**Marzec**

**Krąg tematyczny: Ziemia – nasza planeta**

• kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych oraz zabaw ruchowych

• inicjowanie zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym materiałów naturalnych

• przedstawianie swoich emocji i uczuć z użyciem charakterystycznych dla dziecka form wyrazu

•wdrażanie do uważnego słuchania rówieśników oraz osób dorosłych

• respektowanie norm społecznych zawartych w kontrakcie grupowym

• wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, dotyczących życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku przyrodniczym

• rozpoznawanie liter, odczytywanie krótkich wyrazów utworzonych z poznanych liter   
w formie napisów drukowanych dotyczących treści znajdujących zastosowanie w codziennej aktywności

• doskonalenie umiejętności przeliczania i posługiwania się liczebnikami porządkowymi   
w zakresie od 1 do 10

• rozwijanie naturalnej kreatywności dziecka w różnych formach aktywności

**Krąg tematyczny: Życie na naszej planecie**

• kształtowanie sprawności ciała i koordynacji wzrokowo-ruchowej

• usprawnianie małej motoryki

• inicjowanie zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem różnorodnych materiałów

• kształtowanie umiejętności panowania nad emocjami w różnych sytuacjach

• respektowanie i tworzenie zasad zabawy w grupie, współdziałanie dziećmi w zabawie

• wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, dotyczących życia zwierząt, roślin i ludzi w środowisku przyrodniczym

• wyrażanie swojego rozumienia świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów

**Krąg tematyczny: Kosmos – co to takiego?**

• aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych, muzycznych i naśladowczych

• wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami – cięcie po liniach prostych

• doskonalenie umiejętności radzenia sobie z agresją, złością i gniewem

• rozwijanie umiejętności oceniania swojego zachowania w kontekście podjętych czynności   
i zadań oraz przyjętych norm grupowych

•rozwijanie umiejętności wypowiadania się na temat pełnym zdaniem

• klasyfikowanie obrazków ze względu na kształt

• przyporządkowywanie określonej cyfry do oznaczenia właściwej liczebności zbioru

• rozpoznawanie poznanych liter

• rozróżnianie podstawowych figur geometrycznych

• doskonalenie umiejętności gry na instrumentach perkusyjnych

•rozwijanie wyobraźni oraz ekspresji plastycznej dziecka

**Krąg tematyczny: Duzi i mali obrońcy przyrody**

• aktywne uczestnictwo w zabawach ruchowych, muzycznych i naśladowczych

• wdrażanie do podejmowania prób prowadzenia ćwiczeń porannych (proponowania kolejnych ćwiczeń)

• dostrzeganie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

• kształtowanie umiejętności panowanie nad emocjami

• wdrażanie do uważnego słuchania dzieci i osób dorosłych

• rozwijanie umiejętności pracy w grupie

• odczytywanie krótkich wyrazów z poznanych liter, rozpoznawanie liter, którymi dziecko jest zainteresowane na skutek zabawy, rozwiązywanie zagadek

• posługiwanie się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, w tym segregacji śmieci; spostrzeganie procesów związanych z oczyszczaniem wody, zagospodarowanie kącika przyrodniczego; zagospodarowywanie przestrzeni własnymi pomysłami konstrukcyjnymi

• rozwijanie matematycznego myślenia