**Dodatok A , B a C k Vnútornému poriadku školy vydanému v Michaľanoch dňa 01.09.2019**

**A Opatrenia proti šíreniu legálnych (tabak a alkohol) a nelegálnych drog v školskom prostredí**

Prevencia drogových závislostí v rezorte školstva vychádza z článku 33 Dohovoru o právach

dieťaťa a Európskej protidrogovej stratégie. Týka sa realizácie preventívnych opatrení na

úrovni škôl a školských zariadení, priorít rezortu školstva, výchovno-vzdelávacích projektov a

programov. Článok 33 Dohovoru o právach dieťaťa hovorí, že každé dieťa má právo na

ochranu pred používaním narkotík a psychotropných látok a pred zapojením do ich výroby a

distribúcie.

**Žiakom je zakázané prechovávať a užívať legálne (tabak a alkohol) a nelegálne**

**návykové látky v škole, v areáli školy, v školských zariadeniach a na akciách**

**organizovaných školou.**

**Postup pri riešení požitia alkoholu:**

1) Škola kontaktuje zákonného zástupcu žiaka.

2) Po súhlase zákonného zástupcu žiaka pedagogický zamestnanec vyzve žiaka

k dychovej skúške prístrojom, ktorým sa určí objemové percento alkoholu v krvi.

3) Pri skúške sú prítomní svedkovia – napr. ďalší pedagogickí zamestnanci.

4) O skúške sa vyhotoví zápisnica, ktorú každý z prítomných podpíše.

5) Zápisnica sa pošle zákonnému zástupcovi žiaka.

6) Porušenie Vnútorného poriadku školy sa prerokuje na pedagogickej rade a žiakovi sa

udelí výchovné opatrenie.

7) Výsledok riešenia priestupku sa oznámi zákonnému zástupcovi žiaka.

8) Škola kontaktuje Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie

(CPPPaP).

9) V prípade, ak sa žiak odmietne podrobiť dychovej skúške, spíše sa o tejto udalosti

zápisnica za prítomnosti svedkov, kde sa uvedú klinické príznaky, ktoré žiak

vykazuje a ktoré vedú k podozreniu, že žiak pil alkoholický nápoj.

10) Pedagogická rada rozhodne o postihu žiaka. Zápisnica je zaslaná rodičom, podobne

ako aj rozhodnutie o sankcii.

11) Pri stave opitosti, kedy je žiak ohrozený na živote alebo ohrozuje svoje okolie,

závažným spôsobom narušuje školské vyučovanie, je privolaná rýchla zdravotnícka

pomoc, prípadne polícia a bezodkladne zákonný zástupca.

12) Priestupok bude prerokovaný pedagogickou radou a výsledok riešenia oznámený

zákonnému zástupcovi žiaka. Škola kontaktuje CPPPaP.

**Postup pri riešení fajčenia:**

1) O porušení Vnútorného poriadku školy sa spíše zápisnica, ktorú podpíšu všetci

prítomní, svedkovia.

2) O porušení Vnútorného poriadku školy sa pošle oznam zákonnému zástupcovi žiaka.

3) Porušenie Vnútorného poriadku školy sa prerokuje na pedagogickej rade a uloží sa

výchovné opatrenie.

4) Zákonnému zástupcovi žiaka sa oznámi sankcia za porušenie zákazu fajčenia.

5) Škola kontaktuje CPPPaP.

**Postup pri riešení prechovávania legálnych návykových látok:**

1) Pri nájdení legálnej návykovej látky (alkohol a tabak) u žiaka sa o tejto situácii spíše

zápisnica, ktorá bude zaslaná zákonnému zástupcovi žiaka.

2) Porušenie Vnútorného poriadku školy sa prerokuje na pedagogickej rade, žiakovi sa

uloží výchovné opatrenie.

3) Rozhodnutie pedagogickej rady o výchovnom opatrení sa zašle zákonnému zástupcovi

žiaka.

**Postup pri riešení užívania iných návykových látok:**

1) Pedagogický pracovník pri podozrení, že žiak je pod vplyvom nelegálnych

návykových látok, alebo ich užíva, kontaktuje zákonného zástupcu žiaka a príslušné

oddelenie Policajného zboru SR.

2) O situácii sa spíše zápisnica, ktorá sa zašle zákonnému zástupcovi žiaka.

3) V prípade pozitívneho výsledku nasleduje prerokovanie priestupku v pedagogickej

rade a uloženie výchovného opatrenia.

4) Rozhodnutie pedagogickej rady o výchovnom opatrení sa zašle zákonnému zástupcovi

žiaka.

5) Škola kontaktuje CPPPaP.

**Postup pri riešení prechovávania nelegálnych návykových látok:**

1) Pedagogický zamestnanec vyzve podozrivého žiaka k vyloženiu návykovej látky z

osobných vecí, nedotýka sa jej a okamžite kontaktuje príslušné oddelenie Policajného

zboru SR a zákonného zástupcu žiaka.

2) O situácii sa spíše zápisnica, ktorá sa zašle zákonnému zástupcovi žiaka.

3) Porušenie Vnútorného poriadku školy sa prerokuje na pedagogickej rade, žiakovi sa

uloží výchovné opatrenie.

4) Rozhodnutie pedagogickej rady o výchovnom opatrení sa zašle zákonnému zástupcovi

žiaka.

5) Škola kontaktuje CPPPaP .

**Opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí**

1. Žiaci základnej školy nesmú fajčiť, piť alkoholické nápoje, používať a vdychovať omamné

látky a drogy, hrať o peniaze v škole ako aj mimo školy.

2. Povinnosťou každého žiaka, učiteľa, vychovávateľa i ostatných zamestnancov školy je

informovať triedneho učiteľa o žiakovi, ktorý fajčí, pije alkohol alebo užíva drogy v školskom

prostredí i mimo neho.

3. Po oznámení uvedenej skutočnosti sa triedny učiteľ diskrétne porozpráva so žiakom o jeho

problémoch, o príčinách užívania návykových látok, o ich škodlivosti a o dôsledkoch ich

užívania. O pohovore so žiakom urobí zápis do klasifikačného záznamu a v nastávajúcom

období venuje žiakovi zvýšenú pozornosť.

4. Ak žiak v sledovanom období nezmení vzťah k návykovým látkam alebo je triedny učiteľ

informovaný druhýkrát, triedny učiteľ predvolá rodičov, uskutoční pohovor a urobí o ňom

záznam v agende TU „Pohovory s rodičmi žiakov“.

5. Ak ani vtedy žiak nezmení správanie, triedny učiteľ zorganizuje stretnutie - výchovnú

komisiu, na ktoré pozve rodičov žiaka, výchovnú poradkyňu, koordinátorku prevencie

drogových závislosti, ZRŠ(RŠ), prípadne policajta alebo kurátora. Po prešetrení skutočnosti

komisia navrhne opatrenia. Riaditeľ školy zabezpečí stretnutie s odborníkom – psychológom

lekárom. Žiakovi bude znížená známka zo správania.

6. Povinnosťou triedneho učiteľa je viesť evidenciu pochvál i priestupkov žiakov a o

zistených skutočnostiach vhodnou formou informovať na triednických hodinách, spôsob

riešenia zaznamenávať v agende TU, pravidelne spolupracovať s rodičmi a o problémoch

informovať pedagogickú radu pri riešení výchovných problémov.

Uloženie výchovných opatrení a hodnotenie správania žiakov školy sa riadi Metodickým

pokynom č.22/2011na hodnotenie žiakov základnej školy, čl. 9 Hodnotenie správania.

Tento metodický pokyn nadobúda účinnosť 1. mája 2011.

**B Opatrenia na prevenciu a elimináciu šikanovania žiakov v škole a v školskom zariadení v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006- R**

1. Charakteristika šikanovania

Šikanovaním rozumieme akékoľvek správanie žiaka alebo žiakov, ktorých zámerom je

ublíženie inému žiakovi alebo žiakom, prípadne ich ohrozenie alebo zastrašovanie. Ide o

cielené a opakované použitie násilia voči takému žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z

najrôznejších dôvodov nevedia alebo nemôžu brániť:

a) je to úmysel ublížiť fyzicky alebo psychicky,

b) agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov,

c) opakované útoky,

d) nevyrovnaný pomer síl medzi agresorom a obeťou,

e) šikanovanie zahŕňa slovné ponižovanie, nadávanie, výsmech, hrubé žartovanie, vydieranie,

obmedzovanie slobody, pohŕdanie, poškodzovanie osobných vecí, telesné napadnutie,

Šikanovanie sa môže prejavovať i v nepriamej podobe, napr. prehliadaním a ignorovaním

obete.

Šikanovanie sa môže uskutočňovať aj medzi žiakmi v triede či výchovnej skupine a odohráva

sa najmä v čase prestávok, cestou do školy a zo školy alebo v čase mimo vyučovania.

Šikanovanie nesmie byť zamestnancami školy v žiadnej miere akceptované a pedagóg musí

šikanovanie medzi žiakmi bez meškania riešiť a každej jeho obeti poskytnúť okamžitú

pomoc.

Zodpovedným za priestupky je ten, kto v čase jeho spáchania dovŕšil pätnásty rok svojho

veku.

2. Prevencia šikanovania

Základným preventívnym opatrením je dôsledné dodržiavanie zásady:

Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách !

Je dôležité, aby sa s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania ako

protispoločenského správania jednotlivcov i skupín oboznámili všetci žiaci, zamestnanci

školy a školských zariadení a rodičovská verejnosť. Pre žiakov, pedagogických zamestnancov

i rodičov je potrebné vedieť, že tieto formy správania nie sú neškodným humorom a zábavou,

mali by sa oboznámiť predovšetkým s negatívnymi dôsledkami šikanovania, a to tak pre jeho

obete, ako i pre agresorov. Za zvlášť nebezpečné je podceňovanie počiatočných prejavov

šikanovania.

Dôležité aktivity školy sa nedajú spájať len s vyučovacími predmetmi, ale sa týkajú všetkých

činností a situácií v škole, v ktorých sa žiak učí prijímať všeobecné hodnoty spoločnosti,

identifikovať sa s nimi a konať v ich duchu v každodennom živote.

V rámci účinnej prevencie šikanovania je dôležité najmä :

a) vytvoriť pozitívnu klímu v škole,

b) navodiť úzku spoluprácu medzi žiakmi, zamestnancami školy, rodičmi a jasne vymedziť

možnosti oznamovať aj zárodky šikanovania (pri zachovaní dôvernosti takýchto oznámení),

c) vo Vnútornom poriadku školy jasne stanoviť pravidlá správania vrátane sankcií za ich

porušenie, viesť písomné záznamy o riešení konkrétnych prípadov šikanovania,

d) zaistiť v súlade s pracovným poriadkom zvýšený dozor pedagogických zamestnancov cez

prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení a to najmä v priestoroch, kde k

šikanovaniu už došlo alebo by k nemu mohlo dochádzať,

e) prieskum na škole robiť priebežne formou dotazníkov, rozhovormi s deťmi, pozorovaním

(vykonávajú výchovný poradca a triedni učitelia, aj učitelia na vyučovacích hodinách),

f) informovať pedagogických zamestnancov, žiakov, aj rodičov o tom, čo robiť v prípade, keď

sa dozvedia o šikanovaní (ihneď oznámiť triednemu učiteľovi, koordinátorovi prevencie alebo

výchovnému poradcovi, vedeniu školy, prípadne ktorémukoľvek učiteľovi, ktorému žiak

dôveruje),

g) každý zamestnanec školy má oznamovaciu povinnosť o prejavoch šikanovania a každý

triedny učiteľ je povinný tieto prejavy riešiť, urobiť zápis, ktorý bude obsahovať popis skutku,

meno agresora, obete a svedkov, aké riešenia a opatrenia prijal. Ak sa pri šetrení problému

zistí, že išlo o šikanovanie, musia byť s tým oboznámení rodičia osobne alebo písomne,

h) spolupracovať s odborníkmi z príslušného centra výchovnej a psychologickej prevencie,

prípadne pedagogicko- psychologickej poradne.

3. Metódy riešenia šikanovania

(1) Odhalenie šikanovania býva niekedy veľmi ťažké i pre skúseného pedagóga.

Najzávažnejšiu negatívnu úlohu pri jeho zisťovaní hrá strach (alebo snaha o utajenie) u obetí,

ale aj agresorov a ďalších možných účastníkov.

(2) Pre vyšetrovanie šikanovania sa odporúča nasledovná stratégia:

a) zaistenie ochrany obetiam,

b) rozhovor s deťmi, ktoré na šikanovanie upozornili, rozhovor s obeťou, s agresormi,

c) nájdenie vhodných svedkov, individuálne, prípadne konfrontačné rozhovory so svedkami

(nikdy nekonfrontovať obete a agresorov),

d) kontaktovanie rodičov alebo zákonných zástupcov,

e) kontaktovanie CVPP, CPPPaP alebo diagnostické centrum (ďalej len „DC“),

f) využitie anonymnej dotazníkovej metódy.

(3) Pri výskyte skupinového násilia voči obeti sa odporúča nasledovný postup:

a) okamžitá pomoc obeti,

b) dohoda riaditeľa školy s pedagogickými zamestnancami na postupe vyšetrovania,

c) vlastné vyšetrovanie,

d) zabránenie možnej krivej výpovede agresorov, ich izolácia bez možnosti dohodnúť sa na

spoločnej výpovedi,

e) pokračujúca pomoc a podpora obete,

f) nahlásenie prípadu polícii,

g) kontaktovanie rodičov alebo zákonných zástupcov,

h) kontaktovanie CPPPaP a CVPP, DC a pod.

4. Opatrenia na riešenie situácie:

(1) Z opatrení pre obete možno použiť

a) odporúčanie rodičom obetí vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť CVPP, CPPPaP,

b) zorganizovanie skupinového intervenčného programu riaditeľom školy v spolupráci,

a) odporučenie rodičom agresorov vyhľadať odbornú starostlivosť CVPP, CPPPaP,

b) zníženie známky zo správania,

c) preloženie žiaka do inej triedy, výchovnej skupiny,

d) výchovné opatrenia – napomenutie a pokarhanie triednym učiteľom, pokarhanie riaditeľom

školy;

(3) V mimoriadnych prípadoch sa môžu použiť ďalšie opatrenia:

a) odporúčanie rodičom umiestniť žiaka na dobrovoľný diagnostický pobyt do miestne

príslušného DC, prípadne do liečebno-výchovného sanatória,

b) oznámenie príslušnému Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny – sociálno-právna ochrana

detí za účelom využitia nutných výchovných opatrení v prospech maloletého v zmysle zákona

č. 195/1998 Z. z. o sociálnej pomoci, v znení neskorších predpisov.

c) oznámenie príslušnému útvaru Policajného zboru SR, ak došlo k závažnejšiemu prípadu

šikanovania, pri ktorom je podozrenie, že bol spáchaný trestný čin alebo čin inak trestný (u

maloletých).

5.Spolupráca školy s rodičmi žiakov

Pri podozrení na šikanovanie žiaka je potrebná spolupráca vedenia školy, koordinátora

prevencie, prípadne výchovného poradcu a ďalších pedagogických zamestnancov tak s

rodinou obete, ako aj s rodinou agresora. Nedá sa však predpokladať, že rodičia budú vždy

hodnotiť situáciu objektívne, preto sa odporúča upozorniť ich na to, aby si všímali možné

príznaky šikanovania a ponúknuť im pomoc. Pri pohovore s rodičmi majú dbať pedagogickí

zamestnanci na taktný prístup a najmä na zachovanie dôvernosti informácií.

6. Spolupráca školy s ďalšími inštitúciami

(1) V rámci prevencie šikanovania a pri jeho riešení budeme spolupracovať s CVPP, CPPPaP,

ako aj s ďalšími inštitúciami a orgánmi.

(2) Budeme sa riadiť opatreniami a odporúčaniami Štátnej školskej inšpekcie a CVPP,

CPPPaP.

(3) Pri podozrení, že šikanovanie naplnilo skutkovú podstatu priestupku alebo trestného činu,

riaditeľ školy oznámi túto skutočnosť príslušnému útvaru Policajného zboru SR.

(4) Bez zbytočného odkladu oznámime orgánu sociálno-právnej ochrany skutočnosti, ktoré

ohrozujú žiaka, alebo že žiak spáchal trestný čin, prípadne opakovane páchal priestupky.

**C Kritéria na výchovné opatrenia - Posilnenie disciplíny**

**1.** Opatrenie na posilnenie disciplíny žiaka sa ukladá po objektívnom prešetrení za závažné

alebo opakované previnenie proti školskému poriadku, ktoré spravidla predchádza

zníženiu stupňa zo správania; podľa závažnosti previnenia sa ukladá niektoré z opatrení,

najmä napomenutie od triedneho učiteľa, pokarhanie od triedneho učiteľa, pokarhanie

od riaditeľa školy.

**2.** O udelení opatrenia informuje triedny učiteľ preukázateľným spôsobom zákonného

zástupcu žiaka. Opatrenie sa zaznamená do triedneho výkazu. Udelenie zníženého stupňa

zo správania sa odôvodní v triednom výkaze alebo katalógovom liste žiaka.

**3.** Opatrenia spravidla predchádzajú zníženiu známky zo správania. Pred udelením

opatrenia je potrebné previnenie objektívne prešetriť za prítomnosti zákonného zástupcu

žiaka. Za jedno previnenie je možné udeliť žiakovi len jedno výchovné opatrenie

na posilnenie disciplíny.

**4.** **Napomenutie od triedneho učiteľa sa udeľuje za:**

- neskorý príchod na vyučovaciu hodinu,

- nevhodné správanie sa žiakov v triede, alebo na verejnosti,

- ojedinelé dopúšťanie sa menej závažných previnení proti školskému poriadku,

- menej časté zabúdanie učebných pomôcok, žiackej knižky a pod.

**5. Pokarhanie od triedneho učiteľa sa udeľuje žiakovi za:**

- 1 - 15 vymeškaných neospravedlnených hodín

**-** opakované sa dopúšťanie menej závažných previnení proti školskému poriadku,

- narúšanie vzťahov medzi spolužiakmi

- nerešpektovanie pokynov vyučujúcich a zamestnancov školy

- opakované nevhodné správanie sa žiakov v triede, alebo na verejnosti,

- časté zabúdanie učebných pomôcok, žiackej knižky a pod.

Pokarhanie od triedneho učiteľa udeľuje triedny učiteľ so súhlasom riaditeľa po prerokovaní

v pedagogickej rade.

**6. Pokarhanie od riaditeľa školy sa udeľuje žiakovi za:**

-  **viac ako 60 vymeškaných neospravedlnených** vyučovacích hodín,

- opakované porušovanie školského poriadku v škole a na verejnosti ,

- časté narušovanie vyučovacieho procesu a pod.

**7. Znížená známka zo správania na stupeň 2 (uspokojivé):**

Žiak porušuje jednotlivé pravidlá školského poriadku, je prístupný výchovnému pôsobeniu

a usiluje sa svoje chyby napraviť.

Znížená známka zo správania na stupeň 2 sa udeľuje napr. za :

**- nad 15 vymeškaných neospravedlnených hodín,**

- opakované závažné porušovanie školského poriadku,

- fyzické napadnutie spolužiaka, agresívne správanie voči žiakom alebo zamestnancom,

- krádež v škole a na verejnosti, bez trestného stíhania,

- falšovanie úradného dokumentu (ospravedlnenie od rodičov, LV potvrdenie, záznam v ŽK)

- priestupok voči zákonu neklasifikovaný ako prečin,

- úmyselné poškodzovanie majetku školy,

- svojvoľné opustenie výchovno-vzdelávacieho procesu (v škole i mimo školy ),

- za propagáciu rasizmu, xenofóbie, za prechovávanie drog a iných omamných látok.

**8. Znížená známka zo správania na stupeň 3 (menej uspokojivé):**

Žiak závažne porušuje pravidlá správania a školský poriadok alebo sa dopúšťa ďalších

previnení.

**Znížená známka zo správania na stupeň 3 sa udeľuje napr. za** :

**- nad 60 vymeškaných neospravedlnených hodín**

- veľmi vážne porušenie školského poriadku,

- fyzické napadnutie, ublíženie na zdraví a šikanovanie,

- priestupok voči zákonu klasifikovaný ako prečin,

- falšovanie úradného dokumentu ako výpis z katalógového listu, vysvedčenie a pod.

- poškodenie školského majetku s väčším rozsahom škody.

**9. Znížená známka zo správania na stupeň 4 (neuspokojivé):**

Žiak sústavne porušuje pravidlá správania a školský poriadok, zámerne narúša korektné

vzťahy medzi spolužiakmi a závažnými previneniami ohrozuje ostatných žiakov

a zamestnancov školy.

**Znížená známka zo správania na stupeň 4 sa udeľuje napr. za** :

**- 100 a viac vymeškaných neospravedlnených hodín**

- priestupok voči zákonu klasifikovaný ako trestný čin,

- v týchto prípadoch problém preberá sociálny kurátor a postupuje podľa právnych

predpisov odobratím prídavkov na dieťa a ďalšími výchovnými opatreniami voči žiakovi

a zákonnému zástupcovi v zmysle platnej legislatívy.

10. Výchovné opatrenia sa zaznamenávajú v triednom výkaze alebo katalógovom liste žiaka.

Udelenie zníženého stupňa zo správania sa odôvodní v triednom výkaze alebo

katalógovom liste žiaka.- MP č. 22/2011 čl.9, bod 41.

11. Pri navrhovaní výchovných opatrení alebo návrhu na zníženú známku zo správania má

triedny učiteľ na zreteli, či je zodpovedný za neospravedlnené hodiny žiak, alebo či

neospravedlnená dochádzka žiaka do školy nie je spôsobená zanedbávaním starostlivosti

o povinnú školskú dochádzku žiaka zo strany jeho zákonného zástupcu.

**Ochranné opatrenia**

1. Ak žiak svojím správaním a agresivitou ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov,

ostatných účastníkov výchovy a vzdelávania alebo narúša výchovu a vzdelávanie do takej

miery, že znemožňuje ostatným účastníkom výchovy a vzdelávania vzdelávanie, riaditeľ

školy alebo školského zariadenia, okrem špeciálnych výchovných zariadení, môže použiť

ochranné opatrenie, ktorým je okamžité vylúčenie žiaka z výchovy a vzdelávania,

umiestnením žiaka do samostatnej miestnosti za prítomnosti pedagogického zamestnanca.

Riaditeľ školy alebo riaditeľ školského zariadenia bezodkladne privolá :

a) zákonného zástupcu,

b) zdravotnú pomoc,

c) Policajný zbor.

2. Ochranné opatrenie slúži na upokojenie žiaka. O dôvodoch a priebehu ochranného

opatrenia vyhotoví riaditeľ školy alebo školského zariadenia písomný záznam.

**Priestupky a správne delikty**

Podľa ustanovenia § 5 ods. 12 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve: Zákonný

zástupca dieťaťa nedbá o riadne plnenie povinnej školskej dochádzky, najmä ak neprihlási

dieťa na povinnú školskú dochádzku alebo ak dieťa neospravedlnene vynechá viac ako

15 vyučovacích hodín v mesiaci.

Priestupky a správne delikty vo veci zanedbávania plnenia povinnej školskej dochádzky

prejednáva obec (podľa zákona č. 372/1990 Zb. o priestupkoch), v ktorej má zákonný

zástupca pobyt.

Pri podozrení zo zanedbávania povinnej školskej dochádzky je riaditeľ školy povinný

zanedbávanie povinnej školskej dochádzky oznámiť obci, v ktorej má zákonný zástupca

dieťaťa trvalý pobyt (v súlade s § 5 ods.11 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe

v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení

neskorších predpisov).

Ak žiak vymešká viac ako 60 vyučovacích hodín v príslušnom školskom roku, je obec

povinná na základe oznámenia riaditeľa školy začať priestupkové konanie v zmysle § 6

v súlade s § 37 a 37a zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej

samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V prípade, ak škola dodržala vyššie uvedený postup a aj napriek prijatým opatreniam sa

školská dochádzka žiaka nezmení a žiak vymešká viac ako 100 vyučovacích hodín

bez náležitého ospravedlnenia, obec na základe oznámenie riaditeľa školy podáva podnety

na trestné stíhanie zákonných zástupcov súvisiace s ohrozovaním mravnej výchovy mládeže

v zmysle § 211 ods. 1 písm. d) zákona č. 300/2005 Z. z. (Trestný zákon).

**Doplnok k priestupkom**

***A. Bežné priestupky***:

zabúdanie učebných pomôcok,

zabúdanie žiackej knižky,

zabúdanie prezuviek, úbor na TV a pod.

***B. Závažné priestupky***:

vyrušovanie na hodinách,

bezdôvodné opustenie školy,

nerešpektovanie príkazov vyučujúcich,

prepisovanie známok,

klamstvo,

podvody,

používanie mobilných telefónov a iných predmetov, ktoré rozptyľujú jeho pozornosť,

prípadne ohrozujú zdravie a bezpečnosť ostatných žiakov aj žiaka samotného.

***C. Mimoriadne závažné priestupky*** :

šikanovanie žiakov (aj slovné),

arogancia,

drzosť,

fyzické ublíženie,

krádež, fajčenie,

alkohol,

drogy,

ničenie školského zariadenia a pod.

Vypracovala: Ing. Mgr. Dudašková Ľudmila, koordinátor prevencie

V Michaľanoch 7. septembra 2017