

Procedura organizacji nauczania indywidualnego w Szkole Podstawowej nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. J. Korczaka w Błoniu

Podstawa prawna

1. Art. 127 ust. 20 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
2. Art. 128, art. 150, art. 156 i art. 166 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych (Dz. U. z 2008r. Nr 172, poz. 1072)
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 poz. 1157)

§ 1

1. Nauczanie indywidualne jest formą realizacji obowiązku szkolnego.
2. Nauczanie indywidualne organizuje się dla uczniów, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

§ 2

1. Nauczanie indywidualne organizuje się na czas określony, wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania.
2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna wydaje orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego.
3. Za organizację nauczania indywidualnego odpowiada Dyrektor szkoły.
4. Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) – *załącznik nr 1*, organizuje nauczanie indywidualne (zgodnie z Art. 127 ust. 20 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
5. Nauczanie indywidualne dyrektor szkoły organizuje w porozumieniu z organem prowadzącym, w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Dyrektor szkoły, organizując nauczanie indywidualne, przestrzega zapisów rozporządzenia w sprawie sposobu i trybu organizowania nauczania indywidualnego dzieci i młodzieży oraz innych przepisów prawa oświatowego, w tym Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania, w szczególności w zakresie:
 - 1) przydzielania godzin nauczania indywidualnego nauczycielom z wymaganymi kwalifikacjami,

2) tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych nauczania indywidualnego:

a) dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin,

b) dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin,

c) dla uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin,

7. Organizując nauczanie indywidualne dyrektor szkoły uwzględnia konieczność zapewnienia uczniowi realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych wynikających ze szkolnego planu nauczania.

8. Zajęcia indywidualnego nauczania są prowadzone przez nauczyciela w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem.

9. Zajęcia nauczania indywidualnego prowadzi się w miejscu pobytu ucznia w domu rodzinnym.

10. Na podstawie dostarczonego orzeczenia, dyrektor szkoły opracowuje organizację nauczania indywidualnego – *załącznik nr 2*.

11. „Organizacja nauczania indywidualnego” zawiera:

a) imię i nazwisko ucznia,

b) datę urodzenia,

c) oznaczenie typu szkoły i klasy do której uczęszcza uczeń

d) numer orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego,

e) określenie okresu czasu organizacji nauczania indywidualnego wynikające z orzeczenia oraz powodu, dla którego jest ono organizowane,

f) miejsce realizacji nauczania indywidualnego,

g) przydzielony tygodniowy wymiar godzin nauczania indywidualnego z danymi dotyczącymi kwalifikacji nauczycieli.

11. Dokumentowanie zajęć z nauczania indywidualnego rejestrowane jest w dzienniku zajęć nauczania indywidualnego. W dzienniku umieszcza się informacje o obowiązkowych zajęciach dydaktycznych oraz nauczycielach prowadzących, frekwencji oraz wpisuje się tematy zajęć zgodnie z planem pracy. Indywidualne nauczanie może być dokumentowane w dzienniku elektronicznym.

12. Oceny otrzymywane przez ucznia wpisywane są do dziennika klasy, do której zapisany jest uczeń.

13. Tygodniowy rozkład godzin nauczania indywidualnego ustala dyrektor z rodzicami i nauczycielami prowadzącymi wyznaczone zajęcia. Zajęcia powinny być rozłożone równomiernie i odbywać się co najmniej przez 3 dni w tygodniu.

14. Uczniom objętym nauczaniem indywidualnym, którym stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecania zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, organizuje różne formy uczestnictwa w życiu szkoły (zajęcia pozalekcyjne, uroczystości i imprezy szkolne).
15. Ustalona przez dyrektora szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym (*załącznik Nr 3*) organizacja nauczania indywidualnego stanowi podstawę do wydania przez dyrektora szkoły decyzji w sprawie organizacji nauczania indywidualnego. – *załącznik nr 4*.
16. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia nauczania indywidualnego – *załącznik nr 5*, dyrektor szkoły może zezwolić na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia (*Załącznik nr 6*).
17. Godziny nauczania indywidualnego są realizowane w ramach pensum nauczyciela lub w ramach godzin ponadwymiarowych.
18. W przypadku choroby ucznia rodzic ma obowiązek zawiadomić o tym telefonicznie szkołę (lub poprzez Librusa wychowawcę klasy).
19. Zajęcia nie powinny być przekładane na inny dzień lub godzinę, ewentualne zmiany wymagają zgody dyrektora szkoły

Załączniki:

1. Wzór wniosku rodziców (prawnych opiekunów) o nauczanie indywidualne.
2. Organizacja nauczania indywidualnego.
3. Wniosek Dyrektora do Organu Prowadzącego.
4. Wzór decyzji dyrektora w sprawie organizacji nauczania indywidualnego.
5. Wzór wniosku nauczyciela prowadzącego nauczanie indywidualne o odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania
6. Wzór zezwolenia dyrektora na odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania