**Plán školského poradcu**

**v školskom roku 2019/2020**

Plán vypracovala: Mgr. Dagmar Šatalová

Dňa: 27. 08.2019

###### Plán školského poradcu

**na školský rok 2019/2020**

V priebehu školského roka sa bude školský poradca zameriavať na poradenskú, pedagogickú a informačnú činnosť v oblasti výchovy a vzdelávania, na prehĺbenie profesijnej orientácie žiakov a výchovu k zodpovednej voľbe budúceho povolania, na zvýšenie informovanosti žiakov a ich rodičov.

Plán práce školského poradcu je vypracovaný na základe POP 2019/2020 a Školského zákona o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z.z., vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 o základných školách. Ďalším základom plánu práce sú právne normy ( vyhlášky, metodické pokyny a metodické usmernenia ) pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Plán je vypracovaný v súlade s výchovno-vzdelávacími výsledkami dosiahnutými za školský rok 2018/2019 a v súlade s výsledkami v profesijnej orientácii žiakov našej školy.

ŠP úzko spolupracuje s CPPPaP v Trebišove a s CŠPP v Trebišove, zabezpečuje aj prepojenie školy s inými odbornými inštitúciami a strednými školami v regióne.

*Práca školského poradcu je zameraná:*

* na koordináciu realizácie individuálneho prístupu k žiakom, ktorí sú na základe stanovenej diagnózy integrovaní do systému bežného školstva,
* na spoluprácu s pedagógmi pri vypracovávaní IVP pre žiakov so ŠVVP,
* na zabezpečenie diagnostikovania porúch v správaní a v učení žiakov,
* na zabezpečenie rediagnostických vyšetrení, ktoré sa vykonávajú na základe podnetu školy, ale aj zákonného zástupcu, ak je odôvodnený predpoklad, že sa zmenil charakter ŠVVP žiaka
* na identifikáciu nadaných a talentovaných žiakov a ich usmernenie,
* na poradenstvo v oblasti voľby povolania,
* na poskytovanie informácií o dobrovoľníctve, ako jednom zo spôsobov získavania a rozvoja nových zručností, kompetencií a skúseností, ktoré môžu prispieť k správnej voľbe povolania.

**Hlavné úlohy školského poradenstva na školský rok 2019/2020**

***a) Oblasť profesijnej orientácie***

1. Zabezpečiť poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ. Metodické materiály a usmernenia zverejňovať na nástenke.

Termín: stály Zodp.:ŠP

## 

1. Podľa požiadaviek zákonných zástupcov sprostredkovať psychologické vyšetrenie žiakov 8. a 9. ročníkov k voľbe povolania.

Termín: priebežne Zodp.: ŠP,TU

1. Zabezpečiť zber informácií o záujme žiakov pre ŠVS a odoslanie prihlášok na stredné školy v určených termínoch.

Termín: podľa pokynov Zodp.: ŠP

(február, apríl 2020)

1. Využívať výpočtovú techniku a program Proforient na evidenciu a spracovanie informácií. Na informovanie žiakov zabezpečiť spoluprácu s vyuč. informatiky, venovať priestor práci so stránkami ŠVS na internete a programu Sprievodca svetom povolaní.

Termín: priebežne Zodp.: ŠP, uč. Informatiky

1. Informovať záujemcov o štúdium na SŠ o aktuálnom stave a trendoch vývoja nezamestnanosti absolventov SŠ – informácie na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) v menu Regionálne školstvo – Výchova a vzdelávanie v SŠ alebo na [www.cvtisr.sk](http://www.cvtisr.sk) v časti Školstvo/Regionálne školstvo.

Termín: priebežne Zodp.: ŠP

1. Informovať záujemcov o štúdium na SŠ o publikáciách „Ako na stredné školy?“ a „Sprievodca neštátnymi školami“ na [www.cvtisr.sk](http://www.cvtisr.sk) v časti „regionálne školstvo“ a „Mapa regionálneho školstva“ na http:/mapaskol.iedu.sk.

Termín: stály Zodp.: ŠP

1. Informovať žiakov o systéme duálneho vzdelávania – informácie na [www.potrebyovp.sk](http://www.potrebyovp.sk).

Termín: október 2019 Zodp.: ŠP

## b) Oblasť starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov a o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami

1. Systematicky sledovať vývin žiakov a zmeny v ich správaní. Ak sa správanie dieťaťa nedá korigovať pedagogickými postupmi, zabezpečiť odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie a postupovať na základe príslušných výsledkov a záverov.

Termín: stály Zodp.: ŠP,TU

1. Dôsledne dodržiavať postupy prijímania žiakov do špeciálnych tried. Zabezpečiť diagnostiku a evidenciu porúch žiakov v správaní a učení, v ich školskej neúspešnosti. Poskytovať individuálne konzultácie žiakom a rodičom pri ich riešení v spolupráci s príslušnou CPPPaP.

Termín: priebežne Zodp.: ŠP,TU

1. Pri vypracúvaní IVP a pri individuálnom vyučovaní zabezpečovať odborné konzultácie pedagogických pracovníkov so školským psychológom, špeciálnym pedagógom.

Termín: sept., priebežne Zodp.: ŠP,TU

1. Pri organizácii výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi vývinovými poruchami učenia / dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia/, s poruchami aktivity, pozornosti a hyperaktivitou /ADHD syndrómom/- teda poruchami správania dohliadať na realizáciu odporúčaní psychológa CPPPaP a špeciálneho pedagóga CŠPP v spolupráci so všetkými vyučujúcimi a po konzultácii s rodičmi.

Termín: priebežne Zodp: RŠ ,ŠP, všetci vyučujúci

6. Pri vzdelávaní žiakov s ťažko narušenou komunikačnou schopnosťou používať alternatívnu komunikáciu.

Termín: stály Zodp : všetci vyučujúci

7. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením postupovať podľa aktuálne platných Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v ZŠ a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka.

Termín: priebežne Zodp.: ŠP, všetci vyučujúci

1. Zápis detí do 1.ročníka realizovať v súlade s platnou legislatívou a pokynmi uvedenými v POP 2019/2020. Pred vstupom detí do 1.ročníka spolupracovať so psychológom a špeciálnym pedagógom a zabezpečiť ich účasť v poradnej komisii. Sledovať zaškolenie v 1.ročníku ako aj prechod žiakov na II. stupeň.

Termín: apríl Zodp.: poverení učitelia

1. S cieľom prevencie pred negatívnymi javmi venovať pozornosť práci so žiakmi a viesť evidenciu o záujmoch a aktivitách žiakov.

Termín: priebežne Zodp.: ŠP,TU

1. Pri realizácii uvedených úloh rešpektovať platné dokumenty

**Spôsoby realizácie**

V školskom roku 2019/2020 bude dôležitou úlohou školy v spolupráci s rodičmi a so strednými školami, s gymnáziami a SOŠ koordinovať výber profesie s prihliadnutím na záujmy žiakov. Zároveň bude potrebné venovať pozornosť žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, na I. stupni psychickému vývinu, sledovať slaboprospievajúcich žiakov.

#### Práca so žiakmi

Vo vyučovacom procese vhodne využívať:

* jednotlivé učebné témy pre profesijnú orientáciu,
* hodiny predmetov technického charakteru využívať na získanie zručností a technického myslenia žiakov,
* zabezpečiť sústavnú informovanosť žiakov o možnostiach rozmiestnenia, v prípade neprijatia ponúknuť iné možné voľné miesta,
* individuálnou prácou so žiakmi usmerniť ich profesijné záujmy,
* venovať pozornosť problémom žiakov (predchádzať šikanovaniu).

#### Koordinácia práce školského poradcu a triednych učiteľov

* spolupracovať s triednymi učiteľmi pri riešení problémov slabo prospievajúcich žiakov a žiakov s poruchami správania,
* poskytovať triednym učiteľom informácie o stredných školách,
* v prípade potreby zabezpečiť psychologické vyšetrenie, v spolupráci so školskou lekárkou zabezpečiť vyšetrenie navrhnutých žiakov na ZPS a poradiť žiakom pri zaradení sa do života,
* zabezpečiť dostatočné množstvo propagačného materiálu,
* evidovať problémových žiakov v jednotlivých ročníkoch (dôraz klásť na 8. a 9. roč.) a venovať im starostlivosť nielen pri voľbe povolania, ale aj v oblasti sociálnych vzťahov,
* na pedagogických poradách sledovať vyučovacie výsledky jednotlivcov, zisťovať príčiny slabých vyučovacích výsledkov.

#### Spolupráca s rodičmi

* zabezpečiť informovanosť rodičov,
* informovať rodičov o možnostiach štúdia na strednej škole,
* informovať rodičov o možnosti duálneho vzdelávania,
* spolupracovať s rodičmi žiakov doporučených na vyšetrenie v CPPPaP a CŠPP.

#### Spolupráca s CPPPaP v Trebišove a CŠPP v Trebišove

* dôsledne kontrolovať dodržiavanie postupov prijímania žiakov do

špeciálnych tried,

* zúčastňovať sa porád , odborných seminárov a konferencií,
* udržiavať kontakt so psychológmi CPPPaP v Trebišove a  špec. pedagógmi CŠPP Trebišov a v prípade potreby prihlásiť dieťa na vyšetrenie.

##### **Realizácia hlavných úloh – časový harmonogram**

**August:**

* Preštudovať POP MŠ SR na šk. rok 2019/2020.
* Vypracovať plán školského poradcu na aktuálny školský rok.

**September:**

* Pripraviť propagačnú nástenku o možnostiach štúdia na SŠ.
* Vypracovať zoznam začlenených žiakov.
* Zaviesť evidenciu problémových žiakov.
* Elektronicky prihlásiť žiakov 5.ročníka na T-5 2019.
* Práca s Proforientom :
* Zistenie predbežného záujmu žiakov 9. roč. o ďalšie štúdium.
* Vypracovanie zoznamu žiakov končiacich ZŠ s uvedením voľby SŠ.
* Vypracovanie zostavy žiakov a ich záujem o štúdium pre Školské výpočtové stredisko v Michalovciach.

**Október:**

* Spracovať prehľad nadaných a talentovaných žiakov.
* Pohovory s triednymi učiteľmi, ktorých žiaci boli v minulosti na psychologickom vyšetrení v CPPPaP, zisťovať, či problémy žiakov pretrvávajú alebo sa stav zlepšil, riešenie problémov.
* Zaslať prípadné žiadosti o vyšetrenie na CŠPP.
* Realizácia kolektívnych a skupinových pohovorov so žiakmi a individuálne pohovory s problémovými žiakmi - ZPS, slabý prospech pre zvolený druh školy, zisťovanie záujmov o ďalšie štúdium vzhľadom na problémy dieťaťa, prípadne doporučenie orientácie žiaka na iný typ školy.
* Zúčastniť sa na triednom aktíve žiakov 9. ročníka.
* Vypracovať zoznam žiakov 5. roč. na sledovanie vývinu záujmu o povolanie.

**November:**

* Pripraviť ďalšie informácie formou nástenky pre žiakov 9. roč. o možnostiach ďalšieho štúdia.
* Individuálne a skupinové pohovory so žiakmi 9. roč.
* Informovanie tr. učiteľov 9. roč. o možnostiach rozmiestnenia žiakov.
* Konzultácie s tr. učiteľom a rodičmi žiakov, ktorí absolvovali psychologické vyšetrenia, prekonzultovanie návrhov opatrení.
* Zisťovanie a zaevidovanie zmien v profesijnej orientácii žiakov 9. roč.
* V spolupráci s vyučujúcimi zabezpečiť psychologické vyšetrenia problémových žiakov a žiakov prvého ročníka, ktorí sa nedokázali zadaptovať a majú výchovno-vzdelávacie problémy.
* Elektronicky prihlásiť žiakov 9.ročníka na T-9 2020.

**December:**

* Konzultácie so žiakmi a rodičmi o zvolených povolaniach.
* Informovať rodičov končiacich žiakov o systéme duálneho vzdelávania.
* Pohovory so žiakmi, ktorí sa hlásia na SŠ s maturitou.
* Pohovory so žiakmi so slabším prospechom a prijať opatrenia na jeho zlepšenie (napr. svedomitejšia a dôslednejšia príprava na vyučovanie, doučovanie...).

**Január:**

* Individuálna poradenská práca so žiakmi, ktorí sú nerozhodní alebo uvažujú o neprimeranej voľbe štúdia.
* Individuálne pohovory s rodičmi o voľbe povolania ich detí, v prípadoch neadekvátnej voľby poukázať na iné možnosti štúdia.

**Február:**

* Kompletizácia a odoslanie prihlášok na SŠ s talentovými skúškami.
* Zabezpečiť ďalšie vyšetrenia v CPPPaP.

**Marec:**

* Zisťovanie a zaevidovanie zmien v profesijnej orientácii žiakov.
* Spracovanie údajov, kódy škôl, na ktoré sa žiaci hlásia.
* Vypracovanie prehľadu o tom, kde sa hlásia žiaci 9. roč. a nižších ročníkov.
* Odporúčanie žiakov, ktorí sa nevedia rozhodnúť o budúcom povolaní, na CPPPaP.
* Zabezpečenie účasti žiakov na talentových skúškach, výsledky talentových skúšok- presuny žiakov, ktorí nevyhoveli na iný druh školy.
* Príprava evidencie prihlášok pre ŠVS v Michalovciach.

**Apríl:**

* Definitívne vyplnenie prihlášok na SŠ a ich odovzdanie RŠ (lekársku prehliadku žiakov - potvrdenie vhodnosti vybraného odboru vzhľadom na zdravotný stav žiaka, zabezpečuje rodič).
* Evidencia žiakov navrhovaných na psychologické vyšetrenie.

**Máj:**

* Spracovanie údajov o výsledkoch prijímacích skúšok.
* Pomoc pri náhradnej voľbe, pomoc rodičom pri písaní odvolania.
* Pohovory so žiakmi, ktorých neprijali na SŠ a s ich rodičmi.
* Pokračovanie náboru do neobsadených odborov.
* Informovanie žiakov 8. roč. o typoch stredných škôl a stredných odborných učilíšť, na ktorých môžu študovať v nasledujúcom šk. roku.
* Osobné pohovory so žiakmi 8. roč. - voľba budúceho povolania, oboznámenie žiakov s možnosťami štúdia na stredných školách.

**Jún:**

* Zabezpečenie účasti žiakov na 2. kole prijímacích pohovorov (v prípade potreby).
* Urobiť prehľad o prijatí žiakov na jednotlivé druhy škôl.
* Zabezpečiť rediagnostiku žiakov so zdravotným znevýhodnením po prvom roku povinnej školskej dochádzky s cieľom prehodnotiť vhodnosť formy a obsahu vzdelávania.
* Zabezpečiť rediagnostiku žiakov so ŠVVP, kde je nutné vykonať určité úpravy výchovy a vzdelávania.
* Zistiť predbežný záujem žiakov 8.ročníka o štúdium na SŠ.

**Poznámka:** Plán práce školského poradcu je otvorený, preto je možné ho v priebehu školského roka aktuálne dopĺňať.