**Základná škola Drienovec**

**Plán práce školy**

na školský rok 2022/2023

**Spracovala: Mgr. Katarína Bernáthová**

 **poverená funkciou RŠ**

**Plán práce školy bol prerokovaný:**

* **na pedagogickej rade dňa: 23. 09. 2022**
* **predložený Rade školy: 10. 2022**
* **predložený zriaďovateľovi: 30. 09. 2022**

# O B SA H

###### Úvod

###### Vízia školy

###### Strategický cieľ školy

###### Poslanie školy

######  2 Organizácia školy

2.1 Personálne obsadenie školy

* 1. Štatistické údaje a organizácia školského roku 2022/2023

######  3 Analýza výchovnovzdelávacích výsledkov v školskom roku 2021/2022

######  4 Hlavné úlohy školy

4.1 Úlohy školy

4.2 Súťaže – zodpovední pedagógovia

4.3 Jednorazové aktivity

4.4 Úlohy na úseku BOZP a PO

4.5 Oblasť spolupráce s rodičmi

* 1. Spolupráca s inštitúciami
	2. Oblasť materiálno-technického vybavenia školy

######  5 Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád

######  6 Časový harmonogram úloh počas školského roka 2022/2023

######  7 Prílohy

7.1 Plány práce metodických združení

7.2 Plán práce školského poradcu

7.3 Projekty primárnej prevencie

7.4 Plány environmentálnej výchovy

 7.5 Plán výchovy k manželstvu a rodičovstvu

 7.6 Plány športových podujatí

 7.7 Plány kultúrnych podujatí

 7.8 Správa o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za

 školský rok 2021/2022

**1 Úvod**

 Plán práce školy na školský rok 2022/2023 obsahuje hlavné úlohy, ktoré vyplývajú zo Sprievodcu školským rokom pre školy na školský rok 2022/2023, zo všeobecne záväzných právnych noriem platných pre školstvo, zo správy o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za uplynulý školský rok a z usmernení zriaďovateľa.

 V školskom roku 2022/2023 budeme na škole pracovať v zmysle Zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní /školský zákon/ a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle ŠkVP ako aj inovovaného ŠkVP, ktoré vychádzajú zo ŠVP. Na vypracovanie plánu práce školy je potrebné poznať aktuálny stav školy, SWOT analýzu školy, ako aj výsledky sebahodnotenia školy.

**Vízia školy**

Za kvalitnú školu sa považuje tá, ktorá má vysokú profesionálnu úroveň a v maximálnej miere vyhovuje požiadavkám svojich partnerov. Medzi nich nepochybne patria aj rodičia našich žiakov. Aby sa správne rozhodli pri výbere školy pre svoje deti musia mať reálnu predstavu, v čom je škola výnimočná, čo chce dosiahnuť v konkrétnych podmienkach v budúcnosti. Musia teda poznať víziu školy, ktorá vychádza z hodnotenia súčasného stavu. Je veľmi dôležité, aby sa celý učiteľský zbor zapojil do jej prípravy, aby všetci zamestnanci prispeli k jej vytvoreniu.

 Základnou filozofiou našej školy je vytvoriť zo školy príjemné a bezpečné miesto. Našou úlohou je vytvoriť vhodné a kvalitné podmienky pre rozvoj vedomostí a schopností každého žiaka s ohľadom na jeho intelektuálne, povahové a fyzické možnosti v súlade so ŠVP a ŠkVP.

Hlavným cieľom našej školy je poskytnúť kvalitné vzdelávanie žiakom v triedach základnej školy ako aj žiakom v špeciálnych triedach s mentálnym postihnutím. Ak má toto poslanie prinášať radosť a úspech, musí predovšetkým začínať, ale aj končiť láskou k deťom. Mali by sme poskytnúť takú úroveň výchovy a vzdelávania, ktorá by smerovala k formovaniu dobrého (čestného a charakterného), múdreho (vzdelaného a tvorivého), aktívneho (samostatného, pracovitého a iniciatívneho) a šťastného (vyrovnaného a zdravého) človeka. Veľký dôraz by sa mal klásť na vytvorenie dobrej atmosféry v škole, ctižiadostivého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka.

**V školskom roku 2022/2023 sa naša škola bude snažiť:**

* zatraktívniť výučbu realizáciou ŠkVP,
* zamerať sa na rozvoj výchovy k humanizmu, vlastenectvu a k prosociálnemu správaniu
* zapojiť sa do projektu o výstavbu nových učební na odstránenie dvojzmennej prevádzky z Plánu obnovy a odolnosti SR, vyhlásenej Ministerstvom školstva, vedy výskumu a športu SR.

Výzvou do budúcna je  v súčasnosti ťažko realizovateľný správny výber povolania, motivácia na ukončenie ďalšieho vzdelávania po ukončení základnej školy, nakoľko podpora zo strany rodičov je minimálna. Niektorým rodičom je úplne ľahostajné, či dieťa bude produktívne alebo sociálne odkázané. Naším ďalším zámerom je obmedzenie zakladania rodín ešte pred ukončením povinnej desaťročnej školskej dochádzky. Je tendencia súčasné podmienky zmeniť postojom žiakov k vzdelávaniu, prístupom rodičov k ich budúcnosti a žiakov viesť k presvedčeniu o správnosti našich vytýčených cieľov. Aktívne ich budeme ovplyvňovať pomocou prierezových tém v predmetoch, aktívnou prácou výchovného poradcu, organizovaním rôznych besied, prednášok a exkurzií. Eliminovanie základnej príčiny školskej neúspešnosti rómskych detí, neovládanie spisovného, ale ani hovorového dorozumievacieho jazyka – maďarčiny je jednou z prvých cieľov, ktoré by sme chceli uskutočniť. Neovládanie slovenského jazyka je dôvodom školskej neúspešnosti, nakoľko majú veľmi slabé komunikačné schopnosti. Podmienky zamerania školy na zlepšenie komunikačných schopností žiakov sa dajú vylepšiť iba čiastočne, pretože rodičia sú v značnej miere negramotní a obec sa nachádza v oblasti so značnou maďarskou menšinou, kde materinský jazyk je väčšinou maďarský.

Naším cieľom je tiež dosiahnuť, aby absolvent 9. ročníka našej školy ovládal pravopis, mal primerane dobrú slovnú zásobu a vyjadrovaciu schopnosť v ústnom a v písomnom styku. Svojim vystupovaním by mal robiť dobré meno škole*,* byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, byť schopný hodnotiť svoju úlohu v škole, rodine a v spoločnosti, byť schopný starať sa i o svoje fyzické i psychické zdravie, vedieť uzatvárať kompromisy, byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy štúdia a práce s informáciami, mať schopnosť vnímať umenie, snažiť sa porozumieť mu a chrániť umelecké prejavy, byť si vedomý svojich kvalít.

V oblasti rozumovej výchovy je naším cieľom rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu, sebahodnotenie. Osobnostný a sociálny rozvoj budeme realizovať stimuláciou skupín žiakov so slabšími vyučovacími výsledkami, podporou individuálnych schopností. Dôležité je pre našich žiakov názorné vyučovanie. Úlohou učiteľa je demonštrovať a znázorniť predmety, nakoľko naši žiaci majú slabú predstavivosť, vnímanie, zapamätanie, pozornosť a logické myslenie.

V rámci pracovnej výchovy je dôležité vypestovať u žiakov vzťah k práci, naučiť žiaka vážiť si prácu každého druhu.

Prostredníctvom mravnej výchovy budeme viesť žiakov k humanizmu, rešpektovaniu voči iným, empatii, priateľským vzťahom. Pomocou telesnej výchovy sa snažíme o udržiavanie telesnej a duševnej sviežosti žiaka, pomáhame formovať ich povahové, mravné a charakterové vlastnosti. Estetickou výchovou sa vedome budeme podieľať na pestovaní citu pre krásu.

Chceme si všímať talent v jednotlivých oblastiach a rozvíjať ho do maximálne možnej miery. Viac budeme preferovať samostatnú prácu žiakov a ich cieľavedomé zvládanie učiva. Dôležitým odporúčaním do budúceho školského roka je pre nás potreba orientácie na pozitívne hodnotenie žiakov, najmä slabo prospievajúcich pre zvýšenie vnútornej motivácie. Veľký dôraz budeme hneď od začiatku klásť na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka.

Našu každodennú prácu chceme stavať na partnerstve učiteľ – žiak – rodič a vždy prihliadať na ich očakávania a nároky. Budeme sa snažiť aj naďalej, aby naši partneri vyjadrením svojho názoru napomáhali výchovno-vzdelávaciemu procesu, formulovaniu cieľov a ich napĺňaniu. Veríme, že naša cesta kvality zabezpečí rozvoj školy a jej partnerskú spoluprácu.

**Strategický cieľ školy**

V priebehu najbližších rokov je potrebné vytvoriť taký vyučovací systém, ktorý sa bude orientovať na získanie kľúčových kompetencií žiakov. Úspešnou realizáciou takýchto procesov v každom vyučovacom predmete žiaci by mali získať kompetencie na celoživotné vzdelávanie:

1. komunikačné schopnosti a spôsobilosti,
2. schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy,
3. pracovať s modernými digitálnymi technológiami,
4. personálne a sociálne schopnosti,
5. schopnosť presadzovať občianske princípy.

**Poslanie školy**

Poslanie hovorí o tom, o čo sa škola snaží, čím sa zaoberá. Poslaním každej školy je spravidla výchova a vzdelávanie.

Poslanie našej školy vyjadruje motto ŠkVP: **„Keď sme sa naučili lietať ako vtáci a plávať ako ryby, chýba už len jedno, aby sme sa naučili žiť na Zemi ako ľudia“.**

Prvoradým poslaním našej školy je:

- pripraviť žiakov na ďalšie vzdelávanie a plnohodnotný, tvorivý život,

- vychovať žiaka morálne vyspelého a vypestovať u žiakov vzťah k práci,

- podpora a rozvoj vyšších motívov ako sú emocionalita a prosociálnosť,

- formovanie žiaka k dobru, múdrosti, aktivite a k šťastiu.

Chceme pestovať v našich žiakoch disciplinovanosť, spoľahlivosť, zodpovednosť, samostatnosť, kreatívnosť, otvorenosť. Budeme sa snažiť orientovať pedagogické stratégie na riešenie problémových úloh a tvorbu projektov.

**2 Organizácia školy**

**Organizácia školského roka  2022/2023**

1. Školský rok sa začína **1. septembra 2022**. Školské vyučovanie sa začína **5. septembra 2022** (pondelok). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne **7. septembra 2022** (streda).
2. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **31. januára 2023** (utorok).
3. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **1. februára 2023** (stredu) a končí sa **30. júna 2023** (piatok).
4. Termíny školských prázdnin

 **Jesenné prázdniny** od 28. októbra 2022 do 31. októbra 2022

 **Vianočné prázdniny** od 23. decembra 2022 do 7. januára 2023

 **Jarné prázdniny** od 6. marca 2023 do 10. marca 2023

 **Veľkonočné prázdniny** od 6. apríla 2023 do 11. apríla 2023

 **Letné prázdniny** od 1. júla 2023 do 31. augusta 2023

**5. Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl**

* Testovanie žiakov 5. ročníka základných škôl Testovanie 5 sa uskutoční **17. mája 2023** (streda)vo všetkých základných školách Slovenskej republiky z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra a maďarský jazyk a literatúra. Testovania sa zúčastnia žiaci 5. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.
* Cieľom Testovania 5 vstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností na začiatku nižšieho stredného vzdelávania. Testovanie 5 poskytne školám spätnú väzbu, ako sú žiaci pripravení na prechod z primárneho vzdelávania na nižšie stredné vzdelávanie. Poslúži aj na monitorovanie stavu vedomostí a zručností žiakov pri výstupe z primárneho vzdelávania v celoštátnom meradle. Testovanie 5 je vstupným testovaním na meranie pridanej hodnoty v testovaných predmetoch.
* Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania vykonajú zamestnanci Štátnej školskej inšpekcie a odborov školstva okresných úradov v sídle kraja.
* Informácie o Testovaní 5 sú zverejnené na [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk) v sekcii Testovanie 5.

 **6. Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl**

* Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl Testovanie 9 sa uskutoční **22. marca 2023** (streda**)** z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a **23. marca 2023** (štvrtok) z predmetov ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra. Testovania sa zúčastnia žiaci 9. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.
* Náhradný termín Testovania 9 sa uskutoční **4. a 5. apríla 2023** (utorok, streda).
* Cieľom testovania je získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe z nižšieho stredného vzdelávania, porovnať ich výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania. Výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy. Testovanie 9 zároveň slúži ako vstupné testovanie pre meranie pridanej hodnoty vo vzdelávaní na stredných školách.
* Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM. Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľ školy. Kontrolu objektivity testovania vykonajú zamestnanci Štátnej školskej inšpekcie a odborov školstva okresných úradov v sídle kraja. S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditelia škôl na základe poverenie OŠ OÚ poveria úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl.
* Test zo SJL bude overovať aj komunikačné kompetencie v častiach počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, jazyková a literárna komunikácia. V rámci počúvania s porozumením sa bude preverovať, ako vedia žiaci efektívne počúvať hovorený prejav v slovenskom jazyku, porozumieť mu a získať z neho informácie, ktoré sú potrebné na splnenie úloh definovaných v teste, podobne, ako aj v cudzom jazyku.
* Informácie o Testovaní 9 sú zverejnené na [www.nucem.sk](http://www.nucem.sk) v sekcii Testovanie 9.

**2.1 Personálne obsadenie školy**

Na škole pracuje 22 pedagogických zamestnancov, z toho 2 pedagogickí asistenti a 3 nepedagogickí zamestnanci – 2 upratovačky a 1 školník na dohodu.

**Vedenie školy:**

1. Mgr. Katarína Bernáthová, poverená funkciou riaditeľky školy
2. PhDr. Andrea Klajberová, poverená zástupkyňa RŠ
3. Ing. Viktor Tóth, predseda Rady školy

**Metodické orgány:**

* MZ pre 1. stupeň ZŠ – Mgr. Katarína Bernáthová
* MZ pre triednych učiteľov špeciálnych tried – Ing. Lívia Tóthová
* PK pre spoločenskovedné predmety – Mgr. Emil Takács
* PK pre prírodovedné predmety - PhDr. Andrea Klajberová
* PK pre výchovné predmety – Ing. Eva Parlagová

**Koordinátori:**

Výchova k manželstvu a rodičovstvu: Mgr. Jana Zubrická

Environmentálna výchova: Mgr. Mária Šimková - ZŠ, Mgr. Magda Pelechová, PhD. – ŠT

Vedenie školskej kroniky: Mgr. Mária Šimková

Vedenie fondu učebníc: Mgr. Henrieta Holečko Szabóová - ZŠ, Ing. Lívia Tóthová - ŠT

Školský poradca: Mgr. Gabriela Jozsová

Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov: Mgr. Tímea Parlag Župčánová - ZŠ, Ing. Lívia Tóthová - ŠT

Koordinátor športových podujatí: Ing. Viktor Tóth - ZŠ, Ing. Roman Hiľovský – ŠT

Koordinátor kultúrnych podujatí: Mgr. Kristína Kubinyiová - ZŠ, ŠT

Koordinátor informatizácie: Ing. Henrieta Lenková

Vedúca MZ ZŠ: Mgr. Katarína Bernáthová

Vedúci PK spoločenskovedných predmetov /SJL, ANJ, OBN, DEJ,GEO/: Mgr. Emil Takács

Vedúca PK prírodovedných predmetov /MAT, FYZ, CHE, BIO, TCH, INF/: PhDr. Andrea Klajberová

Vedúca PK výchovných predmetov /ETV, VYV, TSV, HUV/: Ing. Eva Parlagová

Vedúca MZ triednych učiteľov špeciálnych tried: Ing. Lívia Tóthová

Koordinátor Žiackeho parlamentu: Mgr. Kristína Kubinyiová

Redaktorka školského časopisu: Mgr. Mária Šimková

Zápožičky a evidencia učebných pomôcok: Ing. Eva Parlagová - ZŠ, Eva Vislayová - ŠT

Vedenie registratúrneho denníka: Angela Šuverová

Vedenie registratúrneho strediska: Mgr. Katarína Bernáthová

**2.2 Štatistické údaje**

|  |
| --- |
| Počet tried: 18 (13 tried ZŠ + 5 tried ŠT) |
| Počet žiakov: 260 |
| Počet pedagogických zamestnancov: 22 |
| z toho pedagogických asistentov: 2Počet nepedagogických zamestnancov: 3**2.3 Triedy a triednictvo****Triedy ZŠ**1. A – PhDr. Andrea Klajberová - 17 žiakov1. B – Mgr. Tímea Parlag Župčánová – 16 žiakov1. C – Ing. Eva Parlagová - 17 žiakov 2. A – Mgr. Kristína Kubinyiová – 15 žiakov2. B – Mgr. Henrieta Holečko Szabóová – 15 žiakov3. A – Mgr. Bianka Szirotnyák – 20 žiakov (1 mimo SR, 2 IVP)4. A – Mgr. Jana Zubrická – 17 žiakov (1 mimo SR, 1 IVP)4. B – Mgr. Anastázia Kovácsová – 16 žiakov (1 mimo SR)5. A – Ing. Roman Hiľovský – 12 žiakov (1 mimo SR)6. A – Ing. Henrieta Lenková – 16 žiakov (1 mimo SR)7. A – Mgr. Mária Šimková – 15 žiakov8. A – Ing. Viktor Tóth – 16 žiakov (2 mimo SR)9. A – Mgr. Emil Takács – 14 žiakov (1 IVP)**ŠT:**5. B – Mgr. Valéria Veresová – 8 žiakov6. B – Mgr. Gabriela Jozsová – 12 žiakov (3 IVP)7. B – Ing. Lívia Tóthová – 11 žiakov (2 IVP)7. C a 8. B – Mgr. Magdaléna Pelechová, PhD. – 12 žiakov9. B – RNDr. Irena Pavlinská – 11 žiakovBez triednictva:PhDr. Rudolf RusňákPedagogickí asistenti:Angela Šuverová – dolná budova ZŠEva Vislayová – horná budova ZŠ**3 Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom**  **roku 2021/2022**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovnovzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 tvorí prílohu Plánu práce školy.**4 Hlavné úlohy školy****4.1 Úlohy školy**1. Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach, recitačné, literárne súťaže.

 T: úloha stála Z: pedagogickí zamestnanci1. Vytváranie optimálnych podmienok vo vyučovacom procese a to tak pre žiakov, ako i pre vyučujúcich. Vznikajúce problémy riešiť operatívne alebo priebežne podľa dôležitosti, nedovoliť kumuláciu problémov. Cieľavedome budovať v našej ZŠ kredit vysokej náročnosti v súlade s primerane humánnym prístupom k žiakom. Iniciatívu všetkých žiakov a zamestnancov orientovať aj na skvalitňovanie životného a pracovného prostredia.

 T: úloha stála Z: pedagogickí zamestnanci1. Systematické vytváranie pokojnej, tvorivej, pracovnej atmosféry v pracovnom kolektíve, maximálne zapájať celý kolektív do riešenia problémov pracoviska s cieľom budovania kolektívnej zodpovednosti a organického spájania osobnej zodpovednosti s kolektívom. Vštepovať spoluzodpovednosť za šírenie myšlienok školy, jej pozitívnu propagáciu.

T: úloha stálaZ: pedagogickí zamestnanci1. Mimoriadny dôraz klásť na výchovnú zložku učebného procesu s cieľom zvyšovania morálnych kvalít žiakov a odstraňovanie škodlivých návykov. V realizácii mravnej výchovy je nutná účinná spolupráca všetkých pozitívnych činiteľov a vytváranie čo najlepších podmienok pre ich pôsobenie. V tejto súvislosti i z našej strany budeme vytvárať lepšie materiálne podmienky pre činnosť všetkých pedagogických pracovníkov účinných opatrení proti rôznym negatívnym javom demokratickej spoločnosti ako sú: erupcia, kriminalita, sexuálna zvrátenosť, otázka ochrany ľudského života, drogová závislosť, ale aj rôzne parazitné vplyvy ako mamonársky pomer k majetku, propagácia násilia, rasizmu a iné.

T: úloha stálaZ: triedni učitelia1. Pri výchove a vzdelávaní zvýšiť dôraz na úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu.

T: úloha stálaZ: triedni učitelia1. Zapracovať do tematických plánov jednotlivých vyučovacích hodín témy súvisiace s mediálnou výchovou. Zvýšenú pozornosť venovať téme bezpečnosti na internete. Besedovať so žiakmi na túto tému a rozvíjať ju aj na triednickej hodine.

T: úloha stálaZ: triedni učitelia1. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Zapájať sa do súťaží s environmentálnym zameraním.

T: úloha stálaZ: triedni učitelia1. Uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP. Zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomenie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.

 T: úloha stála Z: pedagogickí zamestnanci1. Rozvíjať výchovnú a vzdelávaciu činnosť zameranú prevencii šikanovania žiakov. Potláčať akékoľvek náznaky šikanovania osobnej slobody žiakov, ich verbálneho alebo fyzického utláčania. Tematiku podrobne prebrať na triednických hodinách. Zapracovať jasné pravidlá správania vo vnútornom školskom poriadku, dôsledne zaisťovať dozor pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, informovať rodičov a žiakov o tom, čo robiť v prípade, keď sa dozvedia o šikanovaní.

T: úloha stálaZ: všetci zamestnanci školy1. V pedagogickom procese rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód.

T: úloha stálaZ: triedni učitelia1. Vytvárať primerané podmienky pre prácu učiteľa, koordinátora prevencie, ktorého úlohou bude v spolupráci s vedením školy koordinovať a navrhovať preventívne opatrenia školy, realizovať účinné nástroje na predchádzanie nežiaducim javom a zvýšenie pocitu bezpečnosti v škole. Zapojiť sa do aktivít k Svetovému dňu nefajčenia (31. 05.), Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovaniu s drogami (26. 06.), Svetovému dňu bez násilia (02. 10.), Svetovému dňu duševného zdravia (10. 10.), Európskemu týždňu boja proti drogám (46. týždeň) a Svetovému dňu prevencie AIDS (01. 12.).

T: úloha stála, podľa termínovZ: koordinátor prevencie1. Činnosť metodických orgánov a predmetových komisií zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovnovzdelávacom procese, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovnovzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovnovzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.

T: úloha stálaZ: vedúci MZ, PK1. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Na hodinách cudzieho jazyka požívať jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov.

T: úloha stálaZ: učitelia vyučujúci CJ1. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií, venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti. Zapájať sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie DT.

T: úloha stálaZ: vyučujúci INF1. V oblasti vzdelávania pracovníkov vytvárať podmienky pre vyučujúcich v záujme ich odborného a pedagogického rastu. Iniciatíva pri sebavzdelávaní a rozširovaní kvalifikácie má pritom vychádzať od samotného pedagogického pracovníka. Skvalitňovať pedagogickú činnosť učiteľov nabádaním na publikačnú činnosť a poskytovať účinnú pomoc pri pedagogickej tvorivosti (učebné pomôcky, publikačná činnosť a iné). Plánovane zvyšovať odbornú prípravu pedagógov pre zvládnutie zmien v školstve aj v súlade so zákonom MŠ SR č. 317/2009 Z. z. (ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov).

T: úloha stála Z: vedenie školy1. Kvalitu výchovnovzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.

T: úloha stála Z: vedenie školy1. Neustále zvyšovať právne vedomie zamestnancov, zefektívniť komunikáciu medzi vedením školy a ostatnými zamestnancami. Na zasadnutiach vedenia školy i na pedagogických poradách a radách vyhodnocovať kvalitu práce zistenú hospitačnou činnosťou a účinne motivovať pracovníkov. Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami.

T: úloha stálaZ: vedenie školy1. Podporovať aktivity učiteľov smerujúce k rozširovaniu vlastnej počítačovej gramotnosti (cyklické vzdelávanie, rozširujúce vzdelávanie, účasť na projektoch Moderný učiteľ, Moderná škola, využívanie portálov – infovek.sk, zborovna.sk, modernyucitel.sk, datakabinet.sk). Vytvárať priaznivé podmienky na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.

T: úloha stálaZ: všetci učitelia1. V spolupráci so zriaďovateľom, UPSVaR a komunitnými centrami, ako aj triednymi učiteľmi prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov žiakov.

T: úloha stálaZ: všetci učitelia1. Posilniť výchovu detí k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

 T: úloha stála Z: všetci učitelia1. Podporovať tvorbu a vydávanie školského časopisu „Drienkáčik“, fungovanie školskej webovej stránky.

T: úloha stálaZ: učitelia ZŠ1. Umožniť žiakom obhajovať ich práva a záujmy ustanovením Žiackeho parlamentu.

T: úloha stálaZ: všetci učitelia1. Pri vypracovaní IVP pre žiakov so ŠVVP spolupracovať s CPPPaP. Umožniť žiakom používanie kompenzačných pomôcok vo vyučovacom procese.

 T: úloha stála Z: školský poradca**4.2 Súťaže – zodpovední pedagógovia****1. stupeň ZŠ**- literárne súťaže, čitateľské súťaže: PhDr. Andrea Klajberová, Mgr. Henrieta Holečko Szabóová a Mgr. Kristína Kubinyiová - matematické súťaže: Mgr. Anastázia Kovácsová- športové súťaže: Ing. Viktor Tóth- spevácke súťaže: Mgr. Jana Zubrická- environmentálne súťaže: Mgr. Mária Šimková- výtvarné súťaže: Mgr. Tímea Parlag Župčánová**2. stupeň ZŠ**- literárne súťaže, čitateľské súťaže **-**  PhDr. Rudolf Rusňák - matematické súťaže - Ing. Roman Hiľovský- športové súťaže - Ing. Viktor Tóth- spevácke súťaže – Ing. Henrieta Lenková- environmentálne súťaže – Mgr. Mária Šimková- geografické súťaže – Mgr. Emil Takács- súťaže z anglického jazyka – Mgr. Tímea Parlag Župčánová- súťaže z dejepisu – Mgr. Emil Takács- súťaže z občianskej náuky – Mgr. Emil Takács- výtvarné súťaže – Ing. Henrieta Lenková**Špeciálne triedy**- literárne súťaže, čitateľské súťaže - RNDr. Irena Pavlinská- matematické súťaže – RNDr. Irena Pavlinská- tanečné súťaže - Mgr. Magdaléna Pelechová, PhD. - športové súťaže - Ing. Roman Hiľovský- výtvarné súťaže a organizácia výstav žiackych prác – Mgr. Valéria Veresová a Mgr. Gabriela Jozsová- vlastivedné a geografické súťaže – Ing. Lívia Tóthová**Iné aktivity:**- školský časopis - Mgr. Mária Šimková- kultúrne podujatia – Mgr. Kristína Kubinyiová**4.3 Jednorazové aktivity**Svetový deň duševného zdravia – 10. 10. Európsky týždeň boja proti drogám – 15. - 21. 11. Svetový deň boja proti AIDS – 01. 12. Deň ľudských práv – 10. 12. Deň vody - 22. 03. Deň narcisov - 11. 04. Deň zeme - 22. 04. Medzinárodný deň rodiny - 15. 05. Svetový deň bez tabaku - 31. 05. Svetový deň boja proti zneužívaniu drog a obchodovania s nimi - 26. 06. **4.4 Úlohy na úseku BOZP a PO**1. Dôkladne rozobrať s učiteľmi a následne so žiakmi Organizačný poriadok školy, Školský poriadok, Pravidlá BOZP, Pracovný poriadok.
2. Dbať na estetický vzhľad a bezpečné prostredie v areáli školy.
3. Viesť evidenciu školských a pracovných úrazov, zabezpečiť odškodnenie úrazov.
4. Na praktických vyučovacích hodinách, kurzoch, výletoch a exkurziách dôsledne dodržiavať bezpečnostný poriadok.
5. Výkon pedagogického dozoru orientovať na zamedzenie školských úrazov, poškodzovanie majetku školy, fajčenie, šikanovanie spolužiakov.

**4.5 Spolupráca s rodičmi**Uskutočniť triedne aktívy rodičov: T: do 06. 09. 2022, do 27. 01. 2023, do 20. 04. 2023 a do 25. 06. 2023.Zamerať sa najmä na : * spoluprácu v rozvoji výchovnovzdelávacích výsledkov žiakov a v usmerňovaní postojov žiakov ku škole,
* uskutočňovať medzi rodičmi pedagogicko-psychologickú osvetu, informovať ich o aktivitách školy,
* jednotne postupovať vo výchove k prosociálnemu mysleniu, formovať ich hodnotové postoje, viesť k slušnému správaniu sa, úcte k starším,
* spolupracovať s rodičmi pri profesijnej orientácii žiakov, uskutočniť s rodičmi žiakov 9. ročníka stretnutie v termíne do 15. 03. 2023,
* spoločne formovať a usmerňovať environmentálne myslenie žiakov, viesť ich k zdravému životnému štýlu,
* spoločne ochraňovať zdravie detí a eliminovať nežiaduce javy a vplyvy v meniacej sa spoločnosti,
* hľadať spoločné postupy pri podchytení problémových skupín detí s cieľom zabezpečiť ich správny vývoj.

**4.6 Spolupráca s inštitúciami****Okresný úrad, odbor školstva, Košice –** metodická pomoc, odborné usmerňovanie,**CPPPaP - Slovenskej jednoty 29** – pedagogicko-psychologické poradenstvo,**CŠPP - Opatovská cesta 101, Košice** –  špeciálno-pedagogické poradenstvo,**MPC Košice a Prešov** – odborno-metodická pomoc, kontinuálne vzdelanie pedagogických zamestnancov,**ÚPSVaR, Odbor sociálnych vecí –** sledovanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, hmotná núdza**Obec Drienovec** – ako zriaďovateľ, pomoc pri materiálno-technickom zabezpečení školy, **SOŠ Moldava n/Bodvou –** nábor žiakov,**Stredné odborné učilište, Alejová 6, Košice –** nábor žiakov.**4.7 Oblasť materiálno-technického vybavenia školy****Plán zaobstarania tovarov a služieb na školský rok 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Predmet obstarávania** | **Predpokladaný termín realizácie predmetu** |
| Tonery do tlačiarní a kopírovacích strojov  | Priebežne podľa potreby celý školský rok  |
| Kalendáre na rok 2023 | December 2022 |
| Anglický jazyk – pracovné zošity | Jún 2023 |
| Tlačivá, triedna dokumentácia | Júl - August 2023 |
| Časopisy, odborné publikácie | Priebežne celý rok |
| Učebné pomôcky | Priebežne celý rok |
| Jarné kvety, zemina | Marec - Apríl 2023 |
| Čistiace prostriedky  | Priebežne celý rok podľa potreby |
| Revízie plynových zariadení | September 2022 |
| Revízia komínov | December 2022 |
| Revízia hasiacich prístrojov | November 2022 |
| Revízia elektrických spotrebičov | Marec 2023 |

 **5 Plán zasadnutí pedagogických rád a pracovných porád** |
| **Dátum** | **Zasadnutie** | **Program** |
| **28. 08. 2022** | **Pg. rada** | Sprievodca školským rokom 2022/2023,Pracovný poriadok školy, Školský poriadok, Rokovací poriadok,Organizačný poriadok, Plán vnútornej kontroly školy Triedy a triednictvo, úväzky, koordinátori, rozvrh hodínVnútorný mzdový predpisInformácie k otvoreniu školského roka 2022/2023 |
|  |
| **05. 09. 2022** | **Pg. rada** | Oboznámenie sa so Školským vzdelávacím programom Triedna dokumentácia Prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 |
|  |
| **23. 09. 2022** | **Pg. rada** | Prerokovanie a schválenie Plánu práce školy, Ročného plánu profesijného rastuPrerokovanie a schválenie plánov Výchovného poradenstva, Prerokovanie a schválenie plánov MZ, PK, Prerokovanie a schválenie plánov jednotlivých koordinátorov Aktuálne úlohy  |
|  |
| **16. 11. 2022** | **Pg.rada** | Priebežné hodnotenie prospechu, správania a dochádzky žiakov za I. štvrťrok školského roka 2022/2023 |
| **27. 01. 2023** | **Pg.rada** | Klasifikačná porada za I. polrok školského roka 2022/2023Priebežné hodnotenie plánov jednotlivých koordinátorov |
| **17. 04. 2023** | **Pg.rada** | Priebežné hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za III. štvrťrok školského roka 2022/2023 |
| **26. 06. 2023** | **Pg.rada** | Klasifikačná porada za II. polrok školského roka 2022/2023 |
| **03. 07. 2023** | **Pg.rada** | Analýza výchovnovzdelávacích výsledkov za II. polrok školského roka 2022/2023Vyhodnotenie školského roka 2022/2023 |
| **Časový harmonogram úloh počas školského roka 2022/2023****S e p t e m b e r**1. Pedagogická dokumentácia žiakov2. Plány MZ, PK, jednotlivých koordinátorov3. Plán práce 4. Školský poriadok, Pracovný poriadok, Organizačný poriadok, Vnútorný mzdový predpis5. Školský vzdelávací program6. Ročný plán profesijného rastu7. Zoznamy žiakov – vyplnenie štatistických údajov, EDUZBER8. Triedne aktívy rodičov9. Jesenné účelové cvičenie v prírode10. Vypracovanie vstupných testov11. Schválenie štatútu Žiackeho parlamentu12. Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníka ZŠ13. Porada výchovných poradcov**O k t ó b e r**1. Medzinárodný deň starších osôb 1.10.2. Pasovanie prvákov do cechu školákov3. Mini Maratón – bežecké preteky – ZŠ aj ŠT4. Farby jesene – výstava plagátov ZŠ5. Pani jeseň – výstava žiackych prác ŠT6. Výstava tekvíc – jesenná výzdoba okien a parapiet7. Netiketa – beseda na tému pravidlá správania sa na internete8. Environmentálna jeseň: spoznávanie jesennej prírody – výtvarná súťaž ŠT9. Vyčistenie okrasnej záhradky a skalky na školskom dvore10. Registrácia v súťaži Milk Agro11. Jabĺčkový deň12. Adaptácia žiakov v prvom ročníku13. Šikanovanie- beseda so žiakmi 5. ročníkov ZŠ aj ŠT14. Zisťovanie a evidencia zmien v profesijnej orientácii žiakov 9. ročníkov ZŠ aj ŠT15. Športové súťaže ŠT16. Celoslovenská súťaž MAKS17. Halloween party na 1. stupni ZŠ – Žiacky parlament18. Jesenné prázdniny**N o v e m b e r**1. Zasadnutia MZ, PK2. Hodnotiaca porada za prvý štvrťrok3. Európsky týždeň boja proti drogám - prednáška pre žiakov ŠT4. Beseda na tému protidrogovej problematiky s príslušníkom Policajného zboru pre žiakov  ZŠ5. Najlepší počtár- matematická súťaž – ŠT6. Alkoholizmus, týranie a násilie- beseda so žiakmi 6. B triedy 7. Import anonymnej databázy pre simuláciu poradia z internetu do Proforientu8. Organizovanie účasti žiakov 9. ročníkov na Dňoch otvorených dverí na základe pozvánok  zo SOŠ9. Zhotovenie kŕmidla pre vtáčikov10. Bocian – ekovýchovný program – ZŠ11. Kontrola hardvérového a softvérového vybavenia počítačov12. Zásady bezpečného správania – vyhotovenie plagátu so žiakmi 7. ročníka**D e c e m b e r**1. Červené stužky – Svetový deň boja proti AIDS2. Mikulášska tradícia3. Vianočná výstavka žiackych prác, ikebán4. Detská vianočná pohľadnica – výroba vianočných pozdravov z recyklovaného papiera –  ZŠ5. Matematické súťaže, Pytagoriáda – ZŠ6. Digitalizácia výchovy a vzdelávania – aktualizačné vzdelávanie zamestnancov ZŠ7. Návšteva filmového predstavenia v KE8. Šípkový turnaj ŠT9. Vianočný darček z plastu a iného odpadového materiálu10. Moja škola- beseda so žiakmi 9 .ročníkov11. Matematická súťaž na 1. stupni ZŠ12. Porada výchovných poradcov13. Exkurzia so žiakmi Proeduco v Košiciach14. Uskutočniť triedne aktívy s rodičmi žiakov 9. ročníka 15. Zber a import informácií do Proforientu, usmernenie nerozhodných žiakov pri voľbe  povolania16. Zodpovedný prístup k sexualite – beseda s vybranými triedami ZŠ17. Posedenie pri jedličke18. Vianočné koledovanie - MŠ, horná budova školy, Obecný úrad Drienovec 19. Vianočné prázdniny**J a n u á r**1. Vianočné prázdniny2. Vypracovanie polročných testov3. Zimné radovánky4. Ja a moja budúcnosť – beseda so žiakmi 7. ročníkov našej školy5. Zimné kŕmenie vtáčikov6. Beseda s odborníkom správy NP Slovenského krasu Brzotín - ZŠ7. Kyberšikana – beseda8. Menštruácia – beseda so žiakmi 5. roč. ZŠ9. Deklarácia práv dieťaťa – prezentácia vo vybratých triedach ZŠ10. Triedne aktívy11. Hodnotiaca porada za I. polrok12. Polročné výpisy známok13. Rozhovor s riaditeľkou školy – rozhlasové vysielanie14. Geografický kvíz pre žiakov ZŠ**F e b r u á r**1. Polročné prázdniny2. Karneval3. Svet športu – interaktívny kvíz4. Pátrame po tom, ako funguje ľudské telo – beseda so žiakmi 4. ročníka5. Domáce násilie – beseda so žiakmi ŠT6. Neomylné pero – gramatická súťaž - ZŠ 7. Zhotoviť výtvarné práce a výrobky zo SABI obalov na hodinách so žiakmi ZŠ 8. Súťaž v tlaku na lavičke pre žiakov ŠT 9. Nie je škola ako škola – beseda so žiakmi 8. ročníkov 10. Triedne aktívy pre rodičov žiakov 9. ročníkov 11. Zápis polročných známok do Proforientu12. Odoslanie prihlášok na školy, kde sa vyžadujú talentovky13. Vydanie časopisu Drienkáčik14. Valentínska pošta - ŽŠR**M a r e c**1. Jarné prázdniny2. MDŽ – úcta k žene – rozhlasové vysielanie3. Beseda s odborníkom CPPPaP - Šikanovanie4 . Minifutbalový turnaj [McDonald's Cup](http://www.google.sk/url?sa=t&rct=j&q=mcdonalds%20cup&source=web&cd=2&cad=rja&ved=0CCkQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.mcdonaldscup.sk%2F&ei=SahgUOHOHInCswbdnYAw&usg=AFQjCNFdLbK2QtEg1k2KBss74aRy0JJGeQ) - ZŠ5. Svetový deň vody – výtvarná súťaž pre triedy ZŠ6. Medzinárodný deň lesov – beseda, PL pre 1. ročníky7. Matematický Klokan8. Súťaž v silových disciplínach9. Testovanie 910. Žiaci za katedrou – čítame si navzájom 11. Kvíz z fyziky – čo vieš o hviezdach?12. Bezpečne na internete – rozvíjanie kompetencií žiakov pri práci s internetom13. Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii14. Čitateľská súťaž15. Štúrovci – súťažný kvíz 16. Rodinný rozpočet - súťaž17. Ochrana vodných zdrojov a čistoty vôd – beseda pre žiakov ŠT18. Hviezdoslavov Kubín 19. Team building pre členov školského parlamentu20. Kompletizácia prihlášok na stredné školy21. Deň učiteľov **A p r í l**1. Význam medzinárodného dňa Deň narcisov- deň boja proti rakovine – rozhlasové vysielanie2. Drogová závislosť, fajčenie a alkoholizmus - dotazník3. Svetový deň vtáctva – výtvarná súťaž4. Abeceda vitamínov – Svetový deň zdravia – aktivita pre žiakov ŠT5. Svetový deň zdravia – príprava zeleninových a ovocných šalátov a nátierok pre žiakov ZŠ6. 10 lunárnych mesiacov – priebeh gravidity – beseda pre dievčatá 8. ročníka7. Zápis žiakov do 1. ročníka8. Odosielanie prihlášok na stredné školy9. Hrôzy 2. svetovej vojny – súťaž10. Medzinárodný deň Rómov – súťaž11. Neomylné pero – súťaž12. Veľkonočná výstavka žiackych prác13. Veľkonočné prázdniny14. Deň Zeme – čistenie obce15. Návšteva kultúrneho podujatia pre učiteľov16. Hodnotiaca porada za tretí štvrťrok17. Exkurzia s motivačným účelom pre žiakov ZŠ18. Triedne aktívy **M á j**1. Deň matiek2. Testovanie 53. Založenie herbára – žiaci 2. stupňa ZŠ4. Slávik Drienovca – ZŠ5. Vlastivedná a geografická súťaž – žiaci ŠT6. Výtvarná súťaž - ŠT7. Odpad a jeho opätovné využitie - prednáška pre žiakov ŠT8. Hviezdoslavov Kubín – recitačná súťaž pre žiakov 2. stupňa ZŠ9. Jarná burza10. Oboznámenie žiakov s rizikom vyplývajúcim z užívania tabakových výrobkov pri p  príležitosti Svetového dňa bez tabaku – monitorovanie fajčenia žiakov v okolí školy11. Najkrajšia prezentácia – súťaž žiakov12. Vyhodnotenie tried v zbieraní SABI viečok13. Svetový deň bez tabaku – prednáška pre žiakov ŠT14. 8. ročník futbalového turnaja medzi jednotlivými triedami **J ú n**1. Deň detí 2. Vypracovanie výstupných testov3. Príprava a realizácia školských výletov 4. Naučme sa šetriť – beseda pre žiakov ŠT5. Deň ochrany zdravia a prírody - účelové cvičenie, didaktické hry6. Stretnutie s policajným zborom Práca a pracovné nasadenie policajtov – žiaci 1. stupňa ZŠ7. Súťaž v hode na basketbalový kôš8. Krásy nášho okolia – výtvarná súťaž a projekt pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ9. Výtvarná súťaž - ZŠ10. Využitie slnka, vetra a atómovej energie – prednáška11. Triedne aktívy12. Učebnice - preberanie a odovzdávanie13. Uzatvorenie triednej dokumentácie14. Hodnotiaca porada za II. polrok 15. Školské výlety16. Príprava tabla17. Rozlúčka s deviatakmi18. Inventár tried*Presné termíny jednotlivých úloh ako aj zodpovednosť za úlohy sú uvedené v plánoch MZ, PK a v plánoch koordinátorov. Úlohy na jednotlivé mesiace budú mesiac v predstihu vyvesené na nástenke v zborovni a na stránke Edupage (Z: vedúci MZ, PK, RŠ).* ***Plán práce je záväzným, ale otvoreným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy. Plán práce je možné na základe rozhodnutia riaditeľa školy alebo pedagogickej rady priebežne upravovať podľa operatívnych potrieb a podmienok školy.*** ***Plán práce bol prerokovaný na zasadnutí pedagogickej rady dňa 23. 09. 2022*** |