

**KRYTERIA OCENIANIA**  
z katechezy w zakresie klasy II szkoły podstawowej  
do programu nr AZ-1-01/18  
i podręcznika nr AZ-12-01/18-RA-15/21  
„*Bóg daje nam swego Syna – Jezusa*”  
pod redakcją ks. Stanisława Łabendowicza

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
<b>I. Jezus umiłowanym Synem Boga Ojca</b>				
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że prorocstwo Izajasza wypełniło się w Osobie Pana Jezusa,</li> <li>– wylicza, w czym człowiek podobny jest do Pana Boga,</li> <li>– podaje, że Maryja jest wzorem miłości i posłuszeństwa Bogu,</li> <li>– podaje, że Jezus jest obiecany Zbawicielem.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem,</li> <li>– identyfikuje grzech pierworodny z upadkiem człowieka,</li> <li>– podaje, że Bóg obiecał zbawienie,</li> <li>– podaje, kim był Izajasz,</li> <li>– wylicza przykłady posłuszeństwa Bogu.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia słowo: „stworzył”,</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: „grzech”, „zbawienie” (A.3.4),</li> <li>– okazuje żal za to, że nie zawsze jest posłuszny Panu Bogu,</li> <li>– wyjaśnia pojęcia: „prorok”, „Mesjasz” (A.3.4),</li> <li>– planuje drogę przemiany życia na lepsze,</li> <li>– wskazuje na potrzebę posłuszeństwa Bogu i ludziom,</li> <li>– opowiada o narodzinach Pana Jezusa.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wykazuje różnice między człowiekiem a innymi stworzeniami,</li> <li>– naśladuje Boga w Jego dobroci (C.2.c),</li> <li>– opowiada o grzechu pierwszych ludzi,</li> <li>– wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem (A.3.4),</li> <li>– opowiada o Izajaszu, który zapowiada obietnicę zbawienia (A.3.4),</li> <li>– opowiada o Janie Chrzcicielu, który zapowiadał spełnienie obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie (A.3.4),</li> <li>– ocenia swoją postawę wobec Boga w codziennym życiu,</li> <li>– wyjaśnia słowa Maryi „Oto ja służebnica Pańska...”,</li> <li>– wyjaśnia, że Jezus jest Słowem Boga (A.3.4),</li> <li>– okazuje radość z narodzenia Pana Jezusa (A.4.a).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wybiera sposób dziękowania Panu Bogu,</li> <li>– okazuje wdzięczność wobec Pana Boga za to, że został stworzony na Jego obraz i podobieństwo,</li> <li>– planuje modlitwę przeproszenia za grzechy,</li> <li>– redaguje modlitwę przeproszenia Pana Boga za grzechy,</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób wypełniły się prorocstwa Izajasza (A.3.4),</li> <li>– ocenia swoją postawę wobec Chrystusa,</li> <li>– uwielbia Jezusa – Zbawiciela modlitwą,</li> <li>– okazuje wdzięczność Jezusowi (A.4.a),</li> <li>– przyjmuje postawę posłuszeństwa słowu Bożemu,</li> <li>– uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i Zbawcą (A.3.4),</li> <li>– wybiera sposób okazywania wdzięczności (A.4.C).</li> </ul>
<b>II. Jezus moim Przyjacielem</b>				
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że Pan Jezus zaprasza nas do przyjaźni,</li> <li>– podaje, że Jezus jest naszym Przyjacielem i nam towarzyszy,</li> <li>– podaje, że Jezus jest naszym Nauczycielem,</li> <li>– pragnie poznawać naukę Jezusa,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus na weselu w Kanie Galilejskiej uczynił</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa,</li> <li>– opowiada o publicznej działalności Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus nauczał przez przypowieści,</li> <li>– definiuje słowo: „cud”,</li> <li>– opowiada o publicznej</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, że Jezus zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską (A.2.1),</li> <li>– wskazuje, jak postępuje przyjaciel Jezusa,</li> <li>– ukazuje związek pomiędzy obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– proponuje, co należy czynić, aby pogłębiać przyjaźń z Jezusem,</li> <li>– planuje naśladować Pana Jezusa w miłości do bliźnich,</li> <li>– wyjaśnia, że Jezus zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską (A.2.1),</li> <li>– wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Eucharystii pod</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia swoją postawę w świetle przykazania miłości,</li> <li>– uzasadnia potrzebę skupienia i modlitwy podczas Mszy Świętej,</li> <li>– wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.4.a),</li> <li>– wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem i</li> </ul>

<p>pierwszy cud, – podaje, że Pan Jezus uzdrawiał chorych.</p>	<p>działalności Jezusa (A.2.1), – wyjaśnia znaczenie cudu Jezusa na weselu w Kanie Galilejskiej, – wymienia przykłady cudów Jezusa, – wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus uzdrawiał chorych.</p>	<p>Jezusa, – wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego (B.4.a), – identyfikuje przypowieść z nauką Jezusa, – wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu, – opowiada o publicznej działalności Jezusa – uzdrowienie niewidomego nad sadzawką.</p>	<p>postaciami chleba i wina oraz w swoim słowie, – stara się uważnie słuchać słowa Bożego, – wskazuje, w jaki sposób Pan Jezus pomaga ludziom w codziennym życiu, – wyraża ufność wobec Pana Jezusa, – okazuje zaufanie i wdzięczność Panu Jezusowi, – troszczy się o pogłębianie przyjaźni z Jezusem.</p>	<p>pielęgnowania przyjaźni z Nim (B.12.c), – proponuje przykłady okazania wdzięczności Panu Jezusowi za Jego pomoc, – okazuje zaufanie i wdzięczność Panu Jezusowi, – troszczy się o pogłębianie przyjaźni z Jezusem, – wskazuje różne formy okazywania pomocy chorym, – redaguje modlitwę w intencji chorych.</p>
--	---	---	--	--

### III. Jezus moim Królem

<p><b>Uczeń:</b> – podaje, że Pan Jezus wszystko może uczynić, – podaje, że modlitwa jest rozmową z Bogiem, – podaje, kiedy Pan Jezus modlił się w Ogrójcu, – podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa, gotowość na wypełnienie woli Bożej) (D.3.2), – identyfikuje krzyż Chrystusa ze znakiem zbawienia, – wyjaśnia, że Jezus z miłości do człowieka oddał życie, – podaje, że Jezus umarł i zmartwychwstał, – podaje, że Pan Jezus przebacza ludziom grzechy.</p>	<p><b>Uczeń:</b> – objaśnia, co Pan Jezus okazał przez cudowny połów ryb, – wymienia warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka, zbawienie itd.) (D.3.3), – planuje modlitwę biorąc za przykład z Jezusa (D.3.b), – przytacza treść modlitwy Pana Jezusa, – podaje, że Jezus umarł na krzyżu dla naszego zbawienia, – wymienia osoby, które przyszły do grobu Jezusa, – przytacza słowa, którymi Jezus ustanowił sakrament pokuty.</p>	<p><b>Uczeń:</b> – opowiada o publicznej działalności Jezusa – cudownym połowie ryb, – streszcza teksty źródłowe o modlitwie, – wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1), – na podstawie tekstów biblijnych opowiada o śmierci Jezusa (A.4.1), – nazywa Wielkanoc największym świętem chrześcijan, – opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (A.4.1), – opowiada o spotkaniu Zmartwychwstałego Jezusa z Apostołami (A.4.1).</p>	<p><b>Uczeń:</b> – określa czyny, które pozwalają iść za Jezusem, – określa, w jaki sposób powinniśmy modlić się, – odmawia codziennie modlitwę Ojciec nasz (D.4.a), – planuje modlitwę biorąc za przykład z Jezusa (D.3.b), – wskazuje, potrzebę gotowości na wypełnianie woli Ojca, – wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary (A.4.3), – pragnie żyć w stanie łaski uświęcającej (A.3.b), – pogłębia więź z Chrystusem narodzonym i zmartwychwstałym (B.5.a), – wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu oraz przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa.</p>	<p><b>Uczeń:</b> – wskazuje na postawę wdzięczności i zaufania Panu Jezusowi obecnemu w naszym życiu, – wnioskuje, że w modlitwie jednoczymy się z Panem Jezusem (D.3.3), – poprzez tę modlitwę wielbi Boga, ufa Bogu, prosi Go, jest otwarty na pełnienie woli Bożej (D.4.b), – proponuje modlitwę, biorąc przykład z Jezusa (D.3.b), – okazuje wdzięczność Jezusowi za odkupienie, – ukazuje związek pomiędzy obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego i Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (A.4.1), – wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem i pielęgnowania przyjaźni z Nim (B.12.c).</p>
---	--	---	---	--

### IV. Królestwo Jezusa – królestwem miłości

<p><b>Uczeń:</b> – podaje, że Jezus nauczał ludzi, – podaje, że Jezus objawia nam Ojca, – recytuje z pamięci modlitwę: „Ojciec nasz”,</p>	<p><b>Uczeń:</b> – przypomina, czym jest przypowieść, – opowiada o publicznej działalności Jezusa, – wyjaśnia, że Jezus objawia nam</p>	<p><b>Uczeń:</b> – opowiada o przypowieści o siewcy, – pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa (A.4.c), – wyjaśnia, że Jezus objawia nam</p>	<p><b>Uczeń:</b> – wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy, – okazuje szacunek wobec słowa Bożego (A.2.c), – uzasadnia zbawczy sens śmierci</p>	<p><b>Uczeń:</b> – odnosi treści Pisma Świętego do swojego życia, – uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego wymaga wprowadzania go w życie (F.1.3),</p>
---	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że Pan Jezus ustanowił sakramenty,</li> <li>– nazywa Jezusa Królem,</li> <li>– podaje słowa, które usłyszeli ludzie podczas chrztu Jezusa w Jordanie,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus wzywa nas do głoszenia Jego nauki,</li> <li>– podaje, że Pan Jezus jest dobrym Pasterzem ludzi,</li> <li>– wymienia imię obecnego papieża,</li> <li>– angażuje się w życie Kościoła,</li> <li>– modli się za misje (A.6.a),</li> <li>– podaje, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego,</li> <li>– wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2),</li> <li>– podaje, że Dekalog jest wyrazem troski Boga o szczęście i radość człowieka,</li> <li>– podaje, że obowiązkiem chrześcijanina jest miłość bliźniego,</li> <li>– przytacza treść przykazania miłości,</li> <li>– podaje główne prawdy wiary,</li> <li>– definiuje określenia: „łaska”, „łaska uświęcająca”,</li> <li>– nazywa łaskę darem i pomocą Pana Boga,</li> <li>– definiuje pojęcie: „miłość”,</li> <li>– podaje, kiedy otrzymujemy łaskę uświęcającą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ojca,</li> <li>– identyfikuje Mszę Świętą ze spotkaniem z Bogiem,</li> <li>– wylicza sakramenty święte,</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach (B.1.1),</li> <li>– podaje, że Jezus przyjdzie ponownie na Ziemię,</li> <li>– wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa,</li> <li>– podaje, że Piotr jest zastępcą Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia termin: apostołstwo,</li> <li>– streszcza tekst biblijny o zesłaniu Ducha Świętego,</li> <li>– wymienia przykazania Boże (C.1.1),</li> <li>– podaje, że Bóg dał ludziom przykazania,</li> <li>– identyfikuje bliźniego z drugim człowiekiem,</li> <li>– przytacza przykłady wypełniania przykazania miłości,</li> <li>– podaje przykłady dobrego postępowania,</li> <li>– troszczy się o wzrost swojej wiary,</li> <li>– charakteryzuje sposób życia w łasce Bożej,</li> <li>– podaje, że miłość jest podstawowym prawem chrześcijaństwa,</li> <li>– podaje, że Piotr jest zastępcą Jezusa,</li> <li>– uzasadnia, że wiara ma wpływ na postępowanie i wybory moralne człowieka,</li> <li>– podaje, jak powinien zachowywać się człowiek wobec innych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ojca,</li> <li>– wylicza sakramenty święte,</li> <li>– podaje, że Bóg jest obecny we Mszy Świętej,</li> <li>– wyjaśnia, że w sakramentach świętych otrzymujemy Boże dary,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega królewska godność Jezusa (A.6.1),</li> <li>– opowiada o chrzcie Jezusa,</li> <li>– opowiada o powołaniu uczniów i wybraniu apostołów,</li> <li>– wybiera sposoby apostołowania w świecie (A.6.a),</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób Jezus opiekuje się nami w drodze do Ojca,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),</li> <li>– opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele (A.5.1),</li> <li>– opowiada o zawarciu przymierza na górze Synaj,</li> <li>– wyraża radość z przestrzegania przykazań Bożych w życiu (C.1.d),</li> <li>– wskazuje na potrzebę dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem,</li> <li>– wyjaśnia obowiązek miłości bliźniego,</li> <li>– identyfikuje wiarę z darem otrzymanym od Pana Boga,</li> <li>– charakteryzuje sposób życia w łasce Bożej,</li> <li>– streszcza ewangeliczny opis pobytu Pana Jezusa w świątyni,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pozostał w świątyni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jezusa,</li> <li>– uważnie słucha Pisma Świętego (A.2.a),</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach (B.1.1),</li> <li>– opowiada o powtórnym przyjściu Pana Jezusa (A.6.1),</li> <li>– określa, od jakiego momentu zamieszkuje w człowieku Trójca Święta,</li> <li>– jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),</li> <li>– określa cechy Jezusa – dobrego Pasterza,</li> <li>– wyjaśnia, że Chrystus założył swoje Królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele,</li> <li>– wyraża radość dziecka Bożego,</li> <li>– określa, na czym polega misyjna działalność Kościoła (F.2.1),</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2),</li> <li>– redaguje modlitwę do Ducha Świętego,</li> <li>– wyjaśnia, w jakim celu Bóg daje nam przykazania Boże,</li> <li>– wyjaśnia, że przykazania są drogowskazem w życiu (C.3.1),</li> <li>– stwierdza, że Jezus jest źródłem miłości,</li> <li>– wyjaśnia treść przykazania miłości,</li> <li>– planuje wypełniać przykazanie miłości naśladowując Pana Jezusa,</li> <li>– przyjmuje postawę miłości bliźniego na wzór Pana Jezusa,</li> <li>– uzasadnia, że nasze postępowanie jest odpowiedzią Panu Bogu za łaskę wiary,</li> <li>– stara się żyć według zasad wiary,</li> <li>– okazuje wdzięczność Panu Bogu za dar wiary,</li> <li>– stwierdza konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,</li> <li>– pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa (A.4.c),</li> <li>– okazuje wdzięczność Jezusowi (A.4.a),</li> <li>– wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii i w sakramentach (B.1.1),</li> <li>– stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana (A.6.c),</li> <li>– wybiera sposoby okazywania wdzięczności Bogu za chrzest,</li> <li>– redaguje modlitwę dziękczynną za chrzest,</li> <li>– wyraża w modlitwie wdzięczność Bogu za dar chrztu świętego,</li> <li>– proponuje modlitwę dziękczynną za dar bycia uczniem Jezusa,</li> <li>– okazuje wdzięczność Jezusowi za troskę o nasze zbawienie,</li> <li>– opowiada o powołaniu Piotra na pierwszego papieża,</li> <li>– uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3),</li> <li>– jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),</li> <li>– jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b),</li> <li>– wskazuje na przykazania Boże jako drogowskazy życiowe,</li> <li>– wyraża wdzięczność Bogu za przykazania,</li> <li>– planuje żyć zgodnie z przykazaniami Bożymi,</li> <li>– określa sposoby wypełniania przykazań Bożych,</li> <li>– planuje sposoby wypełniania przykazań,</li> <li>– planuje realizację miłosierdzia w swoim życiu,</li> <li>– uzasadnia potrzebę realizowania przykazania miłości w codziennym</li> </ul>
---	--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje działania Jezusa wynikające z miłości,</li> <li>– wybiera sposoby własnej odpowiedzi na wezwanie Jezusa do miłości.</li> </ul>	<p>życiu (C.5.1),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje sposoby wypełniania przykazania miłości w codziennym życiu.</li> </ul>
<b>V. Jezus zaprasza mnie do pracy w swoim Kościele</b>				
<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, co to jest wolność i wybory człowieka (C.3.1),</li> <li>– podaje, że Pan Jezus jest wzorem oddawania czci Bogu Ojcu,</li> <li>– podaje, że Bóg mówi do nas,</li> <li>– podaje, czym jest grzech,</li> <li>– troszczy się o wrażliwe sumienie poprzez słuchanie słowa Bożego (C.4.b),</li> <li>– wymienia warunki sakramentu pokuty,</li> <li>– wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy,</li> <li>– przeprasza Pana Boga za grzechy,</li> <li>– podaje, że chrześcijanin jest odpowiedzialny za Kościół,</li> <li>– wymienia przykazania kościelne (E.4.3),</li> <li>– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),</li> <li>– jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a),</li> <li>– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),</li> <li>– podaje przykłady niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, zwłaszcza cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2),</li> <li>– podaje, że Pan Jezus dał nam Ducha Świętego,</li> <li>– podaje, że Duch Święty buduje wspólnotę Kościoła,</li> <li>– identyfikuje chrzest z „narodzeniem z wody i z Ducha” (C.3.2).</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– streszcza ewangeliczny opis spotkania Jezusa z Nikodemem,</li> <li>– stara się okazywać miłość Bogu,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość, prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała (C.3.3),</li> <li>– podaje, że sumienie jest darem od Boga,</li> <li>– wymienia warunki sakramentu pokuty,</li> <li>– podaje, w jakim sakramencie Pan Jezus przebacza nam grzechy,</li> <li>– wyjaśnia, kiedy Pan Bóg przebacza nam grzechy,</li> <li>– opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku,</li> <li>– podaje, kim jest chrześcijanin,</li> <li>– wyjaśnia treści i znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3),</li> <li>– wymienia pierwsze przykazanie kościelne (E.4.3),</li> <li>– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),</li> <li>– wymienia drugie przykazanie kościelne (E.4.3),</li> <li>– streszcza przypowieść o miłosiernym Ojcu,</li> <li>– często przeprasza Boga za swoje grzechy,</li> <li>– wymienia trzecie przykazanie kościelne (E.4.3),</li> <li>– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),</li> <li>– wymienia czwarte przykazanie kościelne (E.4.3),</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dowodzi, że Pan Jezus przemienia nasze serca,</li> <li>– jest wrażliwy na krzywdę innych (C.5.c),</li> <li>– ukazuje, że człowiek powinien zastanawiać się nad swoim postępowaniem,</li> <li>– planuje zmienić swoje postępowanie na lepsze,</li> <li>– wymienia grzechy główne,</li> <li>– wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),</li> <li>– uzasadnia, że do Boga może się zbliżyć tylko człowiek z czystym sercem,</li> <li>– jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a),</li> <li>– rozumie, że do Boga może się zbliżyć tylko człowiek z czystym sercem,</li> <li>– potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika,</li> <li>– ilustruje przykazanie kościelne,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie pierwszego przykazania kościelnego (E.4.3),</li> <li>– nazywa Boga miłosiernym Ojcem,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie drugiego przykazania kościelnego (E.4.3),</li> <li>– podaje, że Eucharystia jest źródłem życia wiecznego,</li> <li>– objaśnia, czym jest Komunia Święta,</li> <li>– potrafi wskazać okoliczności ustanowienia Eucharystii,</li> <li>– okazuje wdzięczność Panu</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b),</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy „narodzić się z wody i z Ducha” (C.3.2),</li> <li>– ocenia swoje postępowanie wobec Boga,</li> <li>– szanuje siebie i innych w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c),</li> <li>– ocenia swoje postępowanie względem Boga i bliźnich,</li> <li>– uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4),</li> <li>– uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2),</li> <li>– opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku,</li> <li>– potrafi wykazać różnice w zachowaniu faryzeusza i celnika,</li> <li>– uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2),</li> <li>– planuje troszczyć się o własny rozwój duchowy,</li> <li>– ocenia swoje postępowanie wobec Boga i ludzi,</li> <li>– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),</li> <li>– określa, co należy uczynić, aby wrócić do Boga,</li> <li>– wyjaśnia, że Chrystus przemienia chleb i wino w swoje Ciało i swoją Krew,</li> <li>– jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a),</li> <li>– wyjaśnia znaczenie piątego przykazania kościelnego (E.4.3),</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),</li> <li>– zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b),</li> <li>– modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi (D.1.g),</li> <li>– stara się okazywać miłość Bogu,</li> <li>– opowiada o spotkaniu Jezusa z Zacheuszem,</li> <li>– wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5),</li> <li>– jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia, troszczy się o własne zbawienie (B.10.h),</li> <li>– przeprasza Pana Boga za grzechy,</li> <li>– ocenia swoje postępowanie wobec Boga i ludzi,</li> <li>– jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów (C.4.a),</li> <li>– zachowuje przykazania kościelne,</li> <li>– ocenia swoje postępowanie wobec Boga i ludzi,</li> <li>– określa, dlaczego powinniśmy jak najczęściej uczestniczyć we Mszy Świętej i posilać się Ciałem Chrystusa,</li> <li>– wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: np. klasowe, rodzinne, parafialne (C.5.1),</li> <li>– redaguje modlitwę do Ducha Świętego,</li> <li>– uzasadnia potrzebę modlitwy o</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia najważniejsze dobre uczynki,</li> <li>– streszcza naukę Pana Jezusa o poście,</li> <li>– wymienia piąte przykazanie kościelne (E.4.3),</li> <li>– okazuje dobro bliźnim (C.5.d),</li> <li>– nazywa Ducha Świętego Pocieszycielem, Duchem Prawdy,</li> <li>– wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2).</li> </ul>	<p>Jezusowi za dar Eucharystii,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4),</li> <li>– charakteryzuje właściwą postawę człowieka poszczącego,</li> <li>– planuje realizować wskazania Pana Jezusa w swoim życiu,</li> <li>– wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa,</li> <li>– uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego,</li> <li>– wykazuje zainteresowanie przynależnością do wspólnot religijnych w swojej parafii (E.4.d).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– służy potrzebującym (C.5.e),</li> <li>– wyraża wdzięczność Bogu za dar Ducha Świętego (E.1.6).</li> </ul>	dary Ducha Świętego.
--	---	--	--	----------------------

#### VI. Jezus daje Ducha Świętego

<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, kiedy otrzymujemy łaskę uświęcającą,</li> <li>– podaje definicje daru rozumu,</li> <li>– podaje znaczenie daru rady,</li> <li>– jest przekonany o potrzebie modlitwy o dary Ducha Świętego,</li> <li>– definiuje dar męstwa,</li> <li>– identyfikuje Ducha Świętego z Dawcą daru męstwa,</li> <li>– definiuje umiejętność jako dar Ducha Świętego,</li> <li>– podaje, że pobożność jest darem Ducha Świętego,</li> <li>– podaje, że w pięknie świata poznajemy Boga.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje, że źródłem daru mądrości jest Duch Święty,</li> <li>– wyjaśnia przykazanie miłości,</li> <li>– proponuje przykłady dobrych uczynków,</li> <li>– wyjaśnia, do czego uzdalnia dar męstwa,</li> <li>– wybiera sposób okazywania męstwa w codziennym życiu,</li> <li>– wymienia, do czego uzdalnia człowieka dar umiejętności,</li> <li>– definiuje słowo: „pobożność”,</li> <li>– wyjaśnia, do czego uzdalnia nas dar pobożności,</li> <li>– podaje, że Duch Święty jest źródłem darów,</li> <li>– wyjaśnia, czym jest dar bojaźni Bożej,</li> <li>– wskazuje na wakacje jako czas wolny dany od Boga.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przytacza treść definicji daru mądrości Ducha Świętego,</li> <li>– wskazuje sposoby pogłębiania wiary,</li> <li>– jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),</li> <li>– wskazuje na Ducha Świętego jako Dawcę darów,</li> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za swoje czyny i słowa,</li> <li>– opowiada, jak wykorzystać dar umiejętności w codziennym życiu,</li> <li>– porównuje relację Boga z człowiekiem do relacji ojcowskich (A.5.a),</li> <li>– planuje rozwój swojej pobożności,</li> <li>– wymienia dary Ducha Świętego,</li> <li>– przyjmuje postawę otwartości na dary Ducha Świętego (A.5.a),</li> <li>– objaśnia, w jaki sposób można pogłębiać przyjaźń z Panem Bogiem.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– określa rolę Ducha Świętego w życiu człowieka,</li> <li>– przyjmuje odpowiedzialność za rozwój swojej wiary,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego wiara jest ważna w życiu człowieka,</li> <li>– wyjaśnia, że dary Ducha Świętego trzeba pomnażać,</li> <li>– wskazuje sposoby działania, które prowadzą do szczęścia,</li> <li>– okazuje szacunek wobec innych,</li> <li>– wskazuje konkretny przykład „wojownika Pana”,</li> <li>– wskazuje, że dar umiejętności pomaga dostrzec Boga w drugim człowieku,</li> <li>– porównuje relację Boga z człowiekiem do relacji ojcowskich (A.5.a),</li> <li>– określa, w jaki sposób można rozwijać dar pobożności (A.5.b),</li> <li>– wyraża wdzięczność za otrzymane dary Ducha Świętego,</li> <li>– planuje udział we Mszy Świętej oraz codzienną modlitwę.</li> </ul>	<p><b>Uczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– troszczy się o mądrość Bożą w swoim życiu,</li> <li>– jest przekonany o potrzebie modlitwy do Ducha Świętego o dar mądrości (A.5.a),</li> <li>– uzasadnia rolę Ducha Świętego i Jego darów w rozwoju wiary,</li> <li>– jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b),</li> <li>– planuje sposoby pogłębiania i rozwijania wiary,</li> <li>– określa, jak pielęgnować dar męstwa (A.5.a),</li> <li>– jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),</li> <li>– określa, w jaki sposób można rozwijać dar pobożności (A.5.b),</li> <li>– kształtuje w sobie postawę dziecka Bożego,</li> <li>– planuje rozwój swojej pobożności,</li> <li>– uzasadnia potrzebę otwartości na dar bojaźni Bożej, który pomaga nam w dążeniu do Boga,</li> <li>– wyraża swoją postawą owoce daru bojaźni Bożej (A.5.b),</li> <li>– wyjaśnia obecność Boga w</li> </ul>
---	--	---	--	--



				pięknie otaczającego świata oraz swoich przeżyciach wakacyjnych, – planuje pogłębiać przyjaźń z Bogiem w czasie wakacji, – dziękuje Bogu za czas wakacji i piękno stworzonego świata (A.1.b),
--	--	--	--	---

### VII. Katechezy liturgiczne

<p><b>Uczeń:</b> – definiuje, kto to jest człowiek święty, – podaje, że święci przebywają w niebie, – okazuje dobroć innym, – podaje miejsce narodzenia Pana Jezusa, – wymienia miejsca spotykania się z Panem Jezusem, – wymienia tradycje Bożego Narodzenia, – podaje, kiedy Pan Jezus zmartwychwstał, – planuje udział we Mszy Świętej w Wielkanoc, – podaje, że Pan Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie, – planuje swój udział w procesji Bożego Ciała.</p>	<p><b>Uczeń:</b> – podaje, kiedy obchodzimy Uroczystość Wszystkich Świętych, – podaje, kto jest wzorem oczekiwania na Zbawiciela, – wyjaśnia że Pan Bóg posłał na ziemię swego Syna – Jezusa, – wymienia symbole charakter, – objaśnia, na czym polega nawrócenie, Wielki Post, – podejmuje osobiste postanowienia wielkopostne, – wyraża chęć uczestnictwa w nabożeństwach wielkopostnych, – wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest najważniejszym świętem chrześcijan, – wskazuje na obecność Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie.</p>	<p><b>Uczeń:</b> – wymienia imiona niektórych świętych jako wzór do naśladowania, interpretuje tekst biblijny wzywający do świętości – Kpł 19,2, – wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu Adwentu, – planuje i realizuje postanowienia adwentowe, – wskazuje nabożeństwa odprawiane w okresie Wielkiego Postu, – wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus zmartwychwstał, – opisuje zwyczaje i tradycje związane z obchodami świąt Zmartwychwstania, – charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Wielkanocy.</p>	<p><b>Uczeń:</b> – wyjaśnia znaczenie Uroczystości Wszystkich Świętych, – angażuje się w przeżywanie wydarzeń w roku liturgicznym, – wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych, – wyraża pragnienie owocnego przeżycia Adwentu, – przyjmuje postawę wdzięczności i okazuje miłość Bogu za Pana Jezusa, – uzasadnia potrzebę czynienia dobrych uczynków, – opowiada o zmartwychwstaniu Pana Jezusa, – okazuje radość, ze zmartwychwstania Pana Jezusa, – wyjaśnia terminy: tabernakulum, monstrancja, hostia, Najświętszy Sakrament.</p>	<p><b>Uczeń:</b> – wyjaśnia, co należy zrobić aby zostać świętym, – wyraża chęć naśladowania świętych, – określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na Zbawiciela i nawracania się, – angażuje się w przeżywanie wydarzeń w roku liturgicznym, – opowiada o narodzeniu Pana Jezusa, – planuje uczestniczyć w liturgii świąt Bożego Narodzenia, – podejmuje osobiste postanowienia wielkopostne, – wyraża chęć uczestnictwa w nabożeństwach wielkopostnych, – angażuje się w przeżywanie świąt Zmartwychwstania Pańskiego.</p>
--	--	---	--	---