskoro chodí,

sám do nej spadne.

---

---

---

---

Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_

## Energia

### 1. Prečítaj si úryvky z príbehu.

- Čo je vodná energia? Vodná elektráreň vyrába elektrickú energiu pomocou vody.
- Ako využívame slnečnú energiu? Slnečnú energiu môžeme využiť na ekologické ohrievanie vody.
- Ako sa dostane elektrina do našich domovov? Elektrina sa vyrába v elektrárňach. Elektrárne spaľujú palivo, čím sa uvoľňuje tepelná energia, ktorá ohrieva vodu. Tá sa mení na paru a otáča turbínu, ktorá poháňa dynamo. Dynamo vyrába elektrinu. Použitá para sa zráža opäť na vodu, ktorá sa ochladzuje v chladiacich vežiach. Elektrický prúd prechádza transformátorom, kde sa elektrické napätie zvýši. Elektrické prúdy upevnené na vysokých stožiaroch vedú prúd do domácností a tovární.
- Ako sa ťaží ropa? Ťaží sa vrtmi na dne mora. Nad ložiskom sa vybuduje plošina.
- Z čoho je uhlie? Uhlie je pozostatok bujnej vegetácie, ktorá pokrývala viaceré oblasti pred miliónmi rokov, v dobe bohatej na uhlík.

### 2. Odpovedz na otázky:

a) Ako sa vyrába elektrina?

\_\_\_\_\_

b) Ako ľudia využívajú ropu a uhlie?

\_\_\_\_\_

### 3. Spoj čiarami nedokončené vety so slovami, ktoré k nim patria.

Ťaží sa vrtmi na

pomocou vody.

Vodná elektráreň vyrába

dne mora.

Dynamo vyrába elektrinu

elektrickú energiu.

# **Matematika**

**od 22.3.2021 do 26.3.2021**

**8.A**

**Vypracovala: Mgr. Mária Hadingerová**

Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_

### Desatinný zlomok

Naučíme sa čítať, písať a porovnávať desatinne zlomky. Zlomky, ktoré majú v menovateli čísla 10, 100, 1 000, 10 000 atď. nazývame **desatinné zlomky**.

**Desatinné zlomky:**

<i>Matematický zápis</i>	<i>Slovný zápis</i>
$\frac{1}{10}$	jedna desatina
$\frac{2}{100}$	dve stotiny
$\frac{7}{1\ 000}$	sedem tisícín

#### 1. Prečítaj a napíš slovom zlomky:

$$\frac{2}{10} \quad \underline{\hspace{15em}}$$

$$\frac{7}{100} \quad \underline{\hspace{15em}}$$

$$\frac{9}{100} \quad \underline{\hspace{15em}}$$

$$\frac{29}{100} \quad \underline{\hspace{15em}}$$

$$\frac{84}{100} \quad \underline{\hspace{15em}}$$

$$\frac{4}{10} \quad \underline{\hspace{15em}}$$

$$\frac{15}{10} \quad \underline{\hspace{15em}}$$

$$\frac{57}{10} \quad \underline{\hspace{15em}}$$

#### 2. Označ krúžkom desatinné zlomky:

$$\frac{8}{10} \quad \frac{27}{7} \quad \frac{541}{100} \quad \frac{15}{4} \quad \frac{7}{1\ 000} \quad \frac{57}{10} \quad \frac{2}{1} \quad \frac{3}{2}$$



Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_

### Výpočet desatinného zlomku z celku

Naučíme sa vypočítať  $\frac{1}{10}$   $\frac{1}{100}$  a  $\frac{1}{1\ 000}$  z celku.

**Príklad:** Vypočítajte koľko milimetrov (mm), centimetrov (cm), a decimetrov (dm), je

$\frac{1}{10}$   $\frac{23}{100}$   $\frac{424}{1\ 000}$  z metra (m).

**Zápis:**

**Výpočet:**

**Odpoveď:**

1 m = 10 dm

$\frac{1}{10}$  z 10 dm,  $10 : 10 = 1$

$\frac{1}{10}$  metra = 1 dm

1 m = 100 cm

$\frac{23}{100}$  zo 100 cm,  $100 : 100 = 1$ ,  $23 \cdot 1 = 23$

$\frac{23}{100}$  metra = 23 cm

1 m = 1 000 mm  $\frac{724}{1\ 000}$  z 1 000 mm,  $1\ 000 : 1\ 000 = 1$ ,  $724 \cdot 1 = 724$   $\frac{724}{1\ 000}$  metra = 724 mm

#### 1. Vypočítaj.

- Desaťeurová bankovka má hodnotu 10 eur. Koľko eur je  $\frac{1}{10}$  z 10 €?  
\_\_\_\_\_

- Jedno euro má hodnotu 100 centov. Koľko centov je  $\frac{8}{100}$  eura?  
\_\_\_\_\_

- Koľko decilitrov (dl) je  $\frac{1}{10}$  litra (l)?  
\_\_\_\_\_

- Koľko metrov (m) je  $\frac{1}{1\ 000}$  kilometra (km)?  
\_\_\_\_\_

Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_

### Porovnávanie desatinných zlomkov s pomocou šípkového pravidla

Naučíme sa vypočítať, kedy sa dva desatinné zlomky rovnajú. Na výpočet použijeme šípkové pravidlo.

Príklad: Vypočítajte  $\frac{3}{100}$  a  $\frac{30}{1\ 000}$  z metra a overte pomocou šípkového pravidla

rovnosť desatinných zlomkov  $\frac{3}{100}$  a  $\frac{30}{1\ 000}$ .

Zápis:

$$1\text{ m} = 100\text{ cm}$$

$$1\text{ m} = 1\ 000\text{ mm}$$

Výpočet:

$$100 : 100 = 1, 1 \cdot 3 = 3$$

$$1\ 000 : 1\ 000 = 1, 1 \cdot 30 = 30$$

Odpoveď:

$$\frac{3}{100}\text{ metra} = 3\text{ cm}$$

$$\frac{30}{1\ 000}\text{ metra} = 30\text{ mm}$$

Zápis:

$$\frac{3}{100} = \frac{30}{1\ 000}$$

Šípkové pravidlo:

$$\frac{3}{100} \begin{array}{c} \nearrow \\ \searrow \end{array} \frac{30}{1\ 000}$$

$$3 \cdot 1\ 000 = 30 \cdot 100$$

$$3\ 000 = 3\ 000$$

Odpoveď:

$$\frac{3}{100} = \frac{30}{1\ 000}$$

#### 1. Pomocou šípkového pravidla over rovnosť desatinných zlomkov:

Zápis:

$$\frac{2}{10} = \frac{20}{100}$$

$$\frac{400}{1\ 000} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{7}{100}$$

Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_

## Vyskúšaj sa!

### 1. Vypočítaj, správnosť výpočtu:

Príklad:	Pomôcka:	Výpočet:	Odpoveď:
<i>Vzor:</i> $\frac{1}{2}$ z 1 l	1 l = 10 dl	$\frac{1}{2}$ z 1 l = 10 dl : 2 = 5 dl	$\frac{1}{2}$ z 1 l = 5 dl

a)  $\frac{1}{2}$  z 1 h    1 h = 60 min    \_\_\_\_\_

b)  $\frac{1}{2}$  z 1 dm    1 dm = 10 cm    \_\_\_\_\_

c)  $\frac{2}{5}$  z 1 l    1 l = 10 dl    \_\_\_\_\_

d)  $\frac{3}{4}$  z 1 h    1 h = 60 min    \_\_\_\_\_

e)  $\frac{8}{10}$  z 1 cm    \_\_\_\_\_

# **Fyzika**

**od 22.3.2021 do 26.3.2021**

**8.A**

**Vypracovala: Mgr. Mária Hadingerová**

Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_

## Premena polohovej energie na pohybovú energiu

### 1. Prečítaj text.

**Premeny energie**

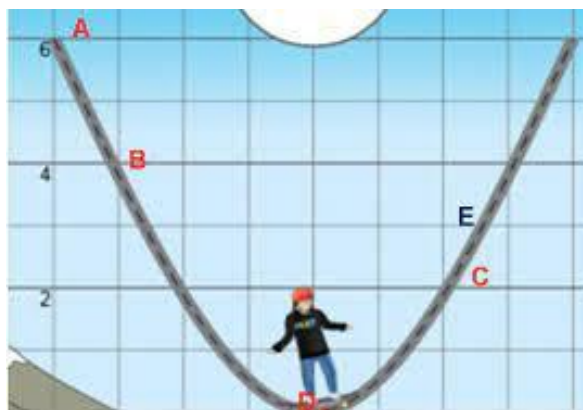
- ♦ keď šliapete do kopca znižuje sa pohybová energia a zväčšuje sa polohová energia - premieňa sa pohybová na polohovú
- ♦ keď stojíte na kopci pohybová energia je najmenšia, polohová najväčšia
- ♦ keď idete z kopca pohybová energia sa zväčšuje a polohová sa znižuje - polohová sa premieňa na pohybovú



- Na kopci má cyklista maximálnu polohovú energiu (*danú výškou kopca*) a nulovú pohybovú energiu (*má nulovú rýchlosť*)
- Pri jazde z kopca výška cyklistu klesá a rýchlosť stúpa. Polohová energia sa znižuje a pohybová sa zväčšuje. **Polohová energia sa premieňa na pohybovú.**

### 2. Vyrieš úlohu.

Na rampe jazdí chlapec na skejtborde. Kedy má chlapec najväčšiu polohovú a kedy má najväčšiu pohybovú energiu. V bode A, v bode B, v bode D, v bode E alebo v bode C.



**Doplň:** Chlapec má najväčšiu polohovú energiu v bode \_\_\_\_\_ .

Chlapec má najväčšiu pohybovú energiu v bode \_\_\_\_\_ .

# **Biológia**

**od 22.3.2021 do 26.3.2021**

**8.A**

**Vypracovala: Mgr. Mária Hadingerová**

Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_

## Choroby močových orgánov

### 1. Prečítaj text.

Močové cesty sú orgány citlivé na chlad. Ich prechladenie spôsobuje zápalové ochorenie sprevádzané nepríjemným pocitom štípania pri močení. Ochorenie obličiek sa prejavuje bolesťami v driekovej časti tela. Býva spôsobené prechladnutím obličiek, prechodením chorôb, najmä angíny. Môže ho zapríčiniť aj nekontrolovateľné užívanie liekov alebo vytvorené kamene.

### 2. Pomocou textu z prvého cvičenia doplň vety.

- Močové cesty sú orgány citlivé na \_\_\_\_\_ .
- Ich \_\_\_\_\_ spôsobuje zápalové ochorenie sprevádzané nepríjemným pocitom štípania pri močení.
- Ochorenie obličiek sa prejavuje \_\_\_\_\_ v driekovej časti tela.
- Býva spôsobené prechladnutím obličiek, \_\_\_\_\_ chorôb, najmä angíny.
- Môže ho zapríčiniť aj nekontrolovateľné užívanie \_\_\_\_\_ alebo vytvorené \_\_\_\_\_ .

### 3. Zakrúžkuj správnu odpoveď:

Ľahšie ochorenie močových orgánov pomáhajú liečiť:

- a) mäsové výrobky.
- b) liečivé rastliny.

### 4. Napíš, čo znamená symbol WC dámy, WC páni.

# **Dejepis**

**od 22.3.2021 do 26.3.2021**

**8.A**

**Vypracovala: Mgr. Mária Hadingerová**



Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_

## **Druhá svetová vojna**

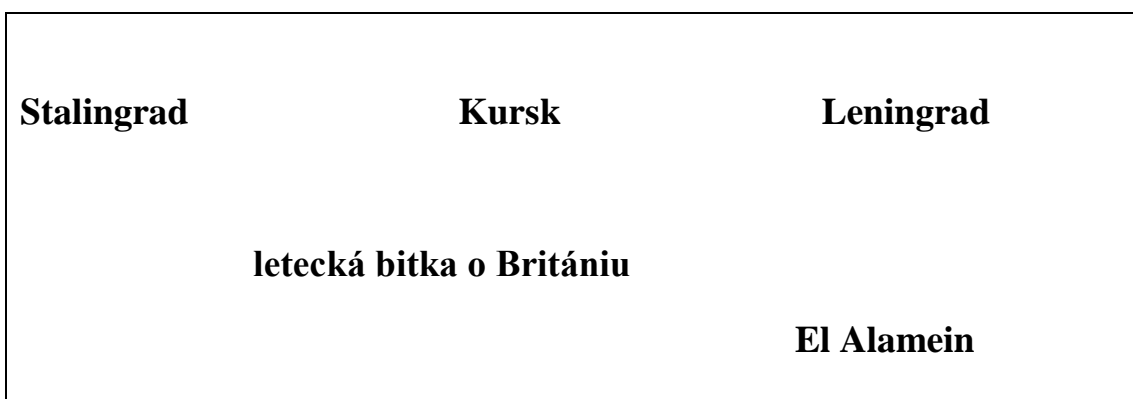
### **1. Prečítaj text.**

Druhá svetová vojna sa začala v septembri 1939, keď Nemecko zaútočilo na Poľsko bez vyhlásenia vojny. Nemecko postupne obsadilo polovicu Európy. Veľkú Britániu fašisti nedobyli. Najvýznamnejšou bitkou druhej svetovej vojny bola Stalingradská bitka. Fašisti začali prvý raz ustupovať.

### **2. Pomocou textu z prvej úlohy dokonči vety.**

Druhá svetová vojna sa \_\_\_\_\_ v septembri \_\_\_\_\_, keď Nemecko zaútočilo na \_\_\_\_\_ bez vyhlásenia vojny. Nemecko postupne obsadilo \_\_\_\_\_ Európy. Veľkú Britániu fašisti \_\_\_\_\_ . Najvýznamnejšou bitkou druhej svetovej vojny bola \_\_\_\_\_ bitka. Fašisti začali prvý raz \_\_\_\_\_ .

### **3. Napíš, čo znamenajú slová na obrázku.**



# **Geografia**

**od 22.3.2021 do 26.3.2021**

**8.A**

**Vypracovala: Mgr. Mária Hadingerová**

Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_

## Amerika – Členitosť – Povrch

### 1. Prečítaj text.

Amerika sa rozdeľuje na tri hlavné časti - **Severnú, Strednú a Južnú Ameriku**. Strednú Ameriku od južnej oddeľuje **Panamský prieplyav**. **Grónsko** je najväčší ostrov sveta. Najväčší americký polostrov je **Labrador**. Najväčšie pohorie Ameriky sú **Kordillery a Andy**. Najväčšia nížina Ameriky je **Amazonská nížina**. Najväčšia rieka Ameriky je **Amazonka**. Najväčšie jazerá Ameriky sú **Veľké kanadské jazerá**. Známa americká púšť je **Atacama**.

### 2. Doplň správne slovo, pomôž si textom z prvej úlohy.

Amerika sa rozdeľuje na tri hlavné časti - \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ Ameriku.

Strednú Ameriku od južnej oddeľuje \_\_\_\_\_ prieplyav.  
\_\_\_\_\_ je najväčší ostrov sveta. Najväčší americký polostrov je \_\_\_\_\_. Najväčšie pohorie Ameriky sú \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. Najväčšia nížina Ameriky je \_\_\_\_\_ nížina. Najväčšia rieka Ameriky je \_\_\_\_\_. Najväčšie jazerá Ameriky sú \_\_\_\_\_ jazerá. Známa americká púšť je \_\_\_\_\_.



# **Občianska náuka**

**od 22.3.2021 do 26.3.2021**

**8.A**

**Vypracovala: Mgr. Mária Hadingerová**

Meno a priezvisko: \_\_\_\_\_

## Problémy dospievania – Kamarátstvo

### 1. Prečítaj text.

Keď sa dieťa narodí vytvára si najprv vzťahy s matkou, otcom, súrodencami, ostatnými členmi rodiny. Neskôr spoznáva iné deti a vytvára si s nimi **kamarátske vzťahy**.

**Kamarátstvo** vzniká medzi deťmi, ktoré bývajú v susedstve, na sídlisku, medzi spolužiakmi. Dievčatá sa obyčajne kamarátia s dievčatami a chlapci s chlapcami. Hrajú sa spolu, športujú, chodia do školy, do záujmových krúžkov a podobne. Kamarátstvo je krásny vzťah medzi ľuďmi, ktorý obohacuje a rozvíja každého človeka.

### 2. Odpovedz na otázky:

Máš dobrého kamaráta napíš jeho meno? \_\_\_\_\_

Ktoré vlastnosti by mal mať tvoj kamarát? \_\_\_\_\_

Aké vlastnosti by tvoj kamarát nemal mať? \_\_\_\_\_

### 3. Vyfarbi obrázok.

