

Opinia dotycząca pracy zdalnej realizowanej w Przedszkolu nr 328 "Akademia pod czereśnią".

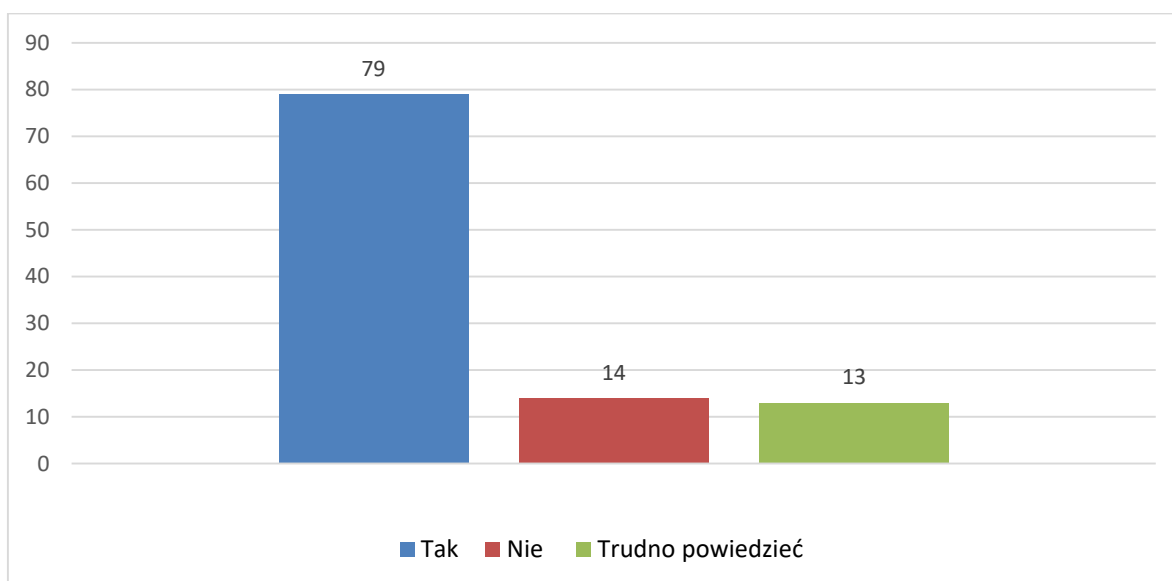
Ankieta dla rodziców

Cel badania ankietowego: poznanie opinii rodziców na temat jakości pracy zdalnej realizowanej w przedszkolu, trudności, korzyści, oczekiwań i wniosków wynikających z tej formy edukacji.

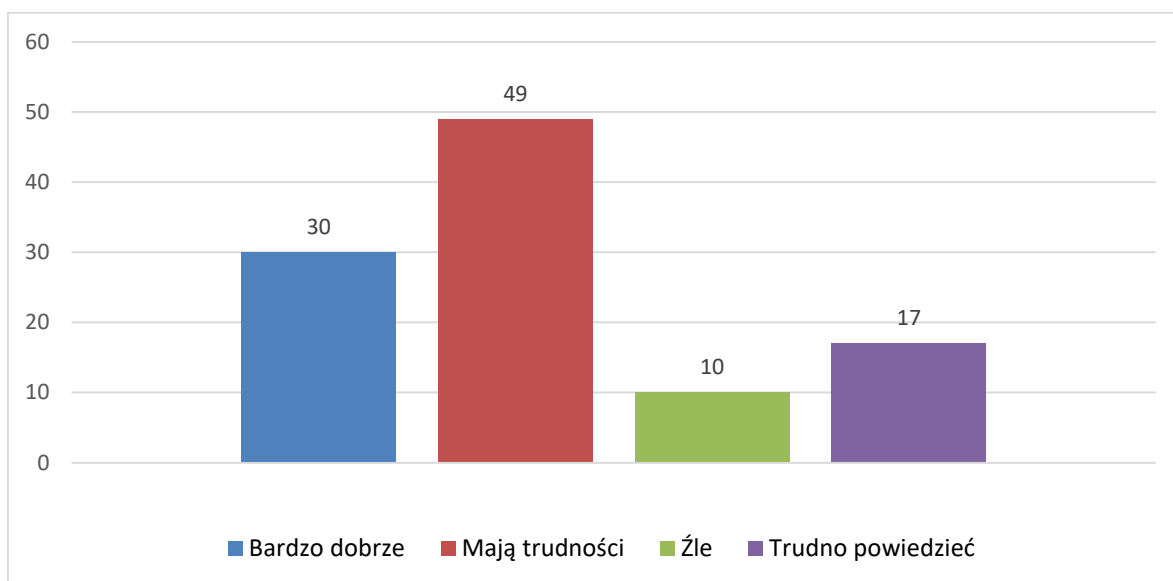
Data badania: marzec 2021 rok.

Badani: rodzice dzieci uczęszczających do przedszkola /ilość dzieci - 196, ilość badanych rodziców 106 osób, co stanowi 54% rodziców naszych wychowanków/.

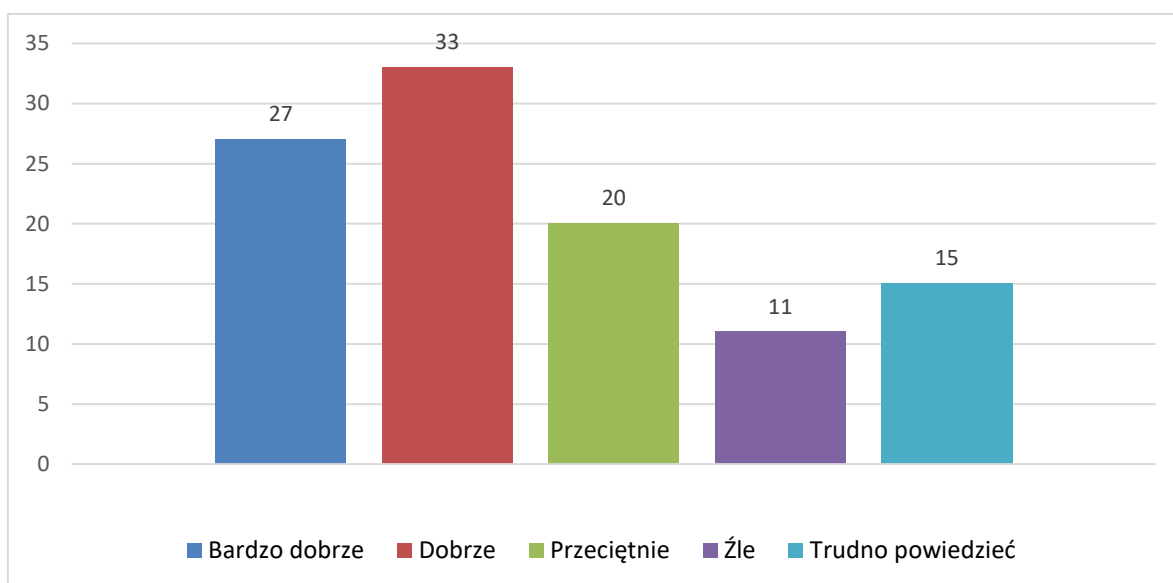
1. Czy zamknięcie przedszkola w związku z pandemią było/jest dla Państwa trudne?



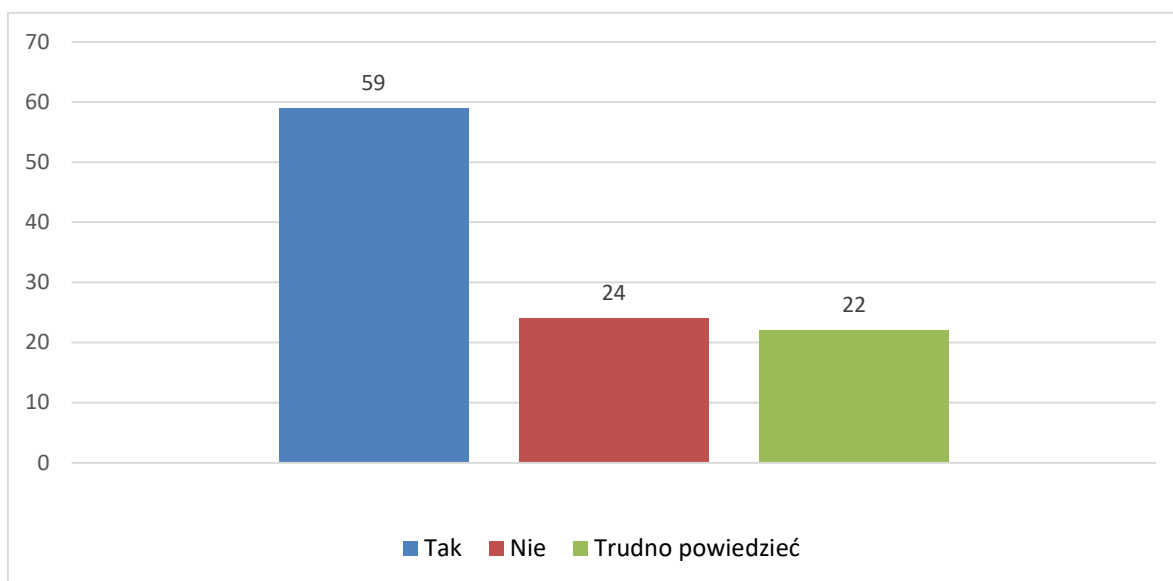
2. Jak radzą sobie Państwa dzieci w zaistniałej sytuacji? (Proszę wybrać jedną odpowiedź).



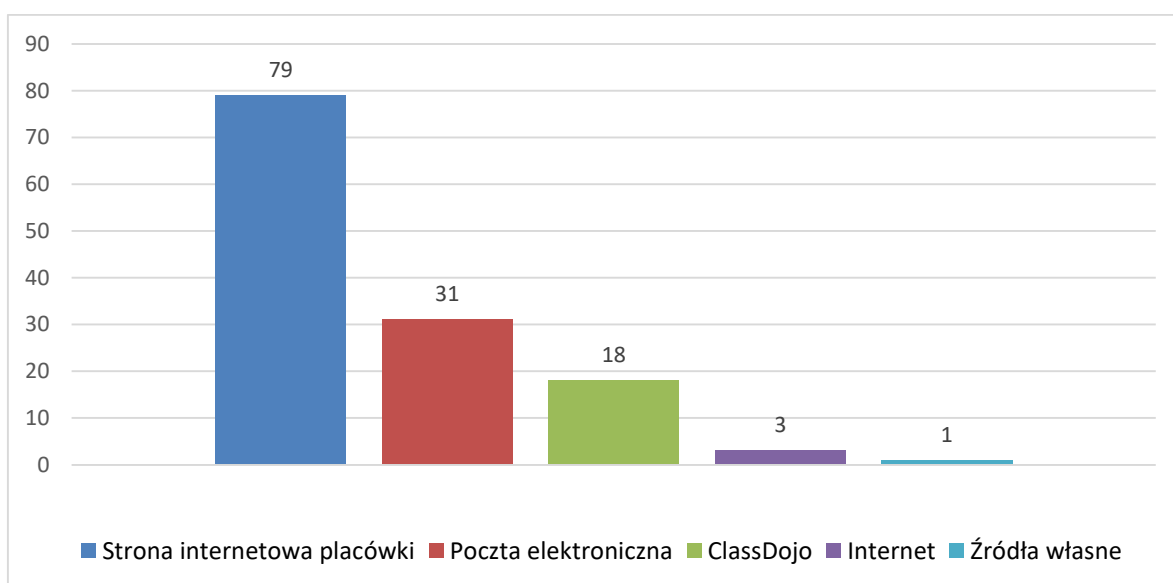
3. Jak oceniacie Państwo działalność przedszkola podczas edukacji zdalnej?



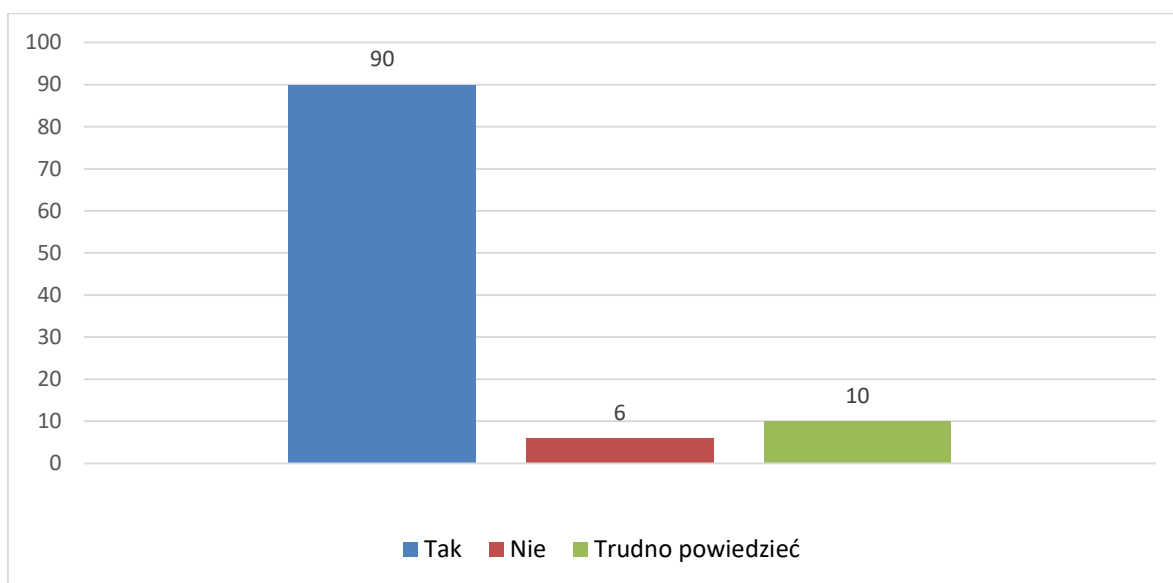
4. Czy nauczyciele kontaktują się z Państwem systematycznie podczas edukacji zdalnej?



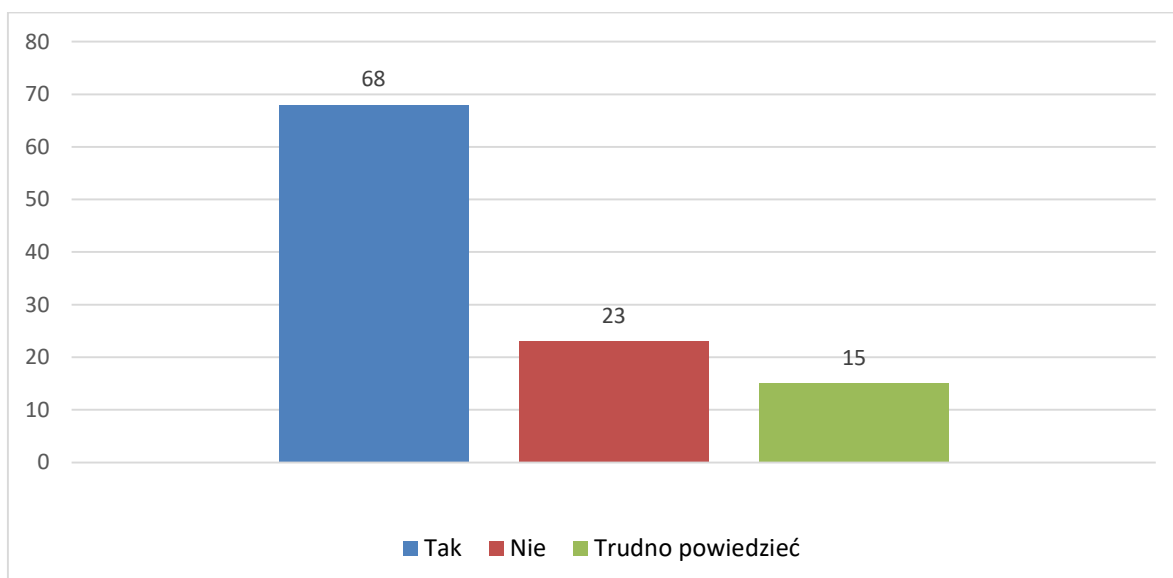
5. Skąd czerpiecie Państwo informacje dotyczące nauczania zdalnego prowadzonego przez przedszkole?



6. Czy podczas edukacji zdalnej nauczyciele przekazują Państwu propozycje zabaw i zajęć edukacyjnych dla dzieci, które można wykorzystać w domu do pracy z dzieckiem?



7. Czy korzystacie Państwo z propozycji zabaw i zajęć edukacyjnych przekazywanych przez nauczycieli?



8. Jakiego rodzaju propozycje zabaw i zajęć edukacyjnych są najbardziej przydatne Państwa zdaniem w domu?

Przykładowe odpowiedzi rodziców:

Edukacyjne
Plastyczne
Zabawy ruchowe

Te, do których nie trzeba mieć drukarki w domu
Zadania edukacyjne, zajęcia interaktywne
Gimnastyka
Karty pracy
Prezentacje i zabawy plastyczne, w których są wykorzystane materiały dostępne praktycznie w każdym domu.
Prace stolikowe
Łamigłówki, zabawy logiczne
Gry i zabawy interaktywne

9. Czego oczekują Państwo od nauczycieli podczas edukacji zdalnej?

Przykładowe odpowiedzi rodziców:

Kontakt, zainteresowania, zajęć online
Autorskich propozycji zabaw/prac dopasowanych do warunków 1na1
Wyrozumiałości odnośnie braku kontaktu z naszej strony
Codziennych propozycji zajęć dla dzieci
Przede wszystkim wsparcia i zrozumienia
Przesyłania propozycji edukacji poprzez zabawę
Podpowiedzi na temat realizacji programu nauczania, tematyki zajęć
Krótkie filmiki
Więszego zaangażowania w kształcenie w celu przygotowania dziecka do szkoły
Cyklicznego kontaktu
Stałego kontaktu (który jest i był) proponowania różnych zabaw zajęć
Ciekawe karty pracy
Zajęcia online
Przesyłania codziennych zadań i reakcji na przesłane przez dzieci prace

Podsumowanie:

- Dla większości ankietowanych rodziców (75%) zamknięcie przedszkola w związku z pandemią było trudną sytuacją.
- Prawie połowa ankietowanych rodziców (46%) ocenia, że ich dzieci miały trudności podczas edukacji zdalnej.
- 10% rodziców negatywnie ocenia działalność przedszkola podczas edukacji zdalnej.
- Ponad połowa rodziców (56%) deklaruje, że nauczyciele systematycznie kontaktowali się z nimi podczas edukacji zdalnej.

- Rodzice w większości (75%) czerpali informacje na temat edukacji zdalnej ze strony internetowej placówki.
- W opinii zdecydowanej większości rodziców podczas edukacji zdalnej nauczyciele przekazywali propozycje zabaw i zajęć edukacyjnych, które można wykorzystać w domu do pracy z dzieckiem.

Wnioski:

- Skierowanie większej uwagi na współpracę i komunikację z rodzicami podopiecznych podczas edukacji w formie zdalnej
- Zwrócenie uwagi na potrzeby rodziców dotyczące usystematyzowania, ujednolicenia i uporządkowania przesyłanych treści edukacyjnych na stronie internetowej przedszkola.
- Rozwijanie pozytywnych praktyk związanych z edukacją w formie zdalnej.