**ZAGADNIENIA DO PRACY KLASOWEJ Z XVII WIEKU**

**HISTORIA POWSZECHNA**

**Uczeń:**

ZAPOZNAŁ SIĘ Z MATERIAŁEM Z PODRĘCZNIKA STR165-195

* wyjaśnia zmiany w sposobie funkcjonowania państw europejskich w epoce nowożytnej, z uwzględnieniem charakterystyki i oceny absolutyzmu francuskiego;
* **wyjaśnia genezę i opisuje następstwa obu rewolucji angielskich;**
* wyjaśnia genezę wojny 30-letniej i wymienia jej uczestników i skutki

**HISTORIA POLSKI**

**Uczeń:**

ZAPOZNAŁ SIĘ Z MATERIAŁEM Z PODRĘCZNIKA STR 223-287

* opisuje zmiany terytorium Rzeczypospolitej w XVII w (mapa).;
* **opisuje główne etapy konfliktów politycznych i militarnych Rzeczypospolitej ze Szwecją, państwem moskiewskim/Rosją i Turcją w pierwszej połowie XVII w i wyjaśnia ich następstwa;**
* **opisuje przebieg powstania Chmielnickiego i wyjaśnia jego społeczny, narodowościowy i religijny charakter oraz jego przyczyny i następstwa**
* **opisuje przebieg potopu szwedzkiego wyjaśnia jego przyczyny i następstwa**
* **wyjaśnia konsekwencje społeczne, gospodarcze i polityczne wojen prowadzonych przez Rzeczpospolitą w XVII w.**
* **charakteryzuje proces oligarchizacji życia politycznego Rzeczypospolitej;**
* opisuje przebieg wojen polsko-tureckich w końcu XVII wieku
* **wyjaśnia przyczyny kryzysów wewnętrznych i porażki prób reform państwa za czasów** Zygmunta III Wazy i **Jana Kazimierza**
* wymienia w kolejności chronologicznej monarchów Rzeczpospolitej w XVII w.

**dymitriady**, **Kozacy,** **oligarchia magnacka, liberum weto,** klientelizm, **wolna elekcja**, agraryzacja miast, bitwa pod Kircholmem, bitwa pod Cecorą, bitwy pod Chocimiem 1621 i 1673, bitwa pod Korsuniem, bitwa pod Beresteczkiem, „obrona Częstochowy”, **potop szwedzki, ugoda w Perejesławiu, Ugoda w Hadziaczu, rokosz Lubomirskiego**, rokosz Zebrzydowskiego, **wojna trzydziestoletnia**, odsiecz wiedeńska, traktaty welawsko-bydgoskie, traktat w Radnot, wojna podjazdowa, rozejm w Andruszowie, pokój Grzymułtowskiego, Unia Brzeska, Liga Święta, merkantylizm, manufaktura, purytanie, **absolutyzm, chwalebna rewolucja,** , defenestracja praska, fronda, Karol I Stuart, torysi, wigowie, restauracja Stuartów, **O. Cromwell, kardynał Richelieu, Ludwik XIV , S. Czarniecki, J.K. Chodkiewicz, S. Żółkiewski, Jan Sobieski**, S. Koniecpolski, H. Lubomirski, J. Radziwiłł, **B. Chmielnicki,** J. Wiśniowiecki, I. Wyhowski, H. Radziejowski,

**Przykładowe zadania**

**Podkreśl jedną z podanych w podpunktach odpowiedzi.**

**Wojna domowa na Ukrainie w latach 1648-1654 oznaczała konflikt pomiędzy**:

A)polską szlachtą a szlachtą ukraińską B)polską szlachtą a ukraińskim chłopstwem

C)prawosławnym chłopstwem a Kozakami C)katolikami a kościołem unickim

**Rajd polskich oddziałów Lisowskiego opłacanych przez Zygmunta III pomógł**:

A)Habsburgom w wojnie 30letniej B)Dymitrowi Samozwańcowi w zdobyciu tronu

# C)Siedmiogrodowi w walce z Turcją D)Czechom w ich walce z Habsburgami

**Wojna polsko-turecka w latach 1620-1621 była spowodowana przez:**

# A)najazdy Kozaków zaporoskich na bałtyckie wybrzeża Porty Ottomańskiej

B)najazdy polskich magnatów na lenne wobec Turcji Prusy Książęce

C)pomoc militarną jakiej Wazowie udzielili Austrii w wojnie trzynastoletniej

D) najazdy Kozaków zaporoskich na czarnomorskie wybrzeża Turcji

**Podkreśl WŁAŚCIWE z podanych w podpunktach odpowiedzi.**

**Wojny polsko-szwedzkie w XVII w były spowodowane przez:**

# A)najazdy Kozaków zaporoskich na bałtyckie wybrzeża Porty Ottomańskiej

B)dążenie Szwecji do opanowania wszystkich większych portów bałtyckich

C)pomoc militarną jakiej Wazowie udzielili Austrii w wojnie trzynastoletniej

D) konflikt dynastyczny w obrębie dynastii Wazów

E) spór o Inflanty a zwłaszcza port w Rydze

Do opisów dopisz odpowiednie nazwy wydarzeń i postaci historycznych

Porozumienie to zawarte pomiędzy zbuntowanymi przeciwko Polsce Kozakami a Moskwą doprowadziło do opanowania wschodniej Ukrainy przez Rosję. - ……………………………………………………..

Traktat ten podpisany przez Szwedów, Bogusława Radziwiłła, Brandenburgię i wysłanników Chmielnickiego był próbą ( na szczęście nieudaną) dokonania rozbioru Rzeczpospolitej - ……………………………..

Wydarzenie to doprowadziło do bezkrwawego usunięcia Jakuba II Stuarta z tronu Anglii, wprowadzenia nań Wilhelma Orańskiego i ukonstytuowania się tam monarchii parlamentarnej - ………………………………….

Szara eminencja rodzącego się pod rządami Burbonów absolutyzmu, mimo swego duchownego stanu, kierując się racją stanu wprowadził Francję do wojny 30-letniej przeciwko katolikom. - ………………………….

Jego niezbyt uczciwa elekcja zapoczątkowała unię personalną z Saksonią a jego panowanie przyniosło wplątanie Polski w wojny północne i uzależnienie od Rosji. - ……………………………………………

Jego starania o reformy i przeprowadzenie elekcji swego następcy jeszcze za swego panowania oraz sojusz z Francją doprowadziły do rokoszu, krwawej wojny domowej i jego abdykacji. - …………………………….

Wyprawy te miały na celu osadzenie na tronie rosyjskim przychylnego Rzeczpospolitej kandydata lecz mimo zdobycia przez Polaków Moskwy ostatecznie zakończyły się fiaskiem. - ……………………………….

* Dlaczego polska szlachta w XVII wieku uznawała swe państwo za przedmurze chrześcijaństwa?
* Jakie były przyczyny rewolucji w Anglii XVII stulecia?
* Jakie były przyczyny restauracji Stuartów w Anglii drugiej połowy XVII stulecia?
* Na czym polegać miały reformy Rzeczpospolitej za panowania Jana Kazimierza? Wyjaśnij przyczyny klęski tej próby reform.
* Przedstaw podłoże polityczne, społeczne i religijne powstania Chmielnickiego przeciwko Rzeczpospolitej?
* Wymień trzy przyczyny wojen prowadzonych przez Rzeczpospolitą z Rosją w XVII wieku.
* Wymień trzy konsekwencje społeczno-gospodarcze wojen prowadzonych przez Rzeczpospolitą w XVII wieku.
* Wyjaśnij na czym polegały przemiany demokracji szlacheckiej w końcu XVI i w XVII wieku w Rzeczpospolitej. Określ zmian tych przyczyny
* Wyjaśnij dlaczego Rzeczpospolita w XVII wieku nie stworzyła wzorem innych państw tego czasu scentralizowanej monarchii z silną zawodową armią.
* Wyjaśnij jaki wpływ na politykę władz Rzeczpospolitej miała wojna 30-letnia.
* Zapoznaj się z zadaniami maturalnymi z XVII wieku!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!