

## V y h o d n o t e n i e

### konceptného zámeru školy v školskom roku 2020/2021

Pri plnení konceptného zámeru školy, škola vychádzala z dokumentu „Konceptcia rozvoja Základnej školy Školská 94 Trstené pri Hornáde“, rozpracovanej na obdobie rokov 2019 – 2024“. Strategické ciele, ktoré sú zadané v tomto materiály, postupne naplňame.

#### **I. V oblasti pedagogickej (výchova a vzdelávanie)**

- postupovali sme podľa Školského vzdelávacieho programu, Inovovaného školského vzdelávacieho programu a Pedagogicko-organizačných pokynov na tento školský rok, zverejnených ministerstvom školstva
- pravidelná príprava a zapájanie žiakov do medzinárodných, celoslovenských a okresných súťaží:
  - ✓ **Biologická olympiáda** – Okresné, krajské a celoslovenské kolo,
  - ✓ **Jesenný WocaBee šampionát** – súťaž v anglickom jazyku – Okresné kolo a krajské kolo,
  - ✓ **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry** – Okresné kolo,
  - ✓ **Matematická olympiáda** – Okresné kolo,
  - ✓ **Dejepisná Olympiáda** – Okresné kolo a krajské kolo,
  - ✓ **Biblická olympiáda** – Okresné kolo,
  - ✓ **Pytagoriáda** - Okresné kolo,
  - ✓ **Hviezdoslavov Kubín** – školské kolo

(Podrobnejšie viď. „Správa o výsledkoch a podmienkach edukačnej činnosti v Základnej škole v Trstenom pri Hornáde“)

- pravidelne monitorujeme úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov vyučujúcimi a vedením školy, na zasadaniach MZ a PK a na zasadaniach pedagogickej rady vykonávame podrobnú analýzu a prijímame konkrétne opatrenia na zlepšenie výsledkov,
- na všetkých predmetoch sa prostredníctvom rôznych metód a foriem práce sme sa snažili o rozvoj aktívnej a funkčnej čitateľskej gramotnosti, čo bolo pre nás dôležitým momentom aj pri dištančnom vzdelávaní,
- na vyučovacích hodinách sme pokračovali v rozvoji finančnej gramotnosti, kde žiaci priebežne riešili rôzne modelové situácie
- pokračovali sme vo výučbe anglického jazyka vo všetkých ročníkoch, výučbu druhého cudzieho jazyka - nemčiny, opakovane poskytujeme už od 6. ročníka
- snažili sme sa o tvorivo-humanistickú výchovu, na čo bol výrazný priestor aj počas dištančného vzdelávania
- Športovú a telesnú zdatnosť žiakov sme na vyučovaní a v čase záujmových činností rozvíjali čiastočne, v rámci možností a obmedzení z dôvodu Covid-19. Septembrovou aktivitou „Trstenská štafeta“, sme sa zapojili do projektu Európsky týždeň športu.
- Pri rozvoji enviromentálnej výchovy žiakov sme z dôvodu Covid-19 nestihli zrealizovať aktivity, ktoré sme mali naplánované, no napriek situácii, sme plnili úlohy podľa EAP Zelené školy. V júni 2021 nám hodnotiaca komisia, na základe našej dvojročnej práce v programe Zelená škola, pridela ďalší medzinárodný certifikát. Boli sme aktívny pri prednáške o dažďovej záhrade, ktorú sme v spolupráci s p. Urdivou a OZ Priatelia trstenskej prírody, začali realizovať. Priebežne sme upravovali areál školy, bylinkovú špirálu, vytvorili základ pre skalku, čistili jazierko

a kontrolovali separovanie odpadu v triedach, sadili ovocné stromy, lipu, kvety a zeleninu,...

- plánovali sme podporiť rôzne záujmy žiakov v 12 záujmových útvaroch, no pandémie nám neumožnila pracovať v niektorých z nich

(Podrobnejšie vid' „Správa o výsledkoch a podmienkach edukačnej činnosti v Základnej škole v Trstenom pri Hornáde“)

## **II. V personálnej oblasti**

- zlepšila sa pracovná klíma a snaha o vzájomný rešpekt v pedagogickom kolektíve
- pedagógovia mali zo strany vedenia školy vytvorené podmienky pre osobnostný rast, ďalšie sebavzdelávanie a prípravu na atestácie, no spoločné vzdelávacie aktivity sme nemohli realizovať z dôvodu opatrení v súvislosti s Covid-19
- neuskutočnili sme plánované školenia na tréning asertívneho správania, na predchádzanie a zvládanie agresivity žiakov, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov

## **III. Priestorové a materiálno - technické podmienky**

- zriaďovateľ školy zabezpečil zateplenie novej budovy školy a výmenu zvyšných drevených okien v tejto budove
- čiastočne sme vymaľovali triedy a chodby
- zriadili sme miestnosť pre výchovnú poradkyňu
- v letných mesiacoch prebehla výmena zvyšných drevených okien a zateplenie novej budovy základnej školy
- z finančných a organizačných dôvodov (MŠ v našich priestoroch) sa nám nepodarilo zrealizovať maľovanie interiéru školy tak, ako sme plánovali

## **IV. V oblasti organizácie a riadenia práce**

- uplatňujeme demokratický a racionálny spôsob riadenia
- platí pozitívna motivácia zamestnancov
- vedíme zamestnancov k tomu, aby v triedach vytvárali príjemnú pracovnú klímu, prehlbovali záujem rodičov o dianie v škole a záujem o spoluprácu so školou
- výsledky žiakov zviditeľňujeme prostredníctvom našej webovej stránky a facebook-u
- naďalej spolupracujeme s OZ Priatelia trstenskej prírody
- spolupracujeme s Radou rodičov a Radou školy

(Podrobnejšie informácie sú na webovej stránke školy [www.skola-trstene.sk](http://www.skola-trstene.sk))

## **Koncepčný zámer rozvoja školy v školskom roku 2021/2022**

*Koncepcia rozvoja školy pre obdobie rokov 2019 – 2024, je vypracovaná na základe analýzy súčasného stavu, nadväzuje na predchádzajúcu koncepciu rozvoja školy, aktuálny stav školy, tradície a silné stránky školy. Vychádza aj zo sociálnej, spoločenskej, demografickej a ekonomickej analýzy školy.*

## **STRATEGICKÉ CIELE**

- stále sa snažiť o zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov,
- naďalej podporovať a vzbudzovať záujem žiakov o učenie,

- dbať na úlohu učiteľa v edukačnom procese,
- udržať a zlepšovať si úroveň a konkurencieschopnosť školy vo vzťahu k iným školám,
- zamerať sa na klímu v škole – zlepšovať kvalitu života v škole pre žiakov aj učiteľov,
- vychovávať žiakov k zdravému životnému štýlu,
- spolupráca s rodičmi – získať väčší záujem rodičov o dianie v škole a ich podporu,
- zamerať sa na ciele a úlohy vedenia školy - konštruktívne zmeny – neustále dbať na dobré meno školy,
- príprava na online vyučovanie a dištančné vzdelávanie v prípade zopakovania mimoriadnej situácie v štáte

***Koncepcný zámer rozvoja školy z dlhodobého hľadiska má prebiehať v oblastiach:***

1. Oblasť pedagogická (výchovno-vzdelávací proces).
2. Oblasť personálna
3. Oblasť materiálno-technických podmienok školy.
4. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole.

**I. Oblasť pedagogická/nezmenené**

- Nadalej postupne pracovať na Školskom vzdelávacom programe a Inovovanom školskom vzdelávacom programe.
- Venovať sa talentovaným žiakom a pripravovať ich na rôzne súťaže.
- Individuálne sa venovať žiakom so ŠVVP a podporovať ich školskú úspešnosť.
- Uplatňovať vypracovaný systém podpory menej úspešných žiakov a efektivitu vyhodnocovať na zasadaniach MZ, PK.
- Pravidelne monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov, vykonávať podrobnú analýzu a prijímať účinné opatrenia.
- Stále sa venovať rozvoju aktívnej a funkčnej čitateľskej gramotnosti.
- Nadalej rozvíjať finančnú gramotnosť u žiakov.
- Rozvíjať jazykovú gramotnosť, zlepšovať komunikačné schopnosti žiakov v štátnom jazyku i vo vyučovaní cudzích jazykov.
- V súvislosti s používaním ANJ v praxi zaviesť vyučovanie CLIL metódou v predmetoch prírodoveda a vlastiveda v 3. a 4. ročníku a v predmete geografia na druhom stupni.
- Umožňovať žiakom využívať a rozširovať si zručnosti s IKT (počítače, notebooky, interaktívna tabuľa, vizualizér).
- Viesť žiakov k rozvoju ich telesnej a športovej zdatnosti.
- Ďalej rozvíjať enviromentálne cítenie žiakov a pozitívny vzťah k životnému prostrediu.
- Posilňovať u žiakov úctu k ľudským právam a základným slobodám.
- Rozvíjať a podporovať aktivity a talent žiakov v záujmových útvaroch.
- Nadalej skvalitňovať prácu triednych učiteľov s cieľom dotvárať čo najlepšiu klímu vo svojej triede.
- Nadalej zlepšovať komunikáciu a spoluprácu triednych učiteľov s rodičmi žiakov.

**II. Oblasť personálna/nezmenené**

- Udržiavať dobré pracovné vzťahy v kolektíve zamestnancov.
- Zabezpečovať odbornosť vyučovania.
- Podporovať osobnostný rast pedagogických zamestnancov.

**III. Oblasť materiálno-technických podmienok/nezmenené**

Plnenie cieľov v tejto oblasti priamo súvisí s finančnými možnosťami školy a ústretovosti zriaďovateľa. Budeme sa

- usilovať o optimálne materiálno-technické podmienky pre výchovno-vzdelávací proces,
- zabezpečovať skrášľovanie okolia školy z vlastných zdrojov, zapájaním sa do projektov, v spolupráci s OZ rodičov, s OZ Priatelia trstenskej prírody a sponzorov

#### **IV. Oblasť riadenia školy a organizácie života v škole/nezmenené**

- Neustále vytvárať príjemné pracovné prostredie.
- Uplatňovať demokratický a ľudský prístup k zamestnancom školy.
- Naďalej uprednostňovať pozitívnu motiváciu zamestnancov.
- Snažiť sa o intenzívnejšiu spoluprácu pedagógov a rodičov.
- Udržiavať dobrú spoluprácu so zriaďovateľom, Radou rodičov, Radou školy a partnerskými organizáciami a inými inštitúciami.
- Zapájať sa do projektov súvisiacich s edukačným procesom.
- Zabezpečovať odbornú starostlivosť o deti so špeciálnymi potrebami prostredníctvom CPPP a ČŠPP.
- Umožniť ďalšie vzdelávanie v rámci profesijného rastu pedagogických zamestnancov.
- Budovať pozitívny imidž školy, naďalej propagovať a zviditeľňovať jej výsledky.

Mgr. Jana Olexová, riad. školy

V Trstenom pri Hornáde, dňa 24. 8. 2021.

