**ZAJĘCIA ZDALNE**

**PONIEDZIAŁEK 6.12.2021**

**GRUPA O1 „BIEDRONKI”**

**TEMAT:**

1. **„Tydzień” – zabawa dydaktyczna** – wypowiadamy kolejno nazwy dni tygodnia, powtarzając tyle razy, by dziecko mogło zapamiętać wszystkie dni tygodnia i potrafiło je wymienić z pamięci. Następnie zadajemy dziecku pytania: Dzisiaj jest wtorek. Jaki dzień będzie jutro? Dzisiaj jest czwartek. Jaki dzień był wczoraj?, itd.

W załącznikach PDF znajdują się dwie karty do druku przydatne w nauce dni tygodnia, można je wydrukować lub przerysować, powiesić w widocznym miejscu i codziennie ćwiczyć z dzieckiem.

Gdyby pliki się nie otwierały obie karty znajdują się także w linkach:

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/08/PLANSZA-DNI-TYGODNIA-1.pdf>

https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/08/PLANSZA-DNI-TYGODNIA-1-ETYKIETY.pdf

1. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych**

* „Ptasie odloty” – ćwiczenie mięśni grzbietu – dzieci leżą przodem z ramionami ułożonymi w skrzydełka, nogi złączone i wyprostowane. Na zapowiedź *Ptaki* *lecą* odrywają ramiona od podłogi, jednocześnie unoszą głowę i lekko podnoszą wyprostowane nogi. Na hasło *Ptaki* *odpoczywają* wracają do pozycji wyjściowej. Zabawę powtarzamy 6-8 razy;
* „Goście w karmniku” – ćwiczenie równowagi – dziecko porusza się marszem i wykonuje tyle kroków, ile sylab jest w nazwie ptaka, które zimą może być gościem w karmniku, np. je-mio-łu-szka. Dziecko stawia kroki i jednocześnie wyklaskuje nazwę. Na koniec staje w bezruchu i przyjmuje pozycję, która kojarzy mu się z ptakiem (np. z rozpostartymi ramionami, na jednej nodze, z głową schowaną między ramionami, z ramionami w skrzydełka, z wyciągniętą szyją). Zadanie powtarzają, gdy usłyszą nazwę następnego ptaka;
* „Gile, wróble, sikory” – ćwiczenia rozciągające mięśnie piersiowe – dzieci pozostają w pozycji klęku podpartego, dłonie skierowane do środka. Na hasło: Głodne ptaki dziobią ziarenka uginają ramiona w łokciach, zbliżają nos do podłogi, a następnie wracają do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie powtarzamy 6 -8 razy.

1. **„Kaloryfer – rozwiązywanie zagadki**

Czytamy dziecku zagadkę:

*Woda w nim gorąca płynie,*

*On grzejnika jest rodzajem.*

*Teraz powiem, z czego słynie –*

*Gdy jest zimno, ciepło daje.*

Dziecko podaje rozwiązanie. Następnie rozmawiamy z dzieckiem o kaloryferach – co to jest kaloryfer, do czego służy, z czego się składa, co jest w środku kaloryfera i po co. Następnie pokazujemy dziecku zdjęcie kaloryfera. Następnie dziecko prosimy dziecko, aby:

* podzieliło wyraz kaloryfer na sylaby i podało liczbę sylab,
* przegłoskowało wyraz kaloryfer, przeliczyło głoski i podało ich liczbę,
* wyodrębniło i podało pierwszą głoskę wyrazu kaloryfer,
* wyodrębniło i podało ostatnią głoskę w wyrazie kaloryfer,
* ułożyło zdanie z wyrazem kaloryfer.

1. **„W jaki sposób ogrzewamy mieszkania?” – burza mózgów** – zachęcamy dziecko, by dziecko wypowiedziało się na podany temat, podzieliło się z rodzicem swoją wiedzą. Następnie pokazujemy dziecku obrazki przedstawiające kominek, piec kaflowy, kotłownię, ogrzewanie solarne. Omawiamy z dzieckiem, w jaki sposób działają te urządzenia. Prosimy dziecko, aby powiedziało, co wykorzystuje się w tych urządzeniach (drewno, węgiel, słońce). Następnie pokazujemy dziecku obrazki węgla, dymu i smogu oraz paneli słonecznych i słońca oraz opowiadamy dziecku o tym, że podczas spalania węgla powstaje dym, który jest szkodliwy dla środowiska (kominek, piec, kotłownia), natomiast panele słoneczne są ekologiczne, ponieważ wykorzystują energię słoneczną i nie zanieczyszczają powietrza dymem.
2. **„Zima przyjdzie jutro” – zabawa muzyczna** – dziecko dowolnie tańczy z chusteczkami do melodii piosenki „Zima przyjdzie jutro”.
3. **„Termofor” – zabawa badawcza** – prezentujemy dziecku termofor (jeśli mamy go w domu) i zapraszamy do wykonania eksperymentu – sprawdzenia, jak długo termofor utrzymuje ciepło. W tym celu nalewamy do niego gorącą wodę i zakręcamy. Taką samą ilość wody nalewamy do szklanej butelki. Dziecko dotyka termoforu, określając jego cechy. Potem odkładamy go w bezpieczne miejsce. Po jakimś czasie sprawdzamy, czy woda w termoforze i butelce jest jeszcze ciepła. Objaśniamy dzieciom działanie kaloryfera na podstawie tego doświadczenia.
4. **„Przy kominku” – słuchanie bajki** – zapalamy lampion lub świeczkę zapachowa i zapraszamy dziecko do wysłuchania bajki, które dziecko samodzielnie wybierze 😊
5. **„Eko-zadania”** – wykonajcie kilka eko-zadań, by być pewnym, że Wasz dom jest ekologiczny
6. **MIKOŁAJKI** - https://pracaplastyczna.pl/index.php/boze-narodzenie/1275-mikolaj-z-papieru







kaloryfer

**W jaki sposób ogrzewamy mieszkania?**

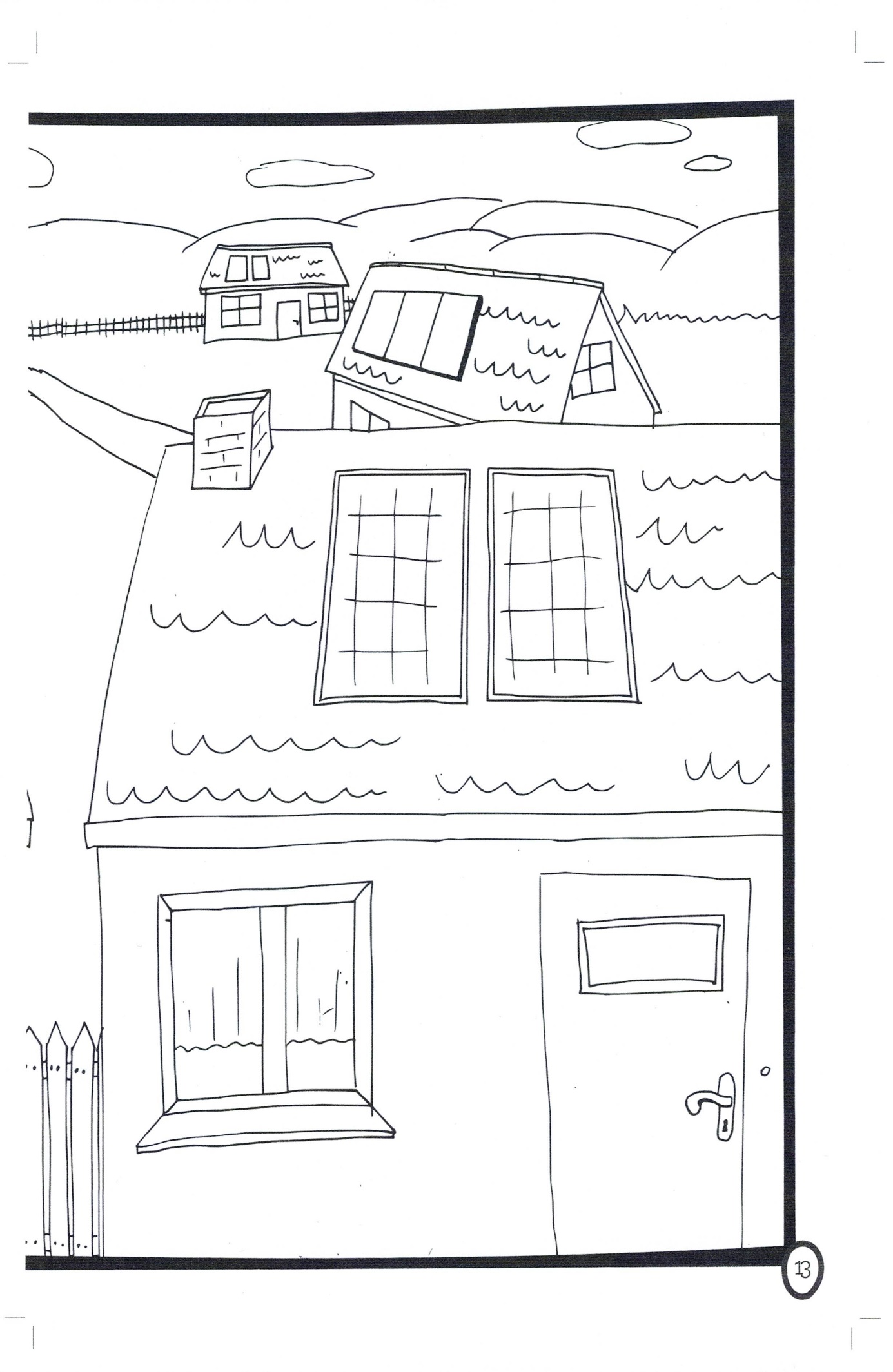
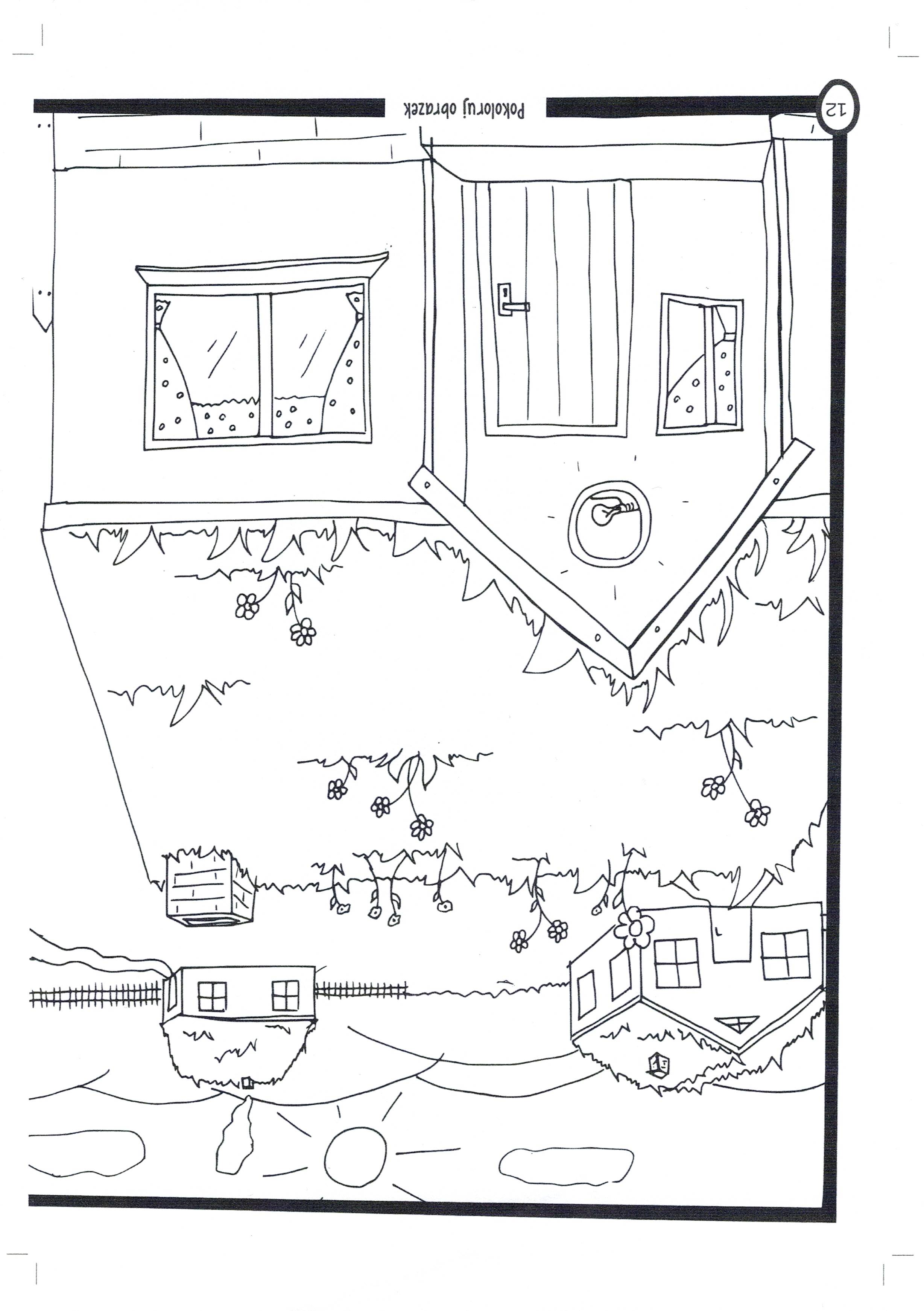
****

**Węgiel – szkodliwy dla środowiska**

****

**Ogrzewanie słoneczne - ekologiczne**

****



****

****