

Piątek - 19.11.2021 r.

Temat: Muzyka wokół nas – malujemy wiatr i deszcz.

1. • „Grzechotki” – wykonywanie instrumentu muzycznego. Dzieci wkładają do pudełeczka z jajka niespodzianki lub małej buteleczki po jogurcie kilka ziarenek grochu. Zamykają je i wydobywają dźwięk różnymi sposobami (potrząsają, turlają w dłoniach). Starają się sprawdzić, czy dźwięki zmieniają się w zależności od liczby ziarenek. Następnie dziecko siada naprzeciwko rodzica na dywanie. Jedno wygrywa rytm na grzechotce, a drugie go odtwarza.

Zabawa ruchowa „Przez szarfę” – przeskoki. Dzieci układają szarfę lub szal, apaszkę w pasek na dywanie. Przeskakują przez szarfę najpierw na dwóch nogach, potem tylko na prawej, tylko na lewej, na koniec wykonują przeskoki ciągłe.

2 „Jesienny walczyk” zapoznanie ze słowami i melodią piosenki, określenie nastroju.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zlto7jfgcDQ>

Piosenka „Jesienny walczyk”.

Wiatr tańczy walca w złocistych listkach,
w babiego lata srebrzystych nitkach.
Szumi nad rzeką w wysokich trawach
to dla wietrzyka świetna zabawa

Ref. Cyk, cyk, la, la la,la, świerszcz za kominem tak pięknie gra.
Cyk, cyk, la, la la,la, jesienny walczyk płynie w dal

Tańczą na niebie jesienne chmurki,
a w parku cztery rude wiewiórki
Małe sarenki i dwa zajęce
Też na polanie zaczęły pląsy.

– Aktywne słuchanie piosenki. Dzieci siedzą w kole, wykonują dowolne ruchy w rytm piosenki: kiwanie głową, stukanie palcami w podłogę, ruchy ramion itp.

– Rozmowa na temat treści piosenki. N. zadaje pytania, dzieci starają się odpowiedzieć, cytując słowa piosenki.

• „Jesień ” – rozmowa na temat ilustracji. N. (rodzic) pokazuje ilustrację przedstawiającą szarugę jesienną. Jest ona zasłonięta 5–6 kartkami. N. (rodzic) odsłania po jednym kawałku, dzieci domyślają się, co przedstawia obrazek. Następnie o tym opowiadają. Mówią, jaka jest pogoda i jakie kolory dominują. N. (rodzic) zadaje pytania: Co to znaczy „szaruga jesienna”? Jakimi kolorami namalowałibyście deszczową jesień? Dzieci spoglądają za okno, rozmawiają o swoich spostrzeżeniach.

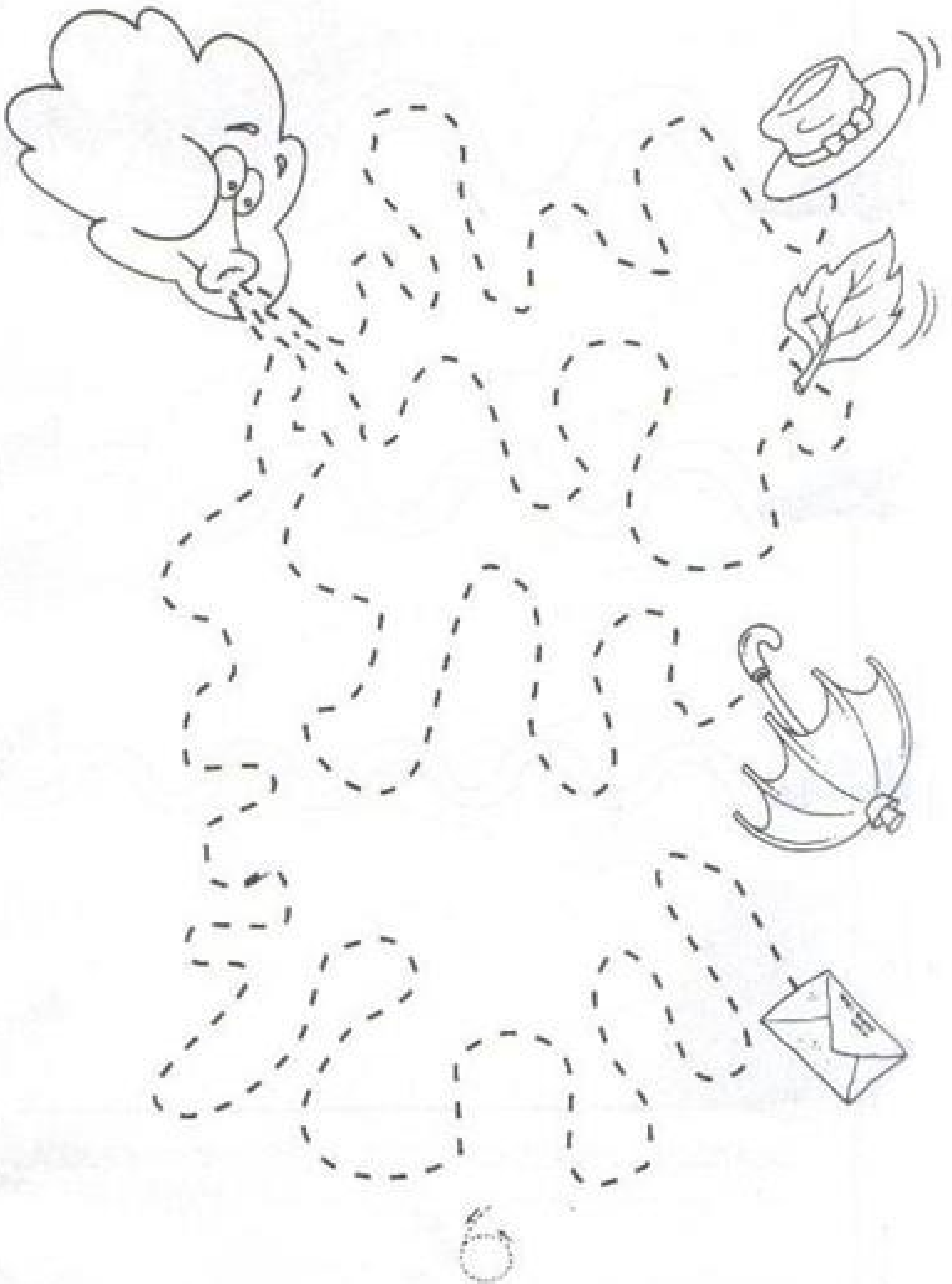


- „Mokre na mokrym” – zabawa plastyczna. Dzieci spryskują kartki z bloku technicznego wodą, a następnie malują na nich farbami akwarelowymi. Obserwują, co się dzieje po połączeniu barw, w jaki sposób powstają inne kolory. Gdy prace wyschną, dzieci mazakami rysują kontury np.: drzewa, domu, postaci .

- „Jak powstaje fala na morzu?” – zabawa badawcza. N. (rodzic) daje dziecku miskę z wodą i słomkę. Za pomocą słomek dzieci tworzą falę. Obserwują, w jakim kierunku powinny dmuchać, żeby powstała fala (pionowo, z góry w dół). Najpierw tworzą łagodne fale, potem wzburzone morze. Na wodzie mogą ustawiać łódki – plastikowe nakrętki. Potrzebne materiały do zabawy badawczej: miska z wodą, słomki, plastikowe nakrętki.

* Ćwiczenia grafomotoryczne – usprawnianie ręki .

- Połącz linie przerywane , pokoloruj rysunek poniżej.



5. Lecą liście z drzew.... Połącz w pary identyczne liście.
Czy któryś nie ma pary?

