



Informacje dla uczniów

- Na docelowym egzaminie układ zadań na stronie może być nieco inny od zaprezentowanego poniżej.
- Przeczytaj uważnie teksty, a następnie wykonaj umieszczone pod nimi zadania.
- Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z nagrania.

Rozumienie ze słuchu

Zadanie 1. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery teksty. W zadaniach 1.1.–1.4., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Who is talking?

- A. A nurse and a doctor.
- B. A patient and a doctor.
- C. A nurse and a patient.

1.2. What is the speaker's daughter doing now?

- A.
- B.
- C.



1.3. Where are the speakers going?

- A. To the airport.
- B. To the cinema.
- C. To the railway station.

1.4. Which of these costumes was not mentioned?

- A.
- B.
- C.



Zadanie 2. (0-4)

2.1. The worst day in the author's life was in

Ustyczysz dwukrotne wywiad o nazwie *Trosaurus*. Na podstawie informacji zawartej w nagraniu, z podanym opowiadaniem wybierej wlasice. Zaznosi literę A, B albo C.

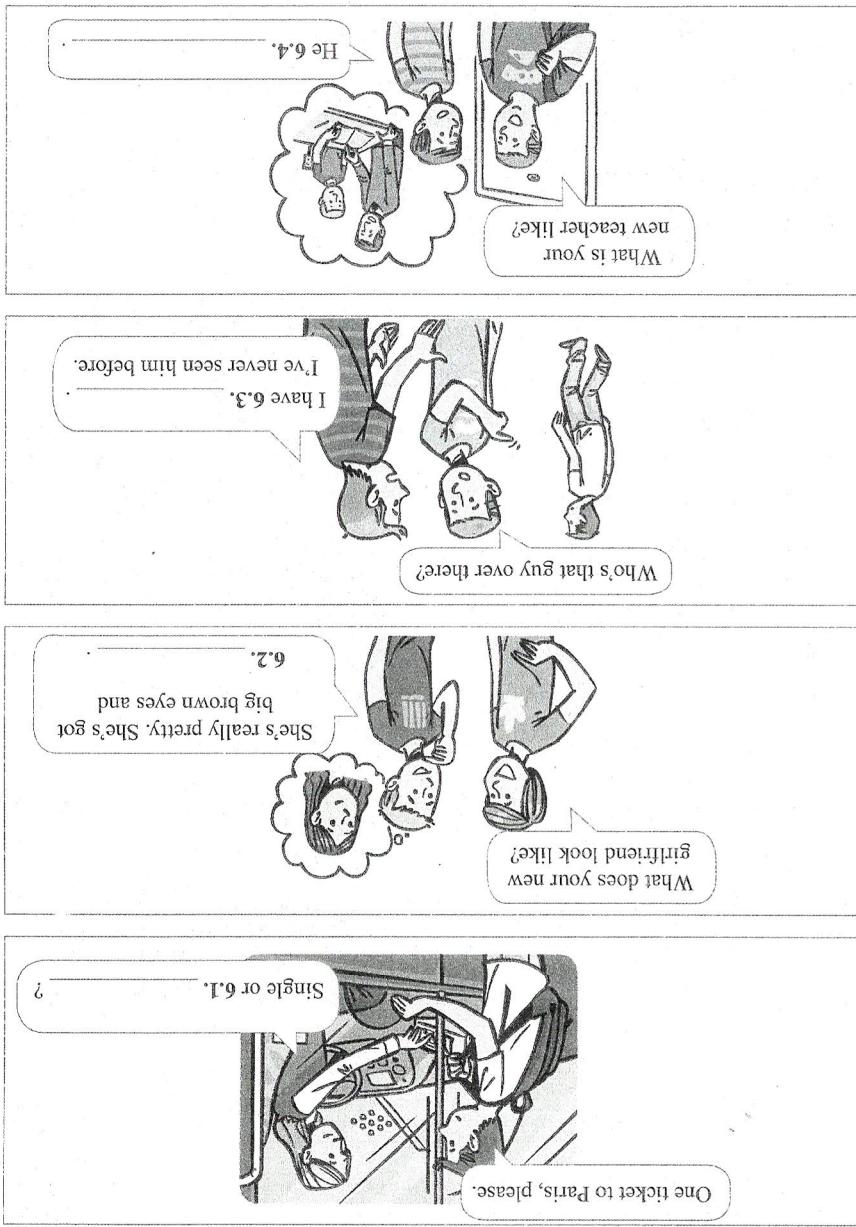
- A. spring.
- B. autumn.
- C. winter.

2.2. The speaker talks about

A. an unpleasant meeting.
B. a traumatic experience.
C. the unhappy ending to a story.

Akuszycie egzaminacyjne

Zadanie 5. (0–4)



Zadanie 6. (0–4)

Akuszycie egzaminacyjne

- 5.1. Twój przyjaciel ma problemy z matematyką w szkole. Poradź mu w tej kwestii.
- A. Your parents don't mind maths.
B. If I were you, I'd mention it to your parents.
C. I can't stand the fact that you know maths better than me.
- 5.2. Nie byles pewien, czy jeden z Twoich przyjaciół przyjdzie na przyjęcie. Jak zaręczęszy, gdzieś po drzwiaach?
- A. I suppose you will come.
B. I'm so glad you've come.
C. I'm so happy for you.
- 5.3. Twój młodszego siostra wybiera się na przyjęcie. Wyraź w stosunku do niej swoje zdanie.
- A. Enjoy yourself!
B. Don't forget to write!
C. See you on Monday!
- 5.4. Przemblemów ze względu na moze poradzić sobie z przesunięciem łóżka.
- A. Please, help me with this bed, will you?
B. Could you make this bed, please?
C. Is it possible to move this bed?

Rozumienie tekstu pisanych

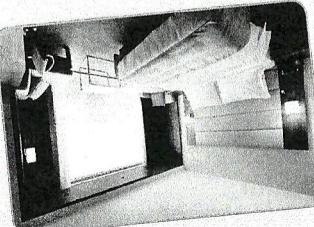
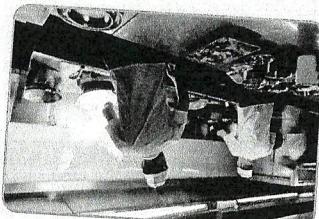
Arkusze egzaminacyjne

Przeczytaj tekst, z którego oznaczonego czterej zdania. Wpisz każde każde (7.1.-7.4). Następnie zaznaczając odpowiedź do zadania 7.5. Zadanie 7. (0-4)

Stress is something that's usually really hard to cope with. It is often defined as the tension that we feel when we have too many problems or worries. 7.1. Sweating; getting irritated; loss of appetite or eating too much; drinking or smoking more than usual; feeling a "knot" in the stomach; all of these can be symptoms of stress. However, it is still not proven that stress affects our health, but it is acknowledged to be one of the factors that may lead to health problems or even serious illnesses. 7.2. One of the best stress management techniques is planning. 7.3. You can also avoid stress by thinking about things in a neutral or positive way or by using simple relaxation techniques such as deep breathing, exercising or doing something you really love doing. 7.4.

- A.** But how can we spot the signs of stress?
- B.** Taking a regular lunch break either at home or in a friendly location outside of work is a possible solution.
- C.** But if none of these techniques work, seeing your doctor is highly advisable.
- D.** So the question is, how can we best reduce our levels of stress?
- E.** Try to organise your day carefully, always giving yourself some 'time out', which will help you to chill out.

- 8.1. There is no need to pay for _____ in this hotel.
- 8.2. You can try oriental food in a place situated _____ from the hotel.
- 8.3. You're unable to stay there with _____ It's forbidden.
- 8.4. There is a standard for rooms for 2, 3 and 4 persons.



12 Parrot Drive

Tie Club

Przeczytaj ulotkę informacyjną hotelu. Uzupełnij ulotki w zdanach 8.1.-8.4. Zgodnie z treścią tekstu, liki należą uzupełnić w jedyku angielskim.

Zadanie 8. (0-4)

Teksty do zadania 9.

Przeczytaj teksty 1. i 2. W zadaniach 9.1.–9.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstów. Zakreśl literę A, B albo C.

Tekst 1

Do you want to experience some of the wild adventures that the River Amazon has to offer?
Take one of our Rainforest Cruises!
We guarantee:

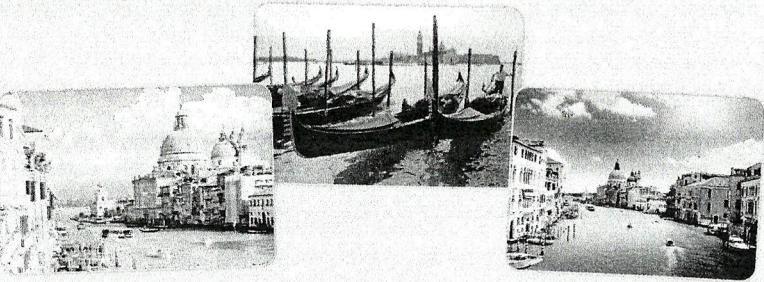
- comfortable, spacious cabins
- bathrooms with showers – hot water available all day
- king size beds
- towels changed daily
- an attentive and friendly staff
- gourmet cuisine – world-class chefs, delicious dishes

Interested? Read more at www.amazoncruise.com


Tekst 2

BLOG

Next July 10th, we will be celebrating our ruby wedding. I still can't believe it's 40 years! We thought about going on holiday to Venice – it's such a romantic place... and you know... we spent our honeymoon there... I still have some wonderful memories of the place, but... we finally have decided on a cruise down the Amazon. I'm looking at lots of different brochures, trying to find something that's both exotic and suitable for us. We'd like something luxurious – a comfortable cabin, delicious food and a swimming pool on board. It has to be an unforgettable experience!


Zadanie 9a. (0–4)

9.1. The author is planning a holiday in order to celebrate

- A. a wedding anniversary.
- B. having won a valuable precious stone.
- C. the memories of a honeymoon.

9.2. The cruise being advertised is inappropriate for the author because

- A. there is no guarantee that good-quality meals will be served.
- B. there are no places on board to socialise with other passengers.
- C. there isn't anywhere to go swimming on the boat.

9.3. The author thinks that Venice is

- A. a horrible place to live in.
- B. a place which brings back good memories.
- C. the ideal holiday destination.

9.4. The author

- A. is writing while on holiday.
- B. is searching for a good holiday offer.
- C. has just decided on which cruise to choose.

Zadanie 9b. (0–3)

Uzupełnij w e-mailu luki 9.5.–9.7. zgodnie z treścią tekstu. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

To: Kowalscy
From: Aleksandra

Email Message

Subject: blog

Cześć Kochani!

Przeczytałem Wasz blog, który prowadzicie dla Waszych zagranicznych przyjaciół. Jestem pod wrażeniem – pięknie radzicie sobie z językiem angielskim! Trudno mi uwierzyć, że obchodzicie rubinowe gody i jesteście już małżeństwem przez 9.5. _____. Tak, jak piszesz, byłoby bardzo romantycznie pojechać tam, gdzie spędziлиście swój miesiąc miodowy, ale bardzo spodobał mi się Wasz pomysł wyjazdu 9.6. _____. Przeglądając wczoraj internet, natknęłam się na dość ciekawą 9.7. _____ w języku angielskim. Według mnie, spełnia ona oczekiwania, o których piszecie na blogu. Może z niej skorzystacie. Dajcie znać, co wybraliście.

Pozdrawiam serdecznie,

Aleksandra

Zadanie 10. (0–3)
 Przeczytaj teksty 1. i 2. Zgodnie z ich treścią uzupełnij luki 10.1.–10.3. w e-mailu do Marka. Luki nalezy uzupełnić w języku angielskim.

Tekst 1

CV

Name: Miguel Brown
date of birth: 10th May 1980

I'm an enthusiastic middle-aged job-seeker. I have been unable to find a job in my own country as a result of the current high rate of unemployment. Although I have no experience in any administrative work, I am ready to learn and am keen to work in order to support both myself and my family back home. I'm bilingual as my mother is Spanish and my father is English.

Tekst 2

Are you an American citizen or staying in the USA?
 We are currently seeking a full-time, dynamic and independent individual for the position of an administrative assistant in our company.

Full training is provided. Must be fluent in both spoken and written English and Spanish.
 Full benefits with additional pension plan.

 Email Message
To: Mark
From: Chris

Subject: something for Miguel

Hi Mark,

I have just read a 10.1. _____ in our local newspaper. I think it would be suitable for Miguel because US citizenship is not essential; it's a position which is also open to people who 10.2. _____ abroad. The company is looking for a dynamic person who speaks two 10.3. _____ fluently so, in my opinion, he would be a perfect candidate. Will you let him know about it, please.

Chris

Znajomość środków językowych

Zadanie 11. (0–3)

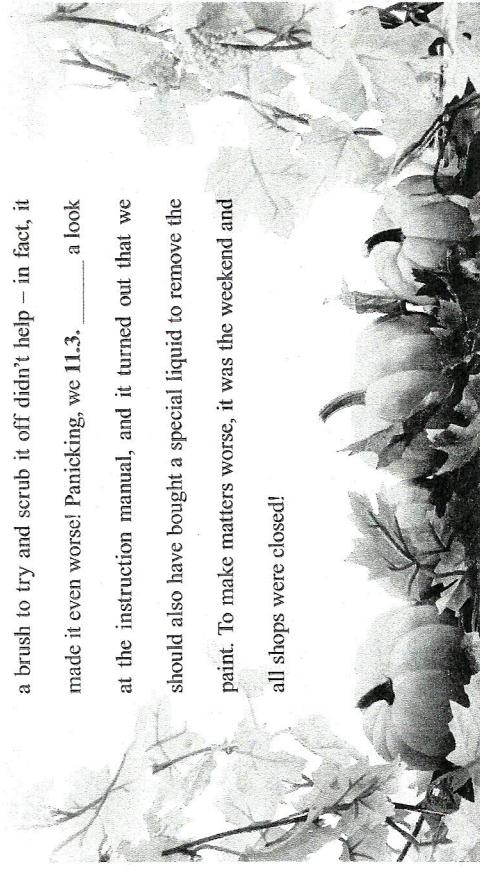
Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl litere A, B albo C.

Tekst 1

CV

On the 31st October my 11.1. _____ brother was going to his school Halloween party. He wanted to go dressed up as a vampire, so he decided to paint his face. He actually looked like a real vampire with two long teeth and blood all over his face, so it was no surprise that

he won 11.2. _____ prize in the competition for the scariest costume. The problem was once he had got back home and had a bath. While trying to wash the paint off, he ended up smearing it all his face. Using a brush to try and scrub it off didn't help – in fact, it made it even worse! Panicking, we 11.3. _____ a look at the instruction manual, and it turned out that we should also have bought a special liquid to remove the paint. To make matters worse, it was the weekend and all shops were closed!



- | | | |
|-----------------|----------|--------------|
| 11.1. A. little | B. less | C. the least |
| 11.2. A. one | B. first | C. ones |
| 11.3. A. take | B. took | C. taking |

Zadanie 12. (0–4)

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (12.1.–12.4.) jednym wyrazem, tak aby powstał spójny i logiczny tekst zgodny z ilustracją. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych wyrazów.



In the picture, there is a young 12.1. He's got short dark hair, thick 12.2. quite a big nose and dark eyes. He is smiling, so we can see his white teeth. He's got a 12.3. in his right hand. He is wearing a 12.4. blue and black shirt.

Zadanie 13. (0–3)

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

13.1. If Adam (*będzie się czuć lepiej*) tomorrow, we will go for a walk.

13.2. They are (*naprawdę dobrzy w*) maths.

13.3. (*Nie wolno nam*) walk on the grass. It's forbidden!

Tworzenie wypowiedzi pisemnej**Zadanie 14. (0–10)**

Zgubileś w szkole książkę. Napisz ogłoszenie, w którym:

- informujesz, co się wydarzyło,
- prosisz o pomoc w odzyskaniu zguby,
- proponujesz nagrodę dla znalazcy.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów (nie licząc wyrazów podanych na poczynku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

