**Zaplanujcie każdy dzień tak,
żeby był czas na wspólne
zabawy i samodzielną pracę.**

**Wykorzystujcie codzienne czynności do zabaw edukacyjnych, np.**

* podczas nakrywania do stołu przeliczajcie sztućce, talerze, dodatki
* rozkładając naczynia na stole, opisujcie, gdzie je kładziecie, np. kładę widelec po prawej stronie talerza, stawiam kubek nad talerzem
* przygotowując potrawy, odmierzajcie ilość produktów, ich wagę, liczbę wsypywanych łyżek itp.
* wycierając kurze, opisujcie sprzęty, które czyścicie, np. wycieram szafkę, która jest drewniana, biała, niska, gładka, śliska, błyszcząca…
* sprawdzajcie w kalendarzu, jaki jest dzień tygodnia, jak nazywał się dzień wczorajszy,
jaki dzień tygodnia będzie jutro
* uzupełniajcie wspólnie kalendarz pogody, zawsze o tej samej porze, np. po śniadaniu,
a na koniec tygodnia omawiajcie obserwacje
* segregujcie ubrania przygotowane do prania ze względu na rodzaj, kolor, wielkość, właściciela
* podczas porządków albo w drodze na zakupy bawcie się w rymy słowne albo łańcuszek wyrazowy (ostatnia litera wyrazu jest pierwszą literą kolejnego, np. las, sukienka, album, meta)
* na spacerze pobawcie się w „Moje oko pyta, co” – jedna osoba wybiera w myślach przedmiot w zasięgu wzroku, druga zadaje pytania i zgaduje; można odpowiadać tylko „tak” lub „nie”.

 **Zimowe obserwacje i eksperymenty**

**1.Temat : Jakie wzory mają płatki śniegu? (poniedziałek 24.01.2022r.)**

1. Mowa: porozmawiajcie o swoich skojarzeniach związanych z zimą. Dokończcie zdanie: *Zima kojarzy mi się z …*
2. Zabawa matematyczna: skonstruujcie prostą wagę. Do patyka – ramion wagi (listewki, pręta, kija) o długości ok. 40 cm przymocujcie za pomocą sznurka lub taśmy szalki, czyli takie same torebki foliowe (po jednej z każdej strony), by łatwo można było ocenić, co się znajduje w nich znajduje. Następnie dokładnie na środku przywiążcie sznurek do trzymania wagi. Sprawdźcie, czy ramiona się równoważą. Wkładajcie do torebek klocki, misie, lalki

i porównujcie, które z nich są cięższe, lżejsze, a które ważą tyle samo.

1. Karta pracy: wykonaj zadania na s. 54 (KP5.2 s. 54, zdjęcie można przesłać ).
2. Zabawa dydaktyczna: wytnij z białych, niebieskich, srebrnych i kremowych kartek po pięć śnieżynek, które posłużą do przeliczania. Nadaj im dowolny kształt. Obejrzyj je i zastanów się, w jaki sposób możesz je uporządkować. Przelicz je i podziel na kilka grup, np. ze względu na kolor, wielkość, kształt. Ułóż z nich kolorowy rytm. Poproś dorosłego, aby pomógł ci nawlec je na nitkę i zawieś je w pokoju jako ozdobę.
3. Karta pracy: wykonaj zadania na s. 55 (KP5.2 s. 55, zdjęcie można przesłać).
4. Zabawa dźwiękowa: przygotuj klucze i tekturowe pudełko. Zaproś kogoś do zabawy.

Na dźwięk uderzeń w wieczko pudełka druga osoba maszeruje po pokoju, a na dźwięk kluczy naśladuje lepienie śnieżek. Zabawę powtórzcie kilka razy, zamieniając się rolami.

 **2.Temat : Czy śnieg na pewno jest biały? (wtorek 25.01.2022r.)**

1. Zabawa badawcza: Czy śnieg jest czysty. Przygotuj: śnieg, gazik albo biały filtr do kawy oraz dwa przezroczyste naczynia, np. szklanki. Umieść śnieg w jednym z nich i poczekaj, aż się roztopi. Obejrzyj wodę ze śniegu, a następnie przelej ją przez gazik lub filtr i zobacz, co na nim pozostało. Odpowiedz na wcześniej postawione pytanie. *[W rzeczywistości śnieg jest brudny i zanieczyszczony, dlatego nie wolno go jeść.]*
2. Przygotowanie do czytania:

– Spróbuj zaśpiewać kolejne sylaby z różnym natężeniem głosu, np. coraz głośniej: *pa, pe, po, pu, py*.

– Utwórz dowolne wyrazy, w których wystąpią te sylaby, np.: *parasol, petarda, pudełko, pyton*,
 i odpowiedz, jaką głoską zaczynają się wyrazy.

– Przyjrzyj się wielkiej literze „P” oraz małej literze „p” na s. 66 w Kartach pracy. Zwróć uwagę na różnice i podobieństwa w wyglądzie liter. Następnie przygotuj małe „p”, „b”, „t”, „d”

i wielkie drukowane litery „P”, „B”, „T”, „D” (np. z gazety). Na dywanie rozłóż tylko wielkie litery. Gdy dorosły będzie klaskał, poruszaj się swobodnie po pokoju, a na pauzę zobacz, jaką małą literę pokazuje dorosły, i jak najszybciej wskaż odpowiadającą jej wielką literę z dywanu. Ćwiczenie powtórz kilka razy.

– Wykonaj zadania na s. 66(KP5.2 s. 66, zdjęcie można przesłać)

1. Gra literowo -głoskowa: przygotujcie liczmany (guziki/kredki) oraz karteczki z literami: „p”, „b”, „t”, „d” i wrzućcie je do dowolnego pudełka/woreczka. Losujcie na zmianę jeden kartonik i podawajcie wyraz zaczynający się głoską odpowiadającą danej literze. Po przedstawieniu prawidłowej propozycji kartonik wraca do woreczka, a gracz dostaje jeden punkt – liczman (guzik/kredkę). Gra trwa do chwili, aż któryś z zawodników uzyska 9 punktów.
2. Gimnastyka: (przygotuj szalik; zaproś kogoś do zabawy)

–Zwiążcie szalik i stańcie jedno za drugim; to, które stoi z przodu, wchodzi w koło zrobione

z szalika i podciąga je do góry, pod pachy; osoba współćwicząca staje z tyłu, łapie szalik

i powozi „saniami” – przemieszczacie się po pokoju w różnym tempie, po chwili zamieńcie się rolami.

– Ułóż koło z szalika na podłodze; na sygnał ćwiczący wchodzą do środka i szybko przekładają szalik przez siebie, od dołu do góry i z powrotem– powtórz ćwiczenie 10 razy.

– Połóż koło z szalika na podłodze i stań przed kołem; na sygnał – klaśnięcie – wskocz obunóż do środka, a na kolejne wyskocz z niego do przodu i obróć się przodem do szalika; powtórz ćwiczenie 10 razy.

– Zdejmij skarpetki; spróbuj podnieść szalik palcami jednej stopy, a potem drugiej i lekko nią potrząsnąć. Można też podnosić szalik stopami

–Rozwiąż szalik i połóż go na podłodze; postaw na nim stopę i spróbuj zbierać go palcami stopy, ściągając go pod piętę; ćwiczenie wykonaj lewą i prawą nogą.

– Spróbuj wytrzeć się szalikiem jak ręcznikiem; stań w rozkroku, chwyć szalik za końce

i przełóż jedną rękę za bark, a drugą za plecy; przesuwaj go w górę i w dół, potem wytrzyj uda
 i łydki z tyłu, przesuwaj szalik z góry do dołu i z powrotem

Na zakończenie spróbuj ułożyć z szalika literę P, a potem pierwszą literę swojego imienia.

 **3.Temat: Pomagamy zwierzętom ( środa 26.01.2022r.)**

1. Mowa: posłuchaj krótkiej opowieści, zilustruj ruchem jej treść, a następnie powiedz, w jaki sposób należy dokarmiać zwierzęta zimą w lesie, a co można robić dla nich w mieście.

*Od kilku dni padał puszysty śnieg. Przysypał drzewa, domy i ulice. Wokoło było biało. Dzieci wybrały się z leśniczym do lasu. Najpierw szły po wysokich zaspach. Chłopcy zabrali ze sobą duże worki z pokarmem dla zwierząt. Dziewczynki w koszach miały przysmaki dla ptaków*

*i mniejszych zwierząt: nasiona, słoninę i kostki soli. Mijały krzaki pokryte białymi czapami śniegu. Aż tu nagle… z wielkiego dębu spadł śnieżny puch. Wszyscy przykucnęli i tym sposobem większość śniegu opadła tuż za nimi. Otrzepali się i poszli dalej. W końcu dotarli do polany. Włożyli siano do paśników dla jeleni, saren, dzików; zamocowali kostki soli na lizawce dla łosi i saren; powiesili słoninę dla sikorek; zawiesili kolby z nasionami dla ptaków. Żadne ze zwierząt nie odejdzie stąd
z pustym brzuchem. Pan leśniczy rozsypał jeszcze trochę warzyw dla dzików. Dzieci wróciły po swoich śladach do przedszkola i przygotowały karmnik, a w nim … nasiona słonecznika dla wróbli, gili i sikorek; orzechy dla dzięciołów, nasiona zbóż dla trznadli.*

1. Praca konstrukcyjna: wykonaj kule dla ptaków, czyli mieszanki tłuszczowo-nasienne. Zmieszaj tłuszcz – smalec z nasionami i uformuj z niego kule. Włóż je siatek po warzywach i zawieś na gałęzi pobliskiego drzewa. Codziennie obserwuj, kto skorzysta z ptasiej stołówki.

Przed przygotowaniem ptasich przysmaków można przygotować nasiona różnych zbóż, słonecznika, kukurydzy i porozmawiać o tym, które są odpowiednie dla ptaków.

1. Karta pracy: wykonaj zadania na s. 56 (KP5.2 s. 56, zdjęcie).
2. Gimnastyka: powtórz ćwiczenia z wtorku.

**4.Temat : Dlaczego lód topnieje? (czwartek 27.01.2022r.)**

1. Zabawa ruchowa: połóż na podłodze sznurek lub szalik. Idź po lodowej ścieżce noga za nogą tak, aby nie dotknąć podłogi i „nie wpaść” do zimnej wody. Na końcu obróć się i wróć w taki sam sposób.
2. Zabawa badawcza: przygotujcie szklankę z wodą, 6 kostek lodu oraz sól, mąkę, cukier, suszarkę, ręcznik i oddziałujcie na pojedyncze kostki innym materiałem (solą, cukrem, ciepłym powietrzem z suszarki, ręcznikiem), spróbujcie odpowiedzieć na pytania: *Co się dzieje ze lodem? Dlaczego lód się rozpuszcza? W jaki sposób można przyspieszyć ten proces?* Następnie nalejcie wody do szklanki, do pełna i włóżcie dwie kostki. Zaobserwujcie: czy lód utonie, czy można całkowicie zanurzyć kostkę i czy po rozpuszczeniu się kostki woda wyleje się ze szklanki. Po zakończonych badaniach podsumujcie swoje wnioski.
*Informacje dla rodzica: Lód nie tonie, bo jest lżejszy od wody. Ma inny ciężar, mimo że to zamarznięta woda. Woda nie przeleje się po rozpuszczeniu kostek lodu, bo zajmuje mniej miejsca niż lód, ma mniejszą objętość.*
3. Zabawa matematyczna :wytnij po 3 papierowe kółka w trzech kolorach (kulki lodów) i trzy trójkąty (rożki), następnie podziel je w taki sposób, aby:

– w każdym rożku (trójkącie) znalazły się lody o tym samym smaku/kolorze,

– w każdym rożku było po jednej kulce z każdego smaku.

Następnie wytnij jeszcze dwa kółka w innych kolorach i ze wszystkich kul ułóż trzy różne lodowe zestawy. Mogą się różnić tylko jedną kulką.

1. Karta pracy: wykonaj zadania na s. 57(KP5.2 s.57, zdjęcie ).
2. Praca plastyczna: namaluj farbami plakatowymi na granatowej lub czarnej kartce z bloku zimowy krajobraz. Przedstaw na obrazku ośnieżoną górkę, bałwanka, drzewa pokryte śniegiem, a może domy w zaspach. (zdjęcie)

5.Temat **: Festiwal zimowych odkryć (piątek 28.01.2022r.)**

1. Porozmawiajcie o pogodzie za oknem oraz o tym, co widzicie za oknem, co się dzieje
w przyrodzie, czy występują charakterystyczne dla tej pory roku zjawiska pogodowe (opady śniegu, mróz, zamiecie śnieżne).
2. Zabawa ruchowa: przygotuj dwa zestawy zimowych ubrań: dla siebie i osoby dorosłej. Opowiedz, które elementy ubrania trzeba koniecznie założyć w zimowy dzień. Pobawcie się
 w „ubieranie na czas”. Pamiętajcie, aby zestawy miały po tyle samo rzeczy; przeliczcie je.
3. Wyprawka: otwórz dużą kartę grafomotoryczną „Czapka i rękawiczki”, „rysuj” palcem po śladzie kolorowe wzory, a następnie popraw je po śladzie wykorzystując kredki (W. s. 143, zdjęcie)
4. Kalambury: na zmianę pokazujcie ruchem, gestem i mimiką różne zimowe zabawy, w które moglibyście się bawić na śniegu. Spróbujcie odgadnąć, co pokazuje druga osoba.
5. Karta pracy: wykonaj zadania na s. 58(KP5.2 s.58; zdjęcie); przypomnij zasady bezpiecznej zabawy w czasie zimy na powietrzu.