



Piękna nasza Polska cała
dobra i skromna – jak każda Mama.
Wszystkich nas płaszczem otuliła,
pszenicznym chlebem nakarmiła.
W sercach Polaków pozostań na zawsze,
bądź ostoją, schronieniem i tarczą.
I duży, i mały – niech się Tobą opiekuje.
Kocham Cię, Polsko!
Polsko – dziękuję!



**Nasza placówka uczestniczy
w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym**

„Piękna Nasza Polska Cała”

Głównym celem projektu jest kształtowanie postaw patriotycznych u najmłodszych, uwrażliwienie ich na piękno, folklor i tradycje Polski. Działania projektowe będą też okazją, by budzić wśród najmłodszych i ich rodzin poczucie tożsamości narodowej i regionalnej, dumy z bycia Polakiem a także wzmacniać więzi i integrować placówki oświatowe z terenu całej Polski i Kresów.



Autorka Projektu – Ludmiła Fabiszewska

**nauczycielka Miejskiego Przedszkola nr 2
im. Juliana Tuwima w Aleksandrowie Łódzkim**

Aleksandrów Łódzki, 02.09.2019r.



ZGODA

**NA BEZPŁATNE POBRANIE MATERIAŁÓW
ORAZ WYKORZYSTANIE ICH JAKO BAZĘ
DO STWORZENIA INNOWACJI PEDAGOGICZNYCH
LUB PROGRAMÓW WŁASNYCH**

Ludmiła Fabiszewska
nauczycielka Miejskiego Przedszkola nr 2 im. Juliana Tuwima
w Aleksandrowie Łódzkim
autor i koordynator Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego
„Piękna Nasza Polska Cała”

Jako autorka Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Piękna Nasza Polska Cała” wyrażam zgodę na bezpłatne pobranie przygotowanych w jego ramach dokumentów (Regulaminu Projektu i Zadań do zrealizowania) .

Dokumenty te posłużyć mogą w placówkach jako podstawa do stworzenia innowacji pedagogicznej lub programu własnego.



Ludmiła Fabiszewska

*Ludmiła
Fabiszewska*

Innowacja pedagogiczna.

Temat innowacji: „Piękna Nasza Polska Cała”.

Nazwa placówki: Zespół Szkoły Podstawowej nr 2 i Przedszkola w Zagnańsku.

Autor innowacji: Dagmara Szymkiewicz, Agata Kopeć, Patrycja Hanulak-Zemsta, Marzena Gała, Agnieszka Bekier.

Koordynator: Dagmara Szymkiewicz.

Przedmiot, na którym będzie wprowadzona innowacja: edukacja wczesnoszkolna.

Rodzaj innowacji: programowo-metodyczna.

Innowacja pedagogiczna realizowana będzie w klasach 1a, 1b, 2b, 3a, 3b od 9 września 2019r. do 19 czerwca 2020r.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja „Piękna Nasza Polska Cała” jest odpowiedzią na aktualne potrzeby dzieci, wymogi edukacyjne zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz opublikowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020.

Do stworzenia innowacji zainspirował nas udział w Międzynarodowym Projekcie Edukacyjnym „Piękna Nasza Polska Cała”, zdobyte w nim doświadczenia oraz udostępniane uczestnikom materiały dydaktyczne. Uzyskaliśmy zgodę na bezpłatne pobieranie materiałów oraz wykorzystanie ich jako bazę do stworzenia innowacji pedagogicznej od autora i koordynatora projektu, Pani Ludmiły Fabiszewskiej, którego głównym celem jest kształtowanie postaw patriotycznych..

Udział w projekcie jest bezpłatny. Warunkiem otrzymania Certyfikatu dla szkoły, koordynatora, nauczycieli i dzieci jest realizacja w każdym miesiącu 1 zadania z otrzymanej Listy Zadań oraz 1 zadania według pomysłu nauczyciela, wypełnienie

Formularza Ewaluacyjnego do 15 czerwca 2010. oraz umieszczenie relacji ze zrealizowanych zadań na grupie projektowej „Piękna Nasza Polska Cała” .

Nauczyciel samodzielnie decyduje, jakie i ile zadań wykona, uwzględniając wiek i możliwości wychowanków oraz specyfikę placówki. Nauczyciele ustalają terminy zrealizowania poszczególnych zadań według własnych planów i potrzeb.

Przed rozpoczęciem projektu nauczyciele prowadzący innowację uzyskują zgody od rodziców na udział dzieci w projekcie oraz na wykorzystanie ich wizerunku.

Cele innowacji:

- wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych u dzieci,
- poznanie historii państwa polskiego i symboli narodowych,
- uwrażliwienie na piękno, folklor i tradycję Polski,
- wzmacnianie poczucia radości i dumy z bycia Polakiem,
- budzenie poczucia tożsamości narodowej i regionalnej,
- poszerzanie współpracy nauczycieli i integracja zespołów klasowych,
- integracja placówek edukacyjnych z Polski i Kresów oraz zagranicznych szkół polonijnych,
- wymiana doświadczeń i materiałów dydaktycznych na grupie projektowej.

Metody: podające, poszukujące, praktycznego działania.

Formy: grupowe, zespołowe, indywidualne.

Korzyści wdrożenia innowacji:

Uczniowie:

- wzbogacanie wiedzy,
- wzrost i rozwijanie zainteresowań,
- prezentacja swoich talentów.

Nauczyciele:

- poszerzenie swoich kompetencji, warsztatu pracy,
- zwiększenie doświadczenia zawodowego,
- możliwość pracy nowymi metodami.

Placówka:

- podniesienie jakości pracy szkoły,
- wzbogacenie bazy placówki o materiały dydaktyczno-metodyczne,
- podniesienie prestiżu placówki w środowisku lokalnym i międzynarodowym,
- poszerzenie oferty edukacyjnej.

Ewaluacja: w ramach ewaluacji wdrożonej innowacji prowadzona będzie obserwacja pracy uczniów, rozmowy z nauczycielami, rodzicami i uczniami co pozwoli ocenić stopień realizacji założonych celów, wyciągnąć wnioski, wprowadzić niezbędne modyfikacje i podjąć decyzję o ewentualnym kontynuowaniu innowacji w kolejnym roku szkolnym. Na stronie internetowej szkoły zamieszczone zostanie sprawozdanie końcowe.