 DZIEŃ DOBRY

Jak się macie? Mam nadzieję, że humory wam dopisują!

1. Posłuchaj rymowanki:

*Jestem Ufuś piegowaty,*

*mam ubranko w srebrne łaty,*

*a na głowie czułki dwa,*

*skaczę lekko: hopsa, sa.*

*Mieszkam sobie we wszechświecie,*

*podróżuję w swej rakiecie.*

*Przyjaciela zdobyć chciałem,*

*więc na ziemię przyleciałem.*

*Zaprzyjaźnić chcę się z wami,*

*choć jesteście jeszcze mali.*

*Złego nic mi nie zrobicie?*

*Czy bać muszę się o życie?*

*Chętnie z wami porozmawiam.*

*Przyjacielski ukłon składam.*

*Ziemia piękną jest planetą,*

*choć od mojej tak daleką.*

*Poznać wasze chcę zwyczaje*

*i pozwiedzać różne kraje.*

- Jak myślisz, czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?

- Kto to jest *ufoludek*?

- Jak twoim zdaniem wyglądają przybysze z innych planet?

2. Otwórz podręcznik na stronie nr 72.

- Pokoloruj pola na wskazane kolory.

3. Posłuchaj opowieści ruchowej przy muzyce – „*Wyprawa na nieznaną planetę”*.

Piosenka „W Układzie Słonecznym”

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

„Kosmiczna wyprawa”

<https://www.youtube.com/watch?v=YaSEDykuPfw>

Podczas słuchania melodii „Kosmiczna wyprawa” naśladuj czynności, które pokazuje i o których opowiada rodzic.

*Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż, w poszukiwaniu nowej planety. Założyły skafandry kosmiczne, weszły po schodkach do rakiety, zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały w nieznaną podróż. Leciały, leciały, omijały napotkane rakiety i statki kosmiczne, machały rękami do pilotujących je kosmonautów, aż wylądowały na niezwykłej planecie. Wysiadły z rakiety. Przeskakiwały z nogi na nogę po kamieniach, następnie przepłynęły przez czerwoną rzekę, czołgały się przez zarośla, aż w końcu stanęły na górze. Tam zobaczyły ogromną liczbę kolorowych motyli. Tak jak one zaczęły latać, machając rączkami jak skrzydełkami. Niestety, to je bardzo zmęczyło. Ocierały pot z czoła. Postanowiły chwilę odpocząć. Położyły się na piasku i zasnęły, cichutko pochrapując. Kiedy otworzyły oczy i mocno się przeciągnęły, aby rozprostować kości, okazało się, że znajdują się przy swoich rakietach. Wsiadły do nich, wchodząc po schodkach, i ruszyły w powrotną drogę, bo na Ziemi czuły się najlepiej.*

- Co to jest *rakieta*?

rakieta

Rakieta to pojazd latający, napędzany silnikiem rakietowym.

- Jakie inne rakiety możesz znać? (rakieta do tenisa stołowego, ziemnego, rakieta śnieżna, lub rakieta do badmintona)

* Wykonaj wymyśloną przez siebie rakietę z wykorzystaniem plastikowej butelki po napojach, folii samoprzylepnej i papieru kolorowego, kleju, nożyczek.

4. Posłuchaj piosenki „Każdy chciałby być odkrywcą”

<https://www.youtube.com/watch?v=tRwCgirO4SY>

- Czy masz w domu globus?

Jeżeli tak to weź go, przyglądnij mu się. Wskaz na nim kontynenty, ocean, morze.

- Zastanów się „Kogo nazywamy odkrywcą?”

- Czym można podróżować?

5. Zapraszam cię do zabawy – *„Wyruszamy w podróż”:*

* Posłuchaj jeszcze raz piosenki „Każdy chciałby być odkrywcą”.
* Biegaj w rytmie piosenki.
* W czasie przerwy w nagraniu muzyki rodzic wypowiada tekst Bożeny Formy w ustalonym przez siebie rytmie, z równoczesnym klaskaniem:

*W afrykańskiej wiosce*

*miło spędzam czas,*

*do zabawy*

*dziś zapraszam was.*

*W Azji ryż zjadamy*

*chętnie pałeczkami.*

*Jeśli masz ochotę,*

*spróbuj razem z nami.*

*Miasta, miasteczka*

*zwiedziłem w Europie,*

*drogę przemierzałem,*

*lecąc samolotem*

6. Karta pracy w podręczniku nr 73.

- Policz obrazki każdego rodzaju.

- Zaznacz ich liczbę według wzoru.

7. Zadania dla chętnych:







