

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI DLA KLAS IV-VI

ROK SZKOLNY 2020/2021

1. **Ocena spełnia następujące funkcje:**
 - diagnostyczną – dającą odpowiedź na pytanie, jak daleko w rozwoju jest uczeń względem wymagań stawianych przez nauczyciela;
 - informacyjną – przekazującą informacje, co uczeń zdołał opanować, poznać, zrozumieć i jaki był jego wkład pracy;
 - korekcyjną – odpowiadającą na pytanie nad czym uczeń musi jeszcze popracować, co poprawić, zmienić, udoskonalić;
 - motywacyjną – zachęcającą ucznia do samorozwoju, dalszego wysiłku, dodającą wiary we własne siły i nadzieje na osiągnięcie sukcesu;
 - rozwojową – odnoszącą się zarówno do uczniów jak i nauczycieli, koncentrującą się na uczniu, ale również aktywizującą nauczyciela mobilizując go do zmian i dalszego rozwoju.
2. **Przedmiotem oceny są:**
 - wiadomości,
 - umiejętności praktyczne - wykonanie danej pracy
 - postawa – aktywność.
3. Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.
4. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć tylko na początku lekcji. W ciągu półrocza ma do tego prawo 2 razy.
5. Uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnić lekcje, prace domowe, prace praktyczne – oddaje w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
6. Minimalna ilość ocen z techniki w ciągu półrocza to: 3 oceny w nauczaniu zdalnym, 3 w stacjonarnym.
7. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności. Ocenie podlegają:
 - **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, prace, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
 - pomysłowość
 - kreatywność
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność i estetykę,
 - samodzielność.
 - Ocen z ćwiczeń praktycznych nie można poprawić.
- **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu.

• **Praca na lekcji – rozwiązywanie ćwiczeń**

• **Praca domowa**, którą uczeń wykonuje , w zeszytcie lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.

Podział strony

- **Aktywność** ucznia na lekcji jest oceniana za pomocą plusów i minusów lub oceny.
trzy plusy – stopień bardzo dobry,
cztery plusy – stopień celujący,
trzy minusy – stopień niedostateczny.

Plusami można oceniać:

- przygotowanie materiałów do lekcji
- samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji,
- krótką poprawną odpowiedź ustną,
- zgłaszanie się i aktywne rozwiązywanie problemów podczas lekcji,
- pomoc koleżeńską na lekcji,
- aktywną pracę w grupie

Minusami można oceniać:

- brak zeszytu i książki
- brak materiałów i przyborów potrzebnych do lekcji,
- nie przestrzeganie zasad bhp
- brak zaangażowania i postępów pracy na lekcji.

• **Prace dodatkowe** obejmują zadania do wykonania jako mam pomysł, dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie prac na aukcje charytatywne.

• **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i międzyszkolnych.

8. Waga ocen w nauczaniu stacjonarnym:

ćwiczenia praktyczne: praca długoterminowa (projekt) - 5

praca krótkoterminowa - 4

odpowiedź ustna - 4

praca domowa - 3

aktywność - 2

praca dodatkowa - 5

kartkówka - 4

Waga ocen w nauczaniu zdalnym:

praca długoterminowa, 2 szczególne osiągnięcia - 2

kartkówka, 1, praca krótkoterminowa - 1

odpowiedź ustna, 1 aktywność, 1 praca dodatkowa - 4

9. W nauczaniu zdalnym uczeń ma obowiązek wykonać każdą pracę i przesłać zadanie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Niewywiązanie się z tego obowiązku skutkuje oceną niedostateczną. Wyjątek stanowi usprawiedliwienie braku pracy przez Rodzica z powodu choroby dziecka lub braku dostępu do internetu (zgłoszone także do wychowawcy)

10. W nauczaniu uczeń ma prawo korzystać z programów pakietu Office 365 dostępnych na platformie lub w swoim komputerze.

11. Ustalając ocenę z techniki, nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć., samodzielność, zaangażowanie, pomysłowość, kreatywność. Udział w konkursach, projektach, aukcjach charytatywnych.

12. Sposoby powiadamiania rodziców o osiągnięciach ich dzieci:

- Zebrania z rodzicami.
- Wpis do dziennika elektronicznego.
- Pisemne poinformowanie o przewidzianych ocenach niedostatecznych śródrocznych i rocznych z miesięcznym wyprzedzeniem.

13. Niska frekwencja ucznia na zajęciach może być powodem niższej oceny z przedmiotu, o ile nieobecności są nieuzasadnione.

14. Wszelkie inne kwestie regulują Statut PSP1 - WSO i WSO w warunkach zdalnych.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA CELUJĄCA

1. Uczeń spełnia zakres wymagań podstawowych i ponadpodstawowych, a ponadto wykazuje się wiedzą i umiejętnościami znacznie wykraczającymi poza program nauczania. Z prac praktycznych otrzymuje ocenę celującą
2. Pożądany jest także jego udział w konkursach, projektach, aukcjach charytatywnych.

OCENA BARDZO DOBRA

1. Uczeń spełnia zakres wymagań podstawowych i 50% z zakresu wymagań ponadpodstawowych. Uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania; potrafi umiejętnie wykorzystać zdobytą wiedzę.
2. Uczeń jest aktywny na lekcji, chętnie pracuje; wykonuje na bieżąco prace praktyczne, jest systematyczny; zawsze przygotowany do zajęć.
3. Uczeń potrafi samodzielnie: wykonać zlecone prace praktyczne.

OCENA DOBRA

1. Uczeń potrafi samodzielnie wykonać większość zadań na lekcji.
2. Uczeń jest zaangażowany w czasie wykonywania zadań; przeważnie kończy rozpoczęte na lekcji prace lub ćwiczenia.
3. Uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym; czasami korzysta z pomocy nauczyciela przy wykonywaniu niektórych prac praktycznych.

OCENA DOSTATECZNA

1. Uczeń spełnia 50% zakresu wymagań podstawowych. Potrafi samodzielnie wykonać proste zadania za pomocą komputera.
2. Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania; wymaga pomocy nauczyciela w większości podejmowanych działań.

3. Uczeń nie zawsze pracuje systematycznie; nie wykorzystuje swoich możliwości, nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem, prace są nieestetyczne, niedokończone.

OCENA DOPUSZCZAJACA

1. Uczeń spełnia 30% z zakresu wymagań podstawowych; wymaga stałej pomocy podczas wykonywania zadań.
2. Uczeń pracuje niechętnie i niesystematycznie; wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.
3. Uczniowi brak chęci do pogłębiania wiedzy, wykonywania prac technicznych, rozwiązywania ćwiczeń.

OCENA NIEDOSTATECZNA

1. Uczeń nie potrafi nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych poleceń wymagających stosowania podstawowych umiejętności.
2. Uczeń nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem; bierze bierny udział w zajęciach.
3. Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej.

Dla uczniów posiadających opinie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do poziomu ich umiejętności.