

Opinia dotycząca pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanej w Przedszkolu nr 328 "Akademia pod czereśnią".

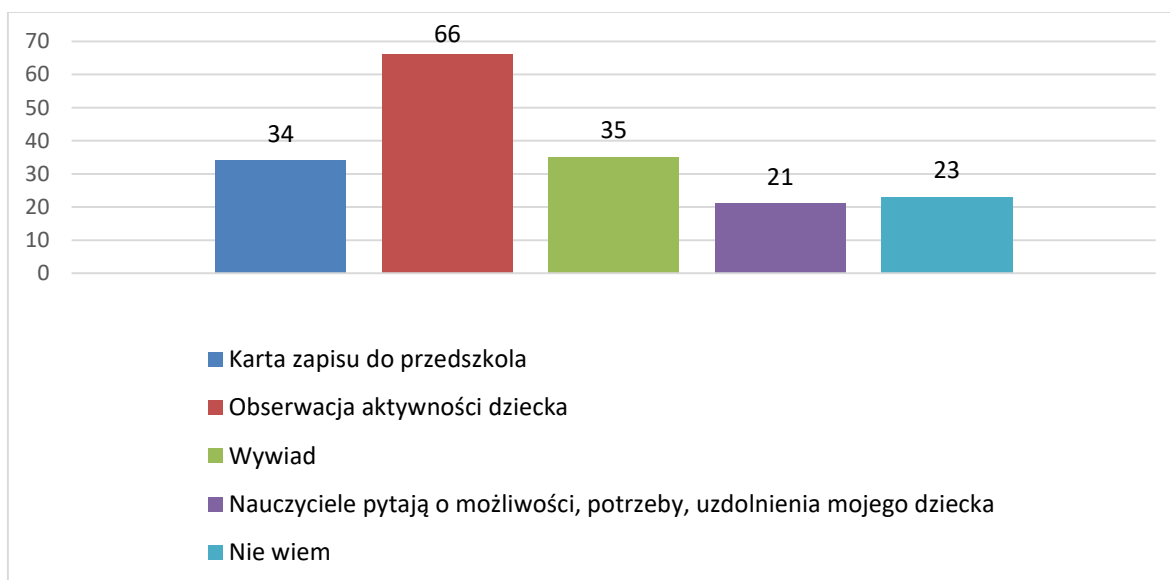
Ankieta dla rodziców

Cel badania ankietowego: poznanie opinii rodziców na temat jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowanej w przedszkolu, poszerzenie wiedzy w kwestii potrzeb i oczekiwań związanych z wielopłaszczyznowym wsparciem wychowanków placówki.

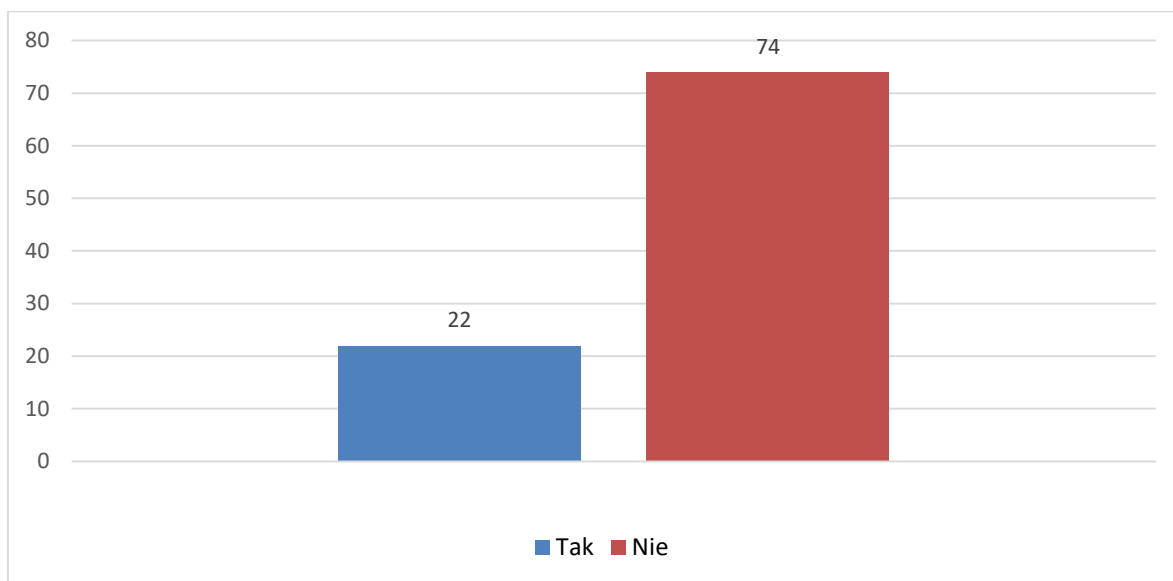
Data badania: marzec 2021 rok.

Badani: rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola /ilość dzieci - 196, ilość badanych rodziców 96 osób, co stanowi 49% rodziców naszych wychowanków/.

1. W jaki sposób nauczyciele pozyskują informacje o potrzebach i możliwościach Państwa dziecka?



2. Czy Państwa dziecko ma szczególne potrzeby, które wymagają indywidualnego podejścia?



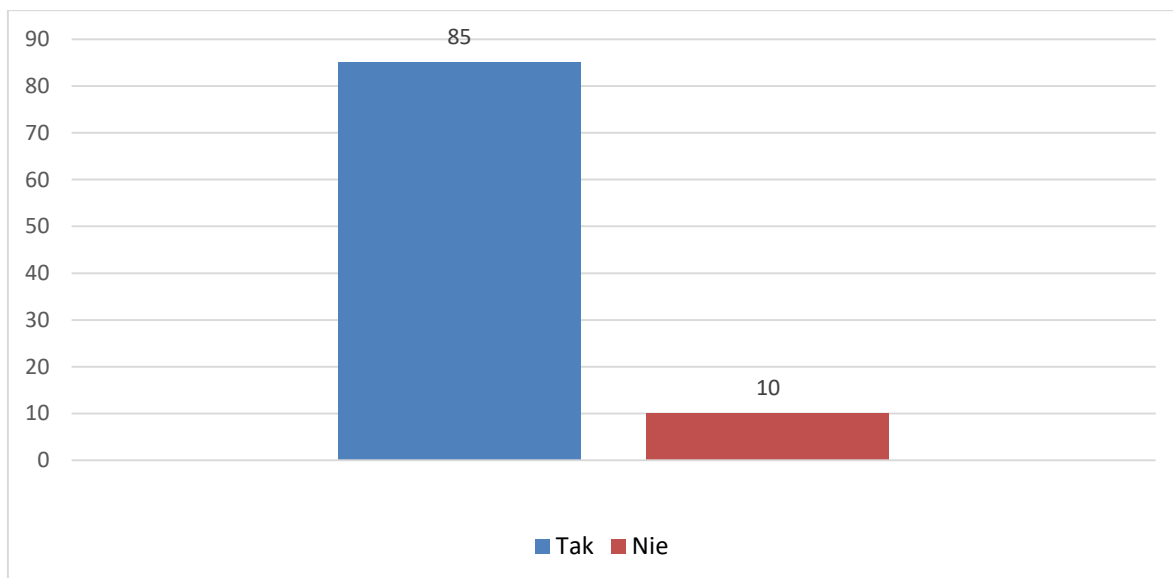
3. Jakie szczególne potrzeby wymagające indywidualnego podejścia ma Państwa dziecko?

Przykładowe odpowiedzi rodziców:

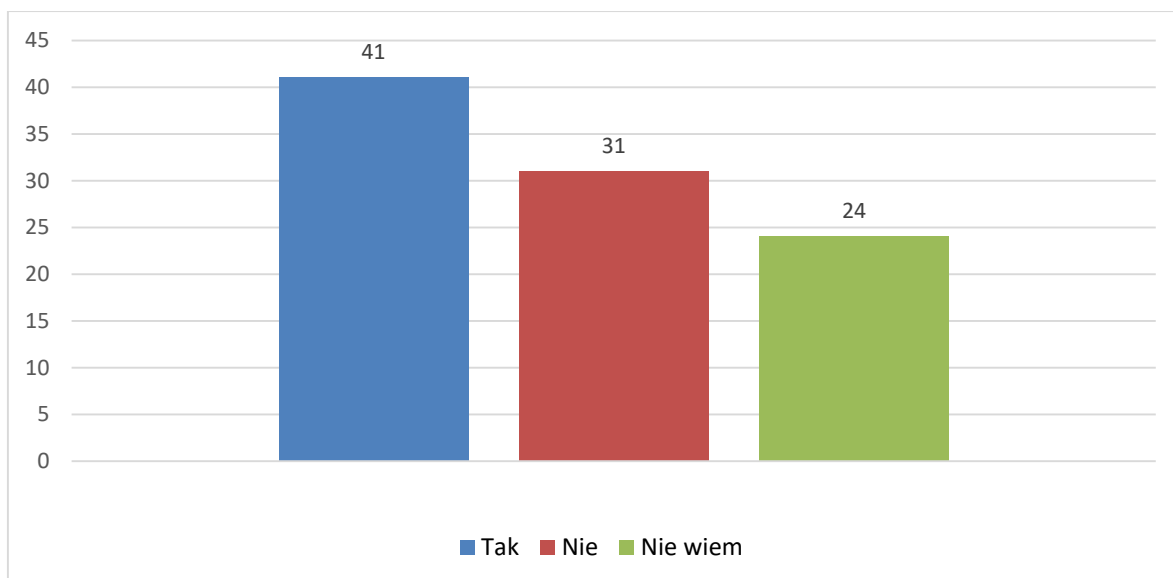
Terapia logopedyczna
Dziecko nie potrafi współpracować w tak dużej grupie indywidualnie radzi sobie dużo lepiej
Dieta
Zajęcia rozwijające potrzeby emocjonalno-społeczne
Umiejętność reagowania na "NIE"
Podejrzenie zaburzeń rozwoju
Rozmowy, tłumaczenia
Pomoc przy jedzeniu
Orzeczenie o niepełnosprawności
Wymaga cierpliwości i wolniejszego tłumaczenia
Gimnastyka korekcyjna
Potrzeby powtórzenia i wytłumaczenia nawet kilkakrotnie zadanego zadania, uwagi zainteresowania jej osobą, pochwały
Brak szczególnych potrzeb
Mutyzm wybiórczy
Zaznaczanie mocnych stron, zachęcanie do aktywności w grupie
Indywidualne podejście, psycholog
Dziecko jest wrażliwe i nieśmiałe
Dziecko jest bardzo ciche i spokojne
Dziecko mało odporne na zmiany
Pilnowanie odpowiedniej postawy ciała

Wymaga bezpośrednich relacji z nauczycielem słabo odczytuje komunikaty kierowane do grupy

4. Czy w Państwa ocenie przedszkole podejmuje działania odpowiednie do potrzeb Waszego dziecka?



5. Czy Państwa dziecko ma jakieś szczególne uzdolnienia, zainteresowania?



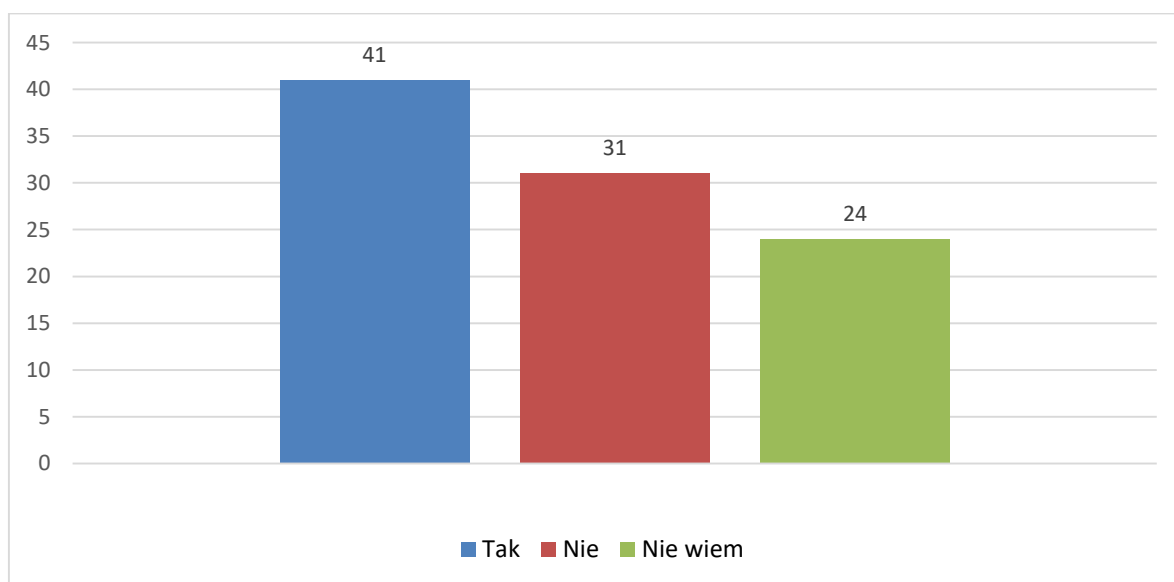
6. Jakie szczególne uzdolnienia, zainteresowania posiada Państwa dziecko?

Przykładowe odpowiedzi rodziców:

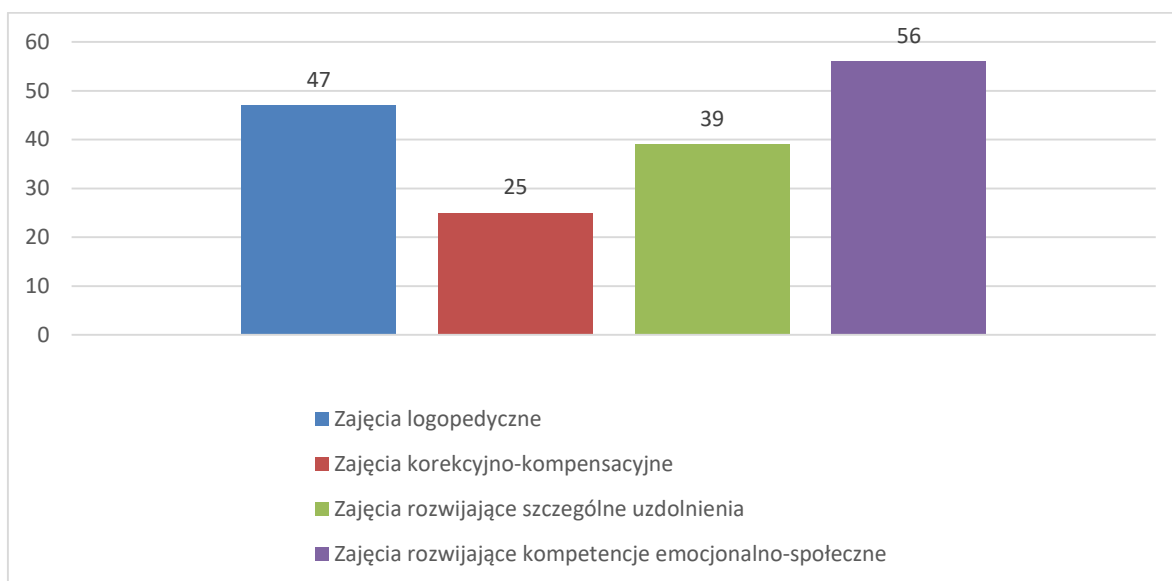
Taniec
Sportowe

Rysowanie
Dziecko lubi tańczyć oraz słuchać muzyki jak Panie grają na fortepianie
Taniec, śpiew, ćwiczenia fizyczne
Śpiew
Lubi występować na przedstawieniach, szybko uczy się ról
Jest bardzo dobrze rozwinięty fizycznie
Geologia, przyroda, nauka o kosmosie
Kosmos, budowle, konstrukcje
Strzelectwo
Liczby, działania matematyczne
Zainteresowanie komiksami dotyczących Asterixa i roślinami, lepienie z gliny i modeliny
Prace manualne
Piłka nożna, koszykówka
Muzykalność
Duża wyobraźnia przestrzenna – składanie modeli
Szachy
Bardzo dobra pamięć oraz łatwość w przyswajaniu wiedzy
Wspinaczka, judo
Chętnie uczestniczy w zadaniach z cyframi i liczbami
Dziecko w ostatnim czasie bardzo lubi i chętnie uczęszcza na zajęcia z hulajnogi

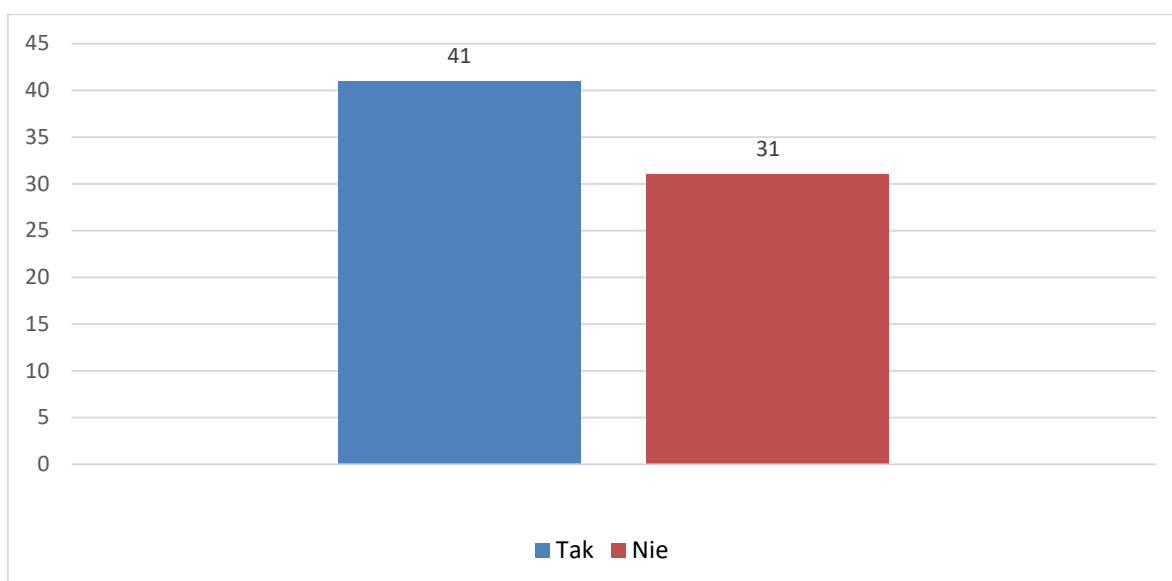
7. Czy przedszkole wspiera uzdolnienia, szczególne zainteresowania dziecka i daje możliwość w ich uczestniczeniu?



8. Czy w Państwa opinii dziecko potrzebuje dodatkowych form pomocy w przedszkolu?



9. Czy Państwa dziecko znajduje się w szczególnej sytuacji społecznej, o której powinno wiedzieć przedszkole, aby potrafiło wspierać dziecko?



10. Proszę opisać szczególną sytuację społeczną, w jakiej znajduje się Państwa dziecko, o której powinno wiedzieć przedszkole.

Przykładowe odpowiedzi rodziców:

Rozwód rodziców
Brak
Odrącenie przez część grupy
Rodzina zastępcza, problemy rozwojowe - neurologiczne, logopedyczne
Rozpad małżeństwa rodziców

Podsumowanie:

- W opinii rodziców nauczyciele pozyskują informacje o potrzebach i możliwościach dzieci przede wszystkim poprzez obserwację aktywności swoich podopiecznych.
- Większość ankietowanych rodziców (77%) nie dostrzega szczególnych potrzeb swoich dzieci, które wymagałyby szczególnego podejścia.
- Zdecydowana większość rodziców (89%) uważa, że przedszkole podejmuje działania odpowiednie do potrzeb ich dziecka.
- Mniej niż połowa ankietowanych rodziców (43%) uważa, że przedszkole wspiera uzdolnienia, szczególne zainteresowania dziecka i daje możliwość w ich uczestniczeniu, 32% osób uważa, że wsparcie jest niewystarczające.

Wnioski:

1. Motywowanie rodziców do głębszej obserwacji swoich dzieci w celu dostrzegania ich możliwości rozwojowych i szczególnych potrzeb.
2. Poszerzanie świadomości rodziców na temat sposobów i form realizacji pracy z dziećmi w obszarze pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie placówki.
3. Poszerzanie kompetencji i umiejętności nauczycieli z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej (warsztaty, szkolenia, superwizje).