# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY II

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi * potrafi wskazać przedmioty przypominające o obecności Boga w naszych domach * rozumie, że Jezus jest zawsze z nami * rozumie, że Pismo Święte jest listem Boga do ludzi * zna pojęcia: stworzyć, Stworzyciel * wie, że Bóg stworzył świat z miłości * pamięta, że Bóg stworzył człowieka * podaje, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie * wie, że Bóg stworzył anioły * wie, czym jest modlitwa * podaje, kiedy powinniśmy się modlić * wie, czym jest kościół i zna jego określenia * wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła * rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi * rozumie, że Kościół jest rodziną Bożą * podaje moment, w którym stajemy się dziećmi Bożymi * rozumie, że Jezus czyni cuda, aby pomóc ludziom i okazać swą miłość * podaje przykłady w jaki sposób można czynić dobro | * rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym * potrafi dzielić się wspomnieniami z wakacji * określa, czym jest modlitwa, * rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu oraz innych miejscach * potrafi wyjaśnić, kiedy jego zachowanie w szkole jest dobre * pamięta dialog z Mszy Świętej: „Oto słowo Boże – Bogu niech będą dzięki” * w skupieniu słucha słowa Bożego * wymienia elementy świata stworzonego przez Boga * wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga * pamięta słowa hymnu „Święty, Święty” * pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża * okazuje szacunek dla modlitwy własnej i innych * wyraża szacunek w miejscu przebywania Boga – kościele * pamięta słowa, jakie wypowiada kapłan w momencie udzielania chrztu św. * rozumie, że Eucharystia jednoczy wszystkie dzieci Boże * pamięta treść perykopy J 6,5.8-13 * rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Świętej * podaje motywy przejawów dobroci Jezusa * stara się czynić dobro w swoim środowisku, | * wypowiada modlitwę dziękczynną związaną z przeżytymi wakacjami i rozpoczynanym rokiem szkolnym * pamięta słowa modlitwy „Ojcze nasz * starannie wykonuje znak krzyża św., * stara się dobrze zachowywać w szkole, aby podobać się Bogu * potrafi opowiedzieć, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele * pamięta słowa aktów wiary * chętnie śpiewa poznane piosenki religijne * wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za dar życia, * potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat * potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć * potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele * potrafi opowiedzieć, jak odbywa się sakrament chrztu św., * potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa * potrafi narysować wybrany z cudów Pana Jezusa * potrafi narysować swój dobry uczynek | * potrafi w indywidualnej modlitwie prosić Boga o błogosławieństwo * potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza * śpiewem uwielbia Boga * potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność * potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas * potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga * potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo * wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia * potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi * potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia Boga * umie nazwać przedmioty związane z wnętrzem kościoła * potrafi określić, co jest używane do udzielenia sakramentu chrztu * potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny * potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów * potrafi wyjaśnić sens przykazania miłości * dostrzega potrzeby drugiego człowieka | -jest aktywny podczas lekcji -bierze udział w konkursach  -rozwiązuje zadania dodatkowe  -chętnie mówi o Bogu  -posiada uzupełniony i estetyczny zeszyt ćwiczeń  -podczas sprawdzianu i kartkówki podaje 100% poprawnych odpowiedzi |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * wie, że Maryja jest Matką Jezusa * potrafi wyjaśnić określenie Adwent * podaje przykłady, jak możemy przygotować się na przyjście Jezusa * wie, że spełnianie dobrych uczynków jest przygotowaniem się na przyjście Jezusa * rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka * podaje datę świąt Bożego Narodzenia * rozumie sens świąt Bożego Narodzenia * wymienia postacie z szopki bożonarodzeniowej * pamięta treść perykopy Mt 2,1-5;7-12 * wymienia dary Mędrców * pamięta i rozumie prawdę, że przez chrzest św. staliśmy się dziećmi Bożymi * podaje przykłady okazywania miłości rodzicom * rozumie, co to znaczy przebaczyć * pamięta tekst Jezusowego przykazania miłości * podaje przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności * pamięta, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka | * zna scenę Zwiastowania Maryi zapisaną w Piśmie Świętym * pamięta nazwę Mszy Świętej adwentowej * wymienia symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie * potrafi wyjaśnić pojęcie nawrócenie * pamięta symbole adwentowe i ich znaczenie * pamięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej Wigilii * rozumie, że kochając Jezusa tworzymy wspólnotę miłości w domu i w szkole * podaje, gdzie urodził się Pan Jezus * rozumie, że na Mszy Świętej witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem * rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba * pamięta imiona Mędrców * podaje datę i nazwy święta upamiętniającego omawiane wydarzenie biblijne * rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga * wie, kto jest Ojcem i Matką Jezusa, a kto Jego opiekunem * pamięta i rozumie treść perykop: Łk 17,3-4; Łk 23,33-34 * chętnie przeprasza * dostrzega potrzeby drugiego człowieka * rozumie słowa J 15,13-15 | * potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa * potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia * potrafi określić zmianę zachowania na podstawie opowiadania * potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie * potrafi zaśpiewać kolędę „Wśród nocnej ciszy” * opisuje okoliczności pokłonu Mędrców * potrafi omówić obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego * potrafi opowiedzieć o chrzcie Pana Jezusa * potrafi wymienić, z jakich osób składa się Święta Rodzina * potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przebaczenia * wyraża gotowość do przebaczenia * potrafi opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie | * potrafi wyjaśnić symbolikę roratki * potrafi ułożyć postanowienia na czas Adwentu * potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy * potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem * potrafi powiedzieć, czym jest hostia * potrafi opisać świąteczny wygląd ołtarza w swoim kościele parafialnym * wyjaśnia znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców * umie wyjaśnić symbolikę białej szaty i paschału * potrafi powiedzieć o czci i szacunku do rodziców * potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy Świętej Jezus okazuje nam miłosierdzie * potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie * chętnie pomaga innym i jest ofiarny, * potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc |  |
| * wie, czym są misje * wie, kim jest misjonarz * podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych * wymienia imiona kilku świętych * pamięta prawdę, że istnieje życie wieczne * wie, jak żył św. Mikołaj | * wie, że podczas tej modlitwy rozważamy życie Jezusa i Maryi * wymienia sposoby niesienia pomocy misjonarzom * umie podać, jakimi cechami charakteryzuje się święty * wie, czym jest czyściec * podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych * rozumie, że dzisiaj św. Mikołaj działa przez różnych ludzi | * potrafi wymienić modlitwy, które są odmawiane na różańcu * potrafi opisać, na czym polega praca misjonarza * potrafi opowiedzieć o św. Dominiku Savio * potrafi powiedzieć modlitwę „Wieczny odpoczynek” * potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia św. Mikołaja | * potrafi modlić się na różańcu * potrafi zachęcić innych do pomocy misjonarzom * potrafi opisać, jak należy postępować, aby być świętym * potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych, * potrafi naśladować dobroć wobec innych na wzór św. Mikołaja * zna części różańca |  |

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OCENA | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * podaje nazwę dnia rozpoczynającego Wielki Post * wie, jak długo trwa Wielki Post * pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...” * wymienia cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus * wymienia, komu powinien okazywać posłuszeństwo * pamięta słowo dnia „Droga krzyżowa” * wie, co to jest procesja * wymienia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczerzy * zna wydarzenia Wielkiego Piątku * wymienia pokarmy niesione do poświęcenia | * pamięta treść perykopy Łk 7,36-38.48-50 * pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem * podaje określenie Wielkiego Postu * pamięta treść perykopy Łk 4,1-13 * rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpiącym Jezusem * pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogrodzie Oliwnym * rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości * rozumie, że cierpienie i śmierć Pana Jezusa są dowodem Jego miłości do ludzi * wie, w jaki sposób może pomóc cierpiącemu Jezusowi * pamięta treść perykopy o wjeździe Jezusa do Jerozolimy (Mt 21,1-10) * pamięta słowa ustanowienia Eucharystii * podaje sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego Mękę na krzyżu * podaje nazwę świecy symbolizującej zmartwychwstałego Chrystusa | * potrafi wyjaśnić, co oznacza pojęcie nawrócenie * potrafi sformułować wielkopostne postanowienia * wyraża pragnienie poprawy życia, podejmując wielkopostne postanowienia * potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus cierpiał * potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby * potrafi podać nazwy wybranych stacji drogi krzyżowej * potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa” * potrafi wykonać palmę * potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku * potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku * potrafi opowiedzieć o błogosławieństwie pokarmów i liturgii Wigilii Paschalnej | * potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem * potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu * potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpień, porównując ją z postawą Jezusa * potrafi wymienić nabożeństwa wielkopostne i pamięta ich terminy * potrafi wyjaśnić, co chrześcijanie wyrażają uczestnicząc w procesji Niedzieli Męki Pańskiej * potrafi wymienić sakramenty ustanowione przez Jezusa w czasie Ostatniej Wieczerzy. * umie zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne * potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa |  |
| * pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci * podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Miłosierdzia Bożego * rozumie i pamięta, że Msza Święta to czas naszego spotkania z Jezusem * wie, że w Piśmie Świętym są słowa Boga * rozumie, że trzeba żyć zgodnie z tym, czego naucza nas Jezus * wie, w jaki sposób powstaje chleb * rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w Chlebie Eucharystycznym * wie, że Msza Święta jest Ofiarą Jezusa Chrystusa i Kościoła * wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem * wie, że Jezus objawia nam Boga jako dobrego Ojca * rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstały jest obecny w drugim człowieku * wie, co to jest niebo | * zna symbole wielkanocne i ich znaczenie * wie, że śmierć jest tylko przejściem z życia ziemskiego do życia wiecznego * wskazuje elementy świętowania niedzieli * wie, kim była św. Faustyna Kowalska * rozumie, że zmartwychwstały Jezus jest obecny w naszym życiu * wymienia miejsca i sposoby spotkania z Jezusem * wie, gdzie można usłyszeć słowa Jezusa * wie, że słów Jezusa należy słuchać w ciszy i skupieniu * wyraża postawę szacunku do czytanego Bożego słowa * rozumie, dlaczego Pan Jezus nazywa siebie Chlebem Życia * wie, że Pan Jezus przychodzi do człowieka w czasie Mszy Świętej pod postacią chleba, w Komunii świętej * pamięta słowa, które należy odpowiedzieć na wezwanie księdza w liturgii eucharystycznej * mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz” * zna treść fragmentu biblijnego Dz 2,42-47 * zna biblijną scenę wniebowstąpienia Pana Jezusa (Mt 28,16-20) * pamięta i rozumie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię | * potrafi opisać wydarzenie zmartwychwstania na podstawie Ewangelii * wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a świętowaniem niedzieli * potrafi opisać obraz Jezusa Miłosiernego * opisuje spotkanie Jezusa z uczniami idącymi do Emaus * poprawnie odpowiada na wybrane wezwania kapłana podczas liturgii słowa * potrafi wyjaśnić potrzebę karmienia się Ciałem Pana Jezusa * potrafi wymienić dary niesione do ołtarza podczas Mszy Świętej * opowiada o modlitwie Jezusa * potrafi wskazać osoby potrzebujące pomocy * potrafi opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa | * potrafi ustawić według hierarchii wartości obowiązki niedzielne chrześcijanina * wyjaśnia podstawowe znaki i symbole liturgiczne * wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest miłosierny * potrafi dostrzec znaki obecności Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi * potrafi wykonać właściwe gesty i zachować odpowiednie postawy * potrafi słowami piosenki wyrazić swoją modlitwę * potrafi wskazać, jak może się przygotować na przyjęcie Pana Jezusa w Komunii św. * potrafi wymienić duchowe dary, jakie może złożyć w ofierze Panu Bogu * potrafi zaprezentować postawę modlitewną * potrafi uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać |  |
| * zna wyrażenie „litania” * wymienia znaki Ducha Świętego * wie, że Bóg jest jeden, ale w trzech Osobach * pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...” * wie, w jakim miesiącu odprawiane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa * wie, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku * wie, że w czasie odpoczynku należy chwalić Boga | * zna treść perykopy biblijnej, w której Jezus oddaje nam swoją Matkę * wie, że Jasna Góra jest duchową stolicą Polaków * rozumie rolę Ducha Świętego w życiu człowieka * pamięta pierwszą zwrotkę pieśni „Duchu Święty przyjdź” * rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Trójcy Świętej * pamięta prawdę wiary zawartą w słowie dnia * wie, co oznaczają określenia: monstrancja i tabernakulum * zna wydarzenia, w których Jezus okazuje miłość ludziom * pamięta główne prawdy wiary, poznane w czasie roku katechetycznego | * potrafi ułożyć wezwanie litanijne do Maryi * potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów * poprawnie wykonuje znak krzyża świętego * potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w kościele parafialnym * potrafi opowiedzieć treść wersetu J 19,34 | * potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką * potrafi zaśpiewać pieśń „Duchu Święty przyjdź” * potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole * potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała * potrafi opisać obraz Serca Pana Jezusa |  |