

Základná škola, Ústredie 533, Korňa

Adaptačný plán Pokyn riaditeľky školy k návratu do školy od 19.4.2021

„Nezačínajú preteky s časom, ale s duševnou a fyzickou pohodou žiakov, učiteľov a rodičov.“

Východiskové dokumenty

ROZHODNUTIE Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Číslo: 2021/12811:1-A1810 zo dňa 12. apríla 2021

MANUÁL Návrat do škôl 2021, od 19.apríla 2021

METODICKÉ USMERNENIE Návrat žiakov do škôl (pedagogická oblasť) zo dňa 13.4.2021

METODICKÉ ODPORÚČANIE k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu v základných školách platné od 19. 4. 2021

Základné odporúčania ministerstva

- naplánovať organizáciu prevádzky školy, protiepidemické opatrenia, personálne kapacity, prevádzku školského klubu detí, vytvoriť plán adaptačného a poadaptačného obdobia do konca školského roku,
- zamerať svoju činnosť prvé týždne po návrate žiakov do školy aj na ich adaptáciu a o tejto činnosti viesť záznam v triednej knihe,
- v poslednom týždni dištančného vzdelávania nezačínať nové úlohy,
- v adaptačnom období zaradiť do rozvrhu pravidelné hodiny s triednym učiteľom, pohybové bezkontaktné aktivity vo vonkajšom prostredí, nehodnotiť a neklasifikovať žiakov minimálne počas prvého týždňa,
- informovať rodičov a zamestnancov a uistiť ich, že dodržiavať platné opatrenia je potrebné pre zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v bezpečnom prostredí.

Zabezpečenie prevádzky školy od 19.4.2021 do 30.6.2021

Škola

- zabezpečila v súčinnosti so zriaďovateľom prevádzku školy, ŠKD a ŠJ od 7,30 do 16,00 hod. so stabilnými skupinami žiakov v triedach a v oddeleniach ŠKD,
- zverejnila oznam na vchodových dverách o vstupe osôb do budovy školy,
- naplánovala výchovu a vzdelávanie v rôznych alternatívach vrátane personálneho obsadenia školy tak, aby boli zaistené hygienicko – epidemiologické opatrenia,
- zabezpečila dostatok dezinfekčných a čistiacich prostriedkov, 2 bezdotykové teplomery, zásobníky na papierové utierky do tried aj WC, mydlá v dávkovačoch do všetkých miestností, dávkovač na dezinfekciu rúk a meranie teploty pri vchode do školy, respirátory pre zamestnancov,
- vyčlenila izolačnú miestnosť -učebňa ZUŠ -VV,
- zabezpečila ranný filter - dezinfekcia rúk, meranie teploty
- zabezpečila dôkladné čistenie všetkých miestností, v ktorých sa žiaci a zamestnanci nachádzajú 1-krát denne a podľa potreby, upratovanie a dezinfekciu toaliet 2-krát denne, kľučiek a zábradlí 3-krát denne,
- zabezpečila smetné koše bez vrchného uzáveru do každej miestnosti,
- do konca školského roku neorganizuje žiadne hromadné podujatia ani školu v prírode,
- v prípade potvrdenia ochorenia postupuje podľa usmernenia RÚVZ a covid školského semaforu,
- zabezpečuje testovanie „kloktaním“, nakoľko obec nezabezpečuje antigénové testovanie.

Zákonný zástupca

- zodpovedá za dodržiavanie hygienicko-epidemiologických opatrení pri príchode žiaka do školy a pri odchode žiaka zo školy resp. ŠKD (nosenie rúšok, respirátorov, dodržiavanie odstupov),
- zabezpečí pre dieťa 1. stupňa dve rúška, pre dieťa 2. stupňa 2 respirátory alebo rúška (jedno používa a jedno náhradné) a papierové jednorazové vreckovky,
- dodržiava pokyny riaditeľky školy,
- má vstup do vnútorných priestorov školy zakázaný, rovnako aj iné sprevádzajúce osoby,
- zabezpečí pre dieťa pitie a desiata, desiata v školskej jedálni nebude,
- pri nástupe žiaka do školy a ďalej na týždennú bázu odovzdá čestné vyhlásenie, ktorého prílohou je negatívny, najviac 7 dní starý, covid test elektronickou formou prostredníctvom edupage,

- bezodkladne informuje triedneho učiteľa ak u dieťaťa je podozrenie či potvrdené ochorenie na COVID_19, alebo ak bola dieťaťu nariadená karanténa,
- ospravedlňuje žiaka z vyučovania z dôvodu netestovania, choroby alebo karantény dieťaťa (vzdelávanie potom prebieha formou ako obvykle pri chorobe) do 5 dní, ak neprítomnosť na prezenčnom vyučovaní bude dlhšia ako 15 vyučovacích dní a rodič nezabezpečí kontakt so školou, žiak môže byť komisionálne preskúšaný z učiva daného ročníka,
- má nárok na ošetrovne svojich detí ak im bola nariadená karanténa/izolácia, ich trieda/škola bola uzatvorená rozhodnutím príslušného orgánu (zriaďovateľ, riaditeľ alebo RÚVZ), pričom nemusí ísť iba o karanténne opatrenie, ale môže ísť aj o riaditeľské voľno, ich lekár ospravedlnil pre chorobu, resp. rodičom lekár potvrdil potrebu ošetrovania z dôvodu choroby dieťaťa.

Žiaci

- 1. stupňa sa nemusia testovať ani keď majú viac ako 10 rokov, nosia rúško
- 2. stupňa potrebujú pre vstup do školy negatívny covid test, najviac 7 dní starý - rodičia ho, predložia k nahliadnutiu, čestné vyhlásenia -aj elektronicky cez edupage, nosia respirátor alebo rúško,
- pri ceste do školy sa riadia aktuálnymi opatreniami ÚVZ SR a pokynmi RÚVZ, pred školou stoja v rozstupoch,
- pri vstupe do budovy sa pípajú, dezinfikujú si ruky dezinfekčným prostriedkom v senzorovom dávkovači a odmeria sa im teplota,
- prezúvajú sa na dolnej chodbe, odložia si veci na oblečenie,
- nosia rúško (respirátor) všade vo vnútorných aj vonkajších priestoroch školy, a to aj v školskej jedálni, môžu si ho sňať počas konzumácie obeda,
- vykazujúci v priebehu dňa niektorý z príznakov COVID-19, sa umiestnia do izolačnej miestnosti a škola kontaktuje zákonných zástupcov, ktorí ho bezodkladne vyzdvihnú.

Zamestnanci

- pri nástupe do práce a ďalej na týždennej báze odovzdajú čestné vyhlásenie, ktorého prílohou je negatívny, najviac 7 dní starý covid test (alebo náhradu), elektronickou formou prostredníctvom edupage,
- nosia vo vnútorných priestoroch respirátor/rúško, vo vonkajších rúško alebo respirátor,
- upratovačky pri likvidácii odpadov, dezinfekcii atď. používajú ochranné rukavice,
- opakovane upozorňujú žiakov na dodržiavanie hygienických pravidiel pri kašľaní, kýchaní, použití toalety,
- učitelia a vychovávatelia zabezpečia rozstupy medzi žiakmi, žiakmi a pedagógmi pri výchovno – vzdelávacom procese, dbajú na to, aby školské lavice boli vo väčšej vzdialenosti od seba a katedra vo väčšej vzdialenosti od prvých lavíc,
- učitelia a vychovávatelia zabezpečia v miestnosti, v ktorej sa zdržuje skupina, časté a intenzívne vetranie,
- učitelia vedú dochádzku detí, obsah prebratého učiva a činnosti v adaptačnom procese žiakov v ETK,
- pedagogickí a odborní zamestnanci, ktorí nevykonávajú prácu na pracovisku, sú zapojení do dištančného vzdelávania,
- u ktorých sa objavia príznaky nákazy COVID – 19 v priebehu pracovného dňa, bezodkladne o tom informujú riaditeľa školy a opustia školu v najkratšom možnom čase s použitím respirátora.

Stravovanie

- je organizované obvyklým spôsobom a v obvyklom čase (výdaj jedla do 3 hodín), žiaci stoja v rade podľa tried (oddelení ŠKD), pri stole sedia žiaci len z jednej triedy alebo jedného oddelenia ŠKD optimálne šachovnicovo,
- plynulé striedanie stravníkov organizuje vedúca školskej jedálne,
- manažuje personál - vydáva pokrmy, čisté balené príbory, deti si jedlo, pitie, príbor samé neberú,
- prebieha za zvýšených hygienických opatrení - dezinfekcia rúk stravníkov a personálu, časté zotieranie stolov,

Prihlasovanie do školy

- ak je potrebné, realizuje sa elektronickou formou prostredníctvom edupage,
- prihlasovanie do ŠKD a ŠJ/ vychovávateľiek, vedúcej ŠJ / vždy pri nástupe žiakov, ktorí sa vzdelávali dištančne.

Výchovnovzdelávací proces

- triedni učitelia poučia žiakov o bezpečnosti v škole, zvýšených hygienických opatreniach,
- žiaci si nebudú požičiavať učebnice, zošity a pomôcky medzi sebou, každý musí mať svoje,

- telesná výchova bude v exteriéri, telocvičňa a vnútorné priestory na šport sa do odvolania nevyužívajú,
- telesná výchova a ostatné predmety sa nevyučujú v skupinách chlapcov a dievčat, ale celé triedy,
- žiaci sa nepresúvajú do odborných učební (okrem informatiky), učia sa stále vo svojej triede,
- všetky prestávky žiaci trávajú v triedach,
- žiaci delení na skupiny (technika) - 2 učitelia s celou triedou buď v triede alebo vo vonkajších priestoroch,
- žiaci delení na skupiny (informatika) - delia sa a presúvajú do odborných učební, učitelia pred hodinou dezinfikujú klávesnice, myši, monitory,
- zborovne sa nevyužívajú všetkými učiteľmi, triedni učitelia 1-4 sú v triedach/ alebo malej zborovni, učitelia 5-9 sa rozdelia do nepoužívaných učební maximálne po 2,
- v prevádzke je ŠKD, v mimoriadnych prípadoch je možné dohodnúť s triednym učiteľom prinesenie dieťaťa pred 7,00,
- v ŠKD sú 2 oddelenia - jedno pre 1.a 2 ročník jedno pre 3. a 4. ročník,
- vyučovanie vo všetkých triedach je podľa upraveného rozvrhu hodín, činnosť v ŠKD je zabezpečená podľa potreby rodičov - maximálne do 16,00,
- učitelia, vychovatelia prestávky organizujú podľa potreby skupiny v triede alebo vonku, nie na chodbách,
- učitelia majú odporúčané organizovať aktivity tak, aby bolo možné väčšiu časť dňa tráviť vonku v areáli školy,
- presuny skupín žiakov, pohyb po chodbách, návštevu toaliet či spoločných priestorov je nutné organizovať tak, aby boli minimalizované kontakty ako medzi skupinami, tak jednotlivcami, vrátane zamestnancov školy,
- skupiny žiakov sú vo vonkajších priestoroch od seba dostatočne vzdialené, školský areál je veľký.

Spôsob vyučovania - varianty (platia len v prípade uplatňovania regionálneho covid automatu)

Tabuľka č. 1 Platnosť od 19.4.2021 pre všetky okresy okrem čierneho (a ďalej pre okres bordový)

ročník	forma	podmienka
1.-4.	prezenčná	test zamestnancov a zákonného zástupcu
5.-7.	dištančná	-
8.-9.	prezenčná	test zamestnancov, zákonného zástupcu a žiaka
ŠKD (bez ranného klubu)	prezenčná	test zamestnancov, zákonného zástupcu, ak nepredložil škole
ŠJ	v prevádzke pre žiakov prezenčného vzdelávania	

Tabuľka č. 2 Platnosť od 26.4.2021 (a ďalej pre červený okres)

ročník	forma	podmienka
1.-4.	prezenčná	test zamestnancov a zákonného zástupcu
5.-9.	prezenčná	test zamestnancov, zákonného zástupcu a žiaka
ŠKD (bez ranného klubu)	prezenčná	test zamestnancov, zákonného zástupcu, ak nepredložil škole
ŠJ	v prevádzke pre žiakov prezenčného vzdelávania	

Tabuľka č. 3 Platnosť od 26.4.2021 (a ďalej pre čierny okres)

ročník	forma	podmienka
1.-4.	prezenčná	test zamestnancov a

		zákonného zástupcu
5.-9.	dištančne	-
ŠKD (bez ranného klubu)	prezenčná	test zamestnancov, zákonného zástupcu, ak nepredložil škole
ŠJ	v prevádzke pre žiakov prezenčného vzdelávania	

Adaptačné obdobie

Cieľom adaptačného obdobia je poskytnúť žiakom a pedagógom podmienky pre postupný návrat k bežnému prezenčnému vyučovaniu, minimalizovať stresové situácie a vytvoriť bezpečné prostredie. Záväzná pravidlá adaptačného obdobia:

- prvý týždeň podporiť socializáciu a hodiny s triednym učiteľom,
- prvý týždeň realizovať bez skúšania, hodnotenie žiakov len slovne,
- prvé dva týždne nepísať testy, písomky a pod. a podporiť tak postupný návrat do obvyklého režimu. Spôsob realizácie adaptačného procesu:
 - adaptačným procesom v dĺžke 2 týždňov musí prejsť každá trieda po návrate do školy, avšak aj po tomto adaptačnom období je potrebné, aby boli adaptačné prvky realizované až do ukončenia školského roka,
 - vyučovanie sa riadi vždy upraveným rozvrhom s počtom hodín od 20 do 25,
 - do rozvrhu sú zaradené aktivity s triednym učiteľom a aktivity so školským psychológom,
 - v rámci týchto predmetov sa realizujú po dohode so školským psychológom nasledovné aktivity a vedie sa o nich záznam v ETK:
 - aktivity zamerané na rozvoj komunikácie a riešenie konfliktov,
 - aktivity zamerané na prevenciu problémového správania,
 - aktivity zamerané na rozvoj pozitívnej klímy v triede,
 - aktivity zamerané na rozvoj empatie a tolerance,
 - aktivity zamerané proti šikane,
- aktivity si pripraví každý triedny učiteľ individuálne podľa situácie v kolektíve, učitelia môžu využiť materiál [Ako podporiť návrat žiakov do škôl](#),
- učitelia sledujú správanie žiakov, pri identifikácii signálov (nezapájanie sa do činností v triede; nepozornosť, nesústredenosť; mlkvosť, agresivita, výbušnosť, vzdor, smútok, ľútosť, obavy, uzavretosť, plač, zlosť, nezáujem, bolesti brucha, hlavy, zvracania, nechutenstvo...) spolupracujú spoločne s rodičmi, s odborníkmi a školským psychológom,
- učitelia spolupracujú s asistentmi učiteľa a využívajú ich pomoc nielen pre integrovaných žiakov,
- učitelia zameriavajú pozornosť na ten vzdelávací obsah, ktorý potrebuje žiak vysvetliť alebo precvičiť,
- učitelia stavajú na tom, čo žiak dokáže, rozvíjajú to, čo ovláda, podporujú žiaka pochvalou, povzbudením, získavajú si jeho záujem, nadšenie pre prácu a vzdelávanie.

Poadaptačné obdobie

Začína po dvoch týždňoch adaptačného procesu v škole. Znamená návrat k „normálnemu“ rozvrhu.

Záväzná pravidlá poadaptačného obdobia:

- žiaci majú priestor na postupný nábeh do klasického režimu,
- učitelia využívajú vo zvýšenej miere skupinovú prácu, vzájomné učenie, vhodné digitálne nástroje (únikové hry, zábavné kvízy), učebné pomôcky,
- učitelia a vedenie školy udržuje dobrú komunikáciu s rodičmi,
- pozornosť sa sústreďuje na ten vzdelávací obsah, ktorý potrebuje žiak vysvetliť alebo precvičiť,
- buduje sa na tom, čo žiak dokáže, rozvíjame to, čo ovláda, podporujeme žiaka pochvalou, povzbudením, získavame si jeho záujem, nadšenie pre prácu a vzdelávanie,
- ak v triede identifikujeme žiaka, ktorý vo výraznej miere nedosahuje očakávané výsledky, a je tak ohrozený jeho ďalší vzdelávací pokrok, využijeme podporu školského psychológa, asistenta učiteľa,
- venujeme zvýšenú pozornosť a podporu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Obdobie do konca školského roka

Obsah vzdelávania

Hlavné zásady:

- ☒ identifikovať kľúčové ciele v predmetoch vo vzájomnej spolupráci učiteľov PK a MZ, zväziť úpravu školského vzdelávacieho programu, využiť [metodickú pomoc ŠPÚ](#),
- ☒ redukcia učiva je v školskom roku 2020/2021 nevyhnutná, redukcii a presunu učiva koordinujú predmetové komisie, ktoré do 30.6. vypracujú správu o presune učiva do nasledujúceho roka, pri redukcii učiva učiteľia využijú [Prílohy k Dodatku č. 7. k ŠVP](#), [Prílohu č. 2 k Dodatku č. 8 k ŠVP](#), v materiáloch je naznačené kľúčové učivo potrebné pre ďalšie učenie sa žiaka,
 - neorientovať sa na dobiehanie učiva v učebnici, ale sústrediť pozornosť na ciele, ktoré učiteľia identifikujú ako kľúčové v jednotlivých predmetoch,
 - venovať pozornosť zisťovaniu kvality osvojených vedomostí a zručností žiakov počas dištančného vzdelávania, výsledky využiť ako zdroj pre úpravy nie ako zdroj hodnotenia žiakov,
 - v záujme vyrovnanosti rozdielov medzi žiakmi, na prechodné obdobie maximálne 1 mesiac po obnovení vyučovania posilniť vyučovanie v hlavných vzdelávacích oblastiach na úkor komplementárnych,
 - navýšenie hodín hlavných vzdelávacích oblastí bude zamerané na osvojenie nového učiva nevyhnutného pre ďalšie vzdelávanie žiakov,
 - využiť medzipredmetové prepojenie a duplicitný obsah vyučovať len v jednom z predmetov,
 - úprava organizácie, obsahu, hodnotenia, foriem a metód vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami musí byť v súlade s individuálnym vzdelávacím programom žiaka,
 - v dištančnom vzdelávaní sa nevyučovať predmety z komplementárnych vzdelávacích oblastí, ani z disponibilných hodín, odporúčame ich učiteľom integrovať do predmetov ako doplnkové aktivity,
 - druhý cudzí jazyk vyučovať aj v dištančnej forme.

Rozvrh

Pre každé obdobie bude pripravený špeciálny rozvrh „na mieru“ so zohľadnením nasledovných faktorov:

- čo najmenšie miešanie učiteľov 1. stupňa so zachovaním čo najväčšej odbornosti,

Tabuľka č. 4 Indikatívna záťaž

Forma vzdelávania	Ročník	Indikatívna záťaž
Dištančná	1.-3.	10 hodín
	4.-5.	12 hodín
	6.-9.	15 hodín
Prezenčná - adaptačné obdobie	5.-7.	23 -25 hodín
	8.	25 hodín
	9.	25 hodín
Prezenčné poadaptačné	1.-9.	podľa učebného plánu

Hodnotenie

Hodnotenie sa riadi usmernením k [hodnoteniu počas mimoriadnej situácie](#).

Celkové hodnotenie (na vysvedčení): Tak ako bolo schválené na pedagogickej rade na začiatku školského roka s ďalšími schválenými úpravami, s ktorými boli oboznámení žiaci aj rodičia, v 2. polroku výchovné predmety

hodnotenú slovnou „absolvoval“. Zásady hodnotenia:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka,
- dodržiavať kritéria hodnotenia v jednotlivých predmetoch so zohľadnením redukcii a prioritizácii učiva,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie (v prípade dištančného vzdelávania),
- v adaptačnom období v škole počas 1. týždňa neskúšať, neznámkovať, nezadávať domáce úlohy, počas 2. týždňa nepísať testy, písomné práce.

Tieto pokyny riaditeľky školy sa vzťahujú na základné prevádzkové podmienky školy po dobu trvania potreby dodržiavania epidemiologických opatrení a odporúčaní. Je možné ich meniť vzhľadom na novozistené okolnosti.