

TEMAT TYGODNIA (24.01 - 28.01)

„W ZIMOWYM KLIMACIE”

PONIEDZIAŁEK – „ZIMA”

1. Zabawa zimowa na rozgrzewkę:

https://youtu.be/H08aiHpZK_s

2. Oglądanie obrazków przedstawiających różne pory roku , swobodne rozmowy z dzieckiem na temat tego , co przedstawiają obrazki. Wskazywanie różnic między poszczególnymi porami roku , wymienianie atrybutów zimy .



3. Rozwiązywanie zagadek na temat zimy, rysowanie rozwiązań na małych kartkach.

- ✚ Biały brzuch i głowa biała, biała jego postać cała. Choć nie biega , tylko stoi , mrozu wcale się nie boi . (bałwan)
- ✚ Co to? Sam odgadnij! Chętnie jadą na dół , a pod każdą górę ciągniesz je za sznurek. (sanki)
- ✚ Jak pierzyna otula drzewa – duże i te małe. Leci z góry , leci niby pióra białe. Lecz gdy mrozu już nie ma , szybko w wodę się zamienia . (śnieg)
- ✚ Co to za deski ? Choć są bez kół , to jeżdżą w górę i jeżdżą w dół . Zawsze razem siostry dwie . Nazwie je ten , kto już wie. (narty).

4. Wspólne mówienie rymowanki . W miejscu , w którym powinna być nazwa pory roku, rodzic robi przerwę , dziecko podaje nazwę odpowiedniej pory roku .

Gdy odchodzi jesień , rok nam niesie . (zimę). Gdy odchodzi zima , nikt nie wstrzyma . (wiosny) .Gdy wiosna odchodzi , nam przychodzi . (lato).Gdy kończy się lato czeka na to . (jesień). Szybciutko nadchodzi , nikomu nie szkodzi . Gdy jesień odchodzi , to przychodzi . (zima) itd.

5. Zabawa – Skojarzenia – rodzic zapisuje na kartce papieru podane przez dziecko skojarzenia do słowa zima.

6.Karty pracy:



CO JEST NA OBRAZKU?
ZAMALUJ POLA, KTÓRE SĄ POTRZEBNE
DO NAPISANIA WYRAZU Z RAMKI.



BAŁWAN

D	B	A	Ł	O	F
Z	W	A	U	N	R

ZNAJDZ 5 RÓŻNIC



Kwiecień Academy

Dorysuj bałwankom odpowiednią liczbę guzików.



3



5



2



6



3+2



7+0



2+1



4+0



8-4



9-8



7-2



4-1

Czerwoną pętlą otocz bałwanka, który ma najmniej guzików, a zieloną tego, który ma ich najwięcej.

Połącz linią bałwanki, które mają tyle samo guziczków.

WTOREK – „PADA ŚNIEG”

1. Zabawa rytmiczna na rozgrzewkę:

https://youtu.be/L3fCmxzWG_g

2. Nauka wiersza Doroty Gellner – Pada śnieżek.

Pada śnieżek ,pada śnieżek . Już ze śniegu mam kołnierzyk ,białe uszy i policzki i śniegowe rękawiczki.

A jak padać nie przestanie – wiecie , co się ze mną stanie ? Będzie kino nie z tej ziemi – nos w marchewkę mi się zmieni.

3. Karta pracy:

1. POŁĄCZ KROPKI NIEBIESKIM KOLOREM. DORYSUJ BAŁWANOWI KAPELUSZ I MIOTŁĘ. NAPISZ WYRAZ PO ŚLADACH.



2. RYSUJ SZLACZEK PO ŚLADZIE, A POTEM SAMODZIELNIE.



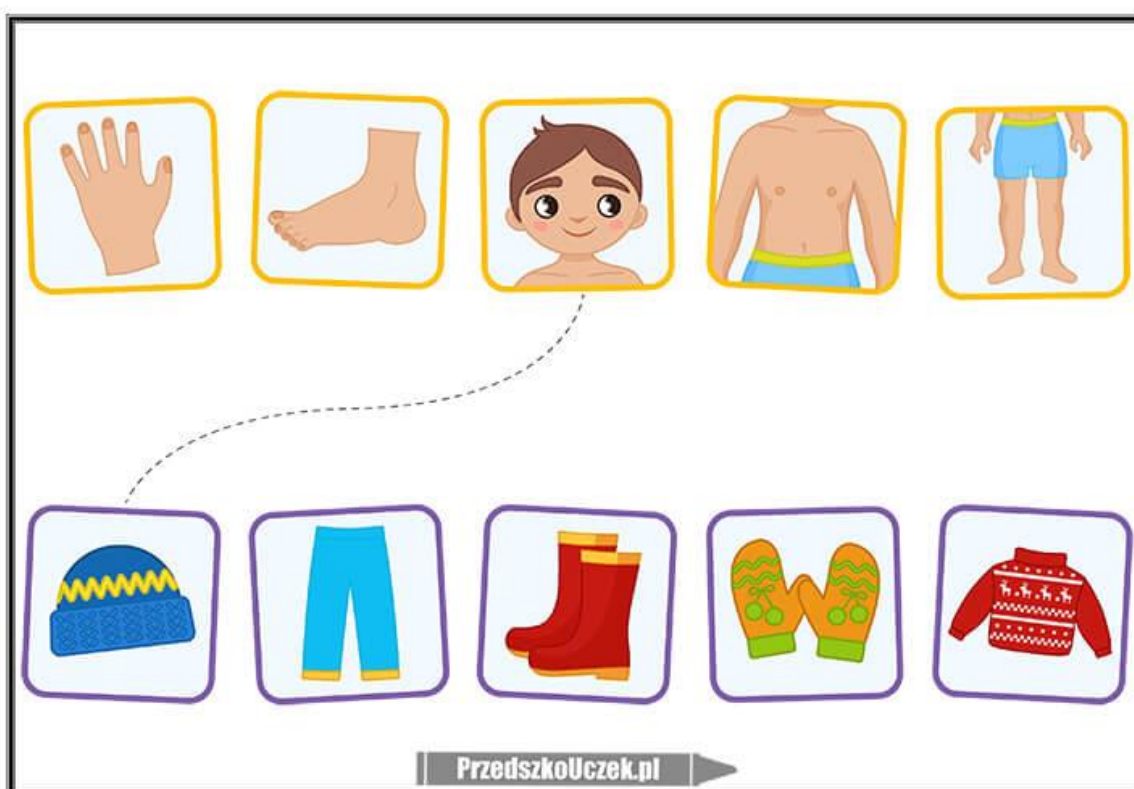
4. Zabawa – odzież letnia i zimowa – segregowanie ubrań na letnie i zimowe , sylwety chłopca i dziewczynki , rodzic pomaga dziecku wyciąć ubranka z kolorowego papieru , ubieranie sylwet w papierowe ubranka , nazywanie poszczególnych części garderoby . Omawianie , dlaczego należy ubierać się odpowiednio do warunków pogodowych.

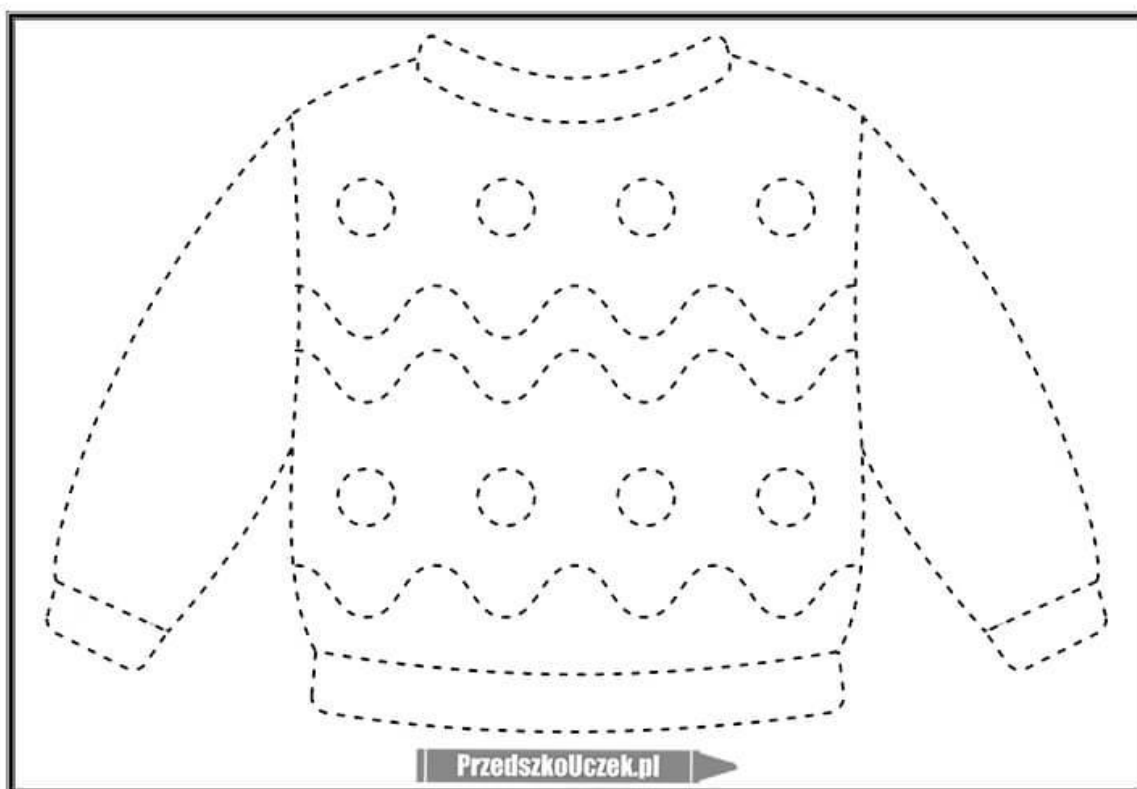
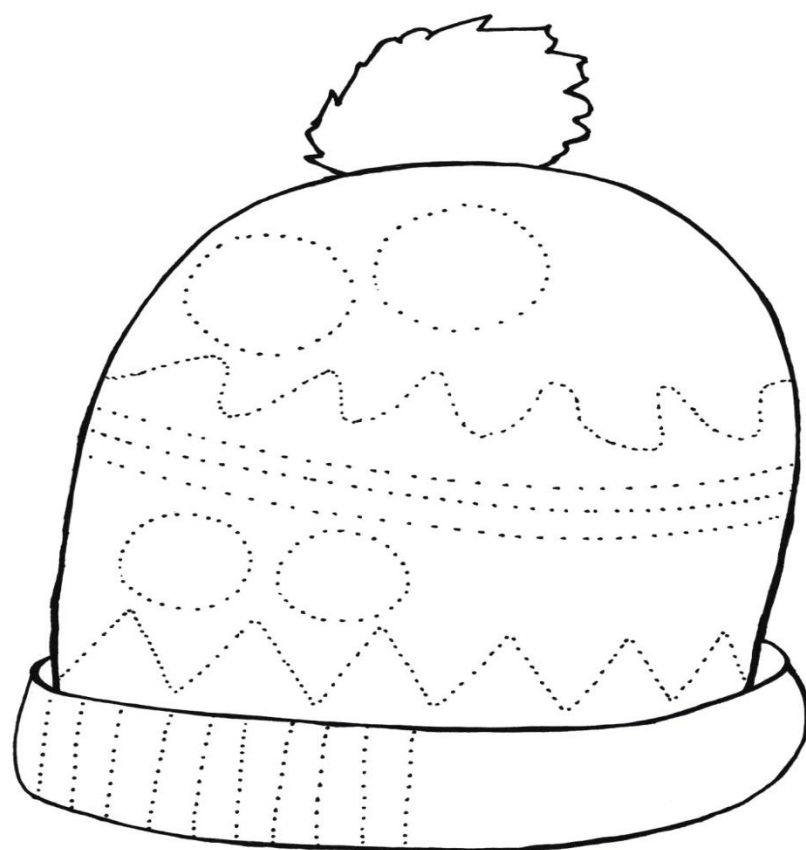


ZIMA



LATO





ŚRODA - „ŚWIAT W ZIMOWEJ SZACIE” .

1. Zabawa na rozgrzewkę:

<https://youtu.be/h5anZm2VNr8>

2. Rysujemy bałwanka według rymowanki .

Rysuję bałwanka , śniegowego panka , narysuję koło, pod nim drugie ,
trzecie . Zrobię kropki – oczka , nosek – dam kreseczkę . Uśmiechniętą buzię
zrobię jak łódeczkę . Narysuję garnek , trzy kreski – miotelkę i czarne guziki
narysuję wielkie .

3. Poprawne nazywanie zjawisk atmosferycznych towarzyszących zimie . Wyjaśnienie jak powstają .

<https://youtu.be/uQMjztYYuuk>

Śnieg – chmury składają się z drobnutkich kropelek wody , które łącząc się ,
stają się duże , ciężkie i spadają na ziemię jako deszcz; kiedy jest jednak
bardzo zimno , kropelki wody w chmurach przekształcają się w małe drobinki lodu ,
które skleja się ze sobą , tworząc płatki śniegu .

Grad – czasami małe kryształki lodu , w zetknięciu z zimnym powietrzem ,
zbijają się w różnej wielkości lodowe kulki – tak powstaje grad .

Szron – kropelki wody (rosa) , które znajdują się w roślinach , pod wpływem
ochłodzenia powietrza zamarzają , pokrywając je białym , śnieżnym nalotem.

Zamieć śnieżna - kiedy pada bardzo gęsty śnieg i wieje silny wiatr , powstają
zamiecie . Wtedy prawie nic nie widać . Nawet drzewa znikają pod grubym

śnieżnym płaszczem.



Zimowe zjawiska pogodowe

zamieć śnieżna

<<unoszenie się tumanów śniegu pod wpływem bardzo silnego wiatru>>



Zimowe zjawiska pogodowe

© Elzany z drógią 2020

śnieg

złotki lodu spadające z chmur w postaci białych płatków>>



przymroze

<<lekki mróz występujący wieczną lub wczesnym rankiem>>



Zimowe zjawiska pogodowe

mróz

<<temperatura powietrza poniżej zera stopni Celsjusza>>



© Elzany z drógią 2020

śnieżyca

<<intensywny opad śniegu>>



Zimowe zjawiska pogodowe

© Elzany z drógią 2020



4. Ćwiczenia oddechowe – dmuchanie na kulki waty leżące na podłodze .
5. Zabawa – Podziel na głoski – dzielenie prostych wyrazów na głoski , przeliczanie ich , np. zima , bałwan , śnieg , sanki , narty itp.

CZWARTEK - „WYPOWIADAMY SIĘ NA TEMAT ZIMY”

1. Zabawa ruchowa: „8 kratek”

<https://youtu.be/qj-7XznKvIA>

2. Wykonanie papierowego bałwanka (białe kartonowe kartki z narysowanymi kołami różniącymi się wielkością, nożyczki, klej, kredki.
3. Wprowadzenie zapisu cyfrowego liczby 6. Wycinamy z kartonu sylwety pięciu kul śniegowych różnej wielkości, (jedną mamy dodatkową nie dajemy dziecku)

Rozmowa wprowadzająca:

- Co przypominają te sylwety?
- do czego można użyć śniegowych kul?
- czy zawsze śnieg daje się zlepić w kulki?

Liczenie śniegowych kul

Ułożenie ich od najmniejszej do największej.

Umieszczenie obok nich kartonika z cyfrą 5.

Pokazanie dziecku jeszcze jednej dodatkowej kuli.

Podpisanie kul- 5 i 1

Omówienie wyglądu cyfry 6

Pokaz prawidłowego kreślenia cyfry 6

Kreślenie cyfry 6 w powietrzu, na podłodze, na plecach mamy lub taty

Dokończenie zapisu 5 i 1 to 6.

Oglądanie sześcienną kostki do gry. Liczenie ścianek i oczek na kolejnych ściankach.

Wyklejanie z plasteliny po śladach narysowanej cyfry 6, ozdabianie jej.



PIĄTEK – „ZIMA JEST PIĘKNA”

1. Zabawa na rozgrzewkę:

https://youtu.be/_6TMiPZZILE

2. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „Szczypawka”

Czy wiesz, że zima jest jak szczypawka?

Myk! Za kołnierzyk. Hop! Do rękawka.

Ugryzie w nochal, poszczypie w uszko,

Buzie poproszy śnieżną poduszką.

Maluje wszystkim piękne rumieńce,

Na sankach jeździ w białej sukience,

Wciąż lepi Śnieżki, grube bałwanki,

Kotom na wąsach wiesza firanki.

Zima zaprasza wszystkich na łyżwy:

Dzieci, dorosłych, mopsy i wyżły,

A gdy przychodzi pora na narty,

Szuszują z góry pudle i charty!

W zimie królują kulig i sanki,

Orły na śniegu, w zaspach hulanki,

Ale nim serca ogrzeją święta,

Ubierz się ciepło i zapamiętaj:

Kurtka i szalik, dwie rękawiczki,

Grube skarpetki, sweter nordycki,

Buty z kożuszką, z polaru czapka-

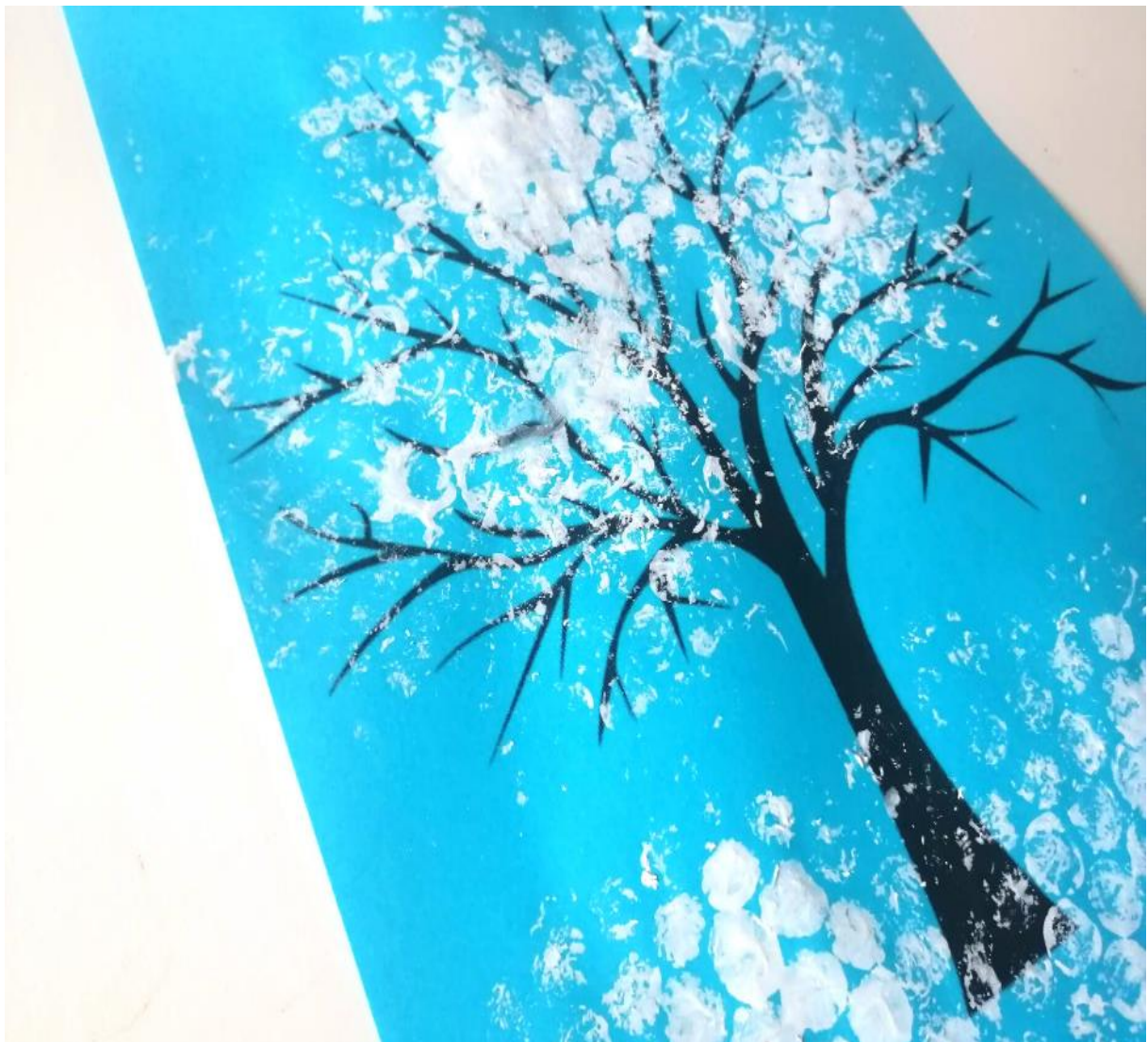
I nie uszczypnie zima szczypawka.

Wypowiedzi dzieci na temat oznak zimy wymienionych w wierszu;

- co robi mróz?
- jak należy ubierać się zimą?
- co króluje zimą?-
- na co zaprasza zima?
- dlaczego zima to szczypawka?

3. Dzielenie się swoimi spostrzeżeniami na temat „Czy zima jest piękna?”- uzasadnienie swoich wypowiedzi.

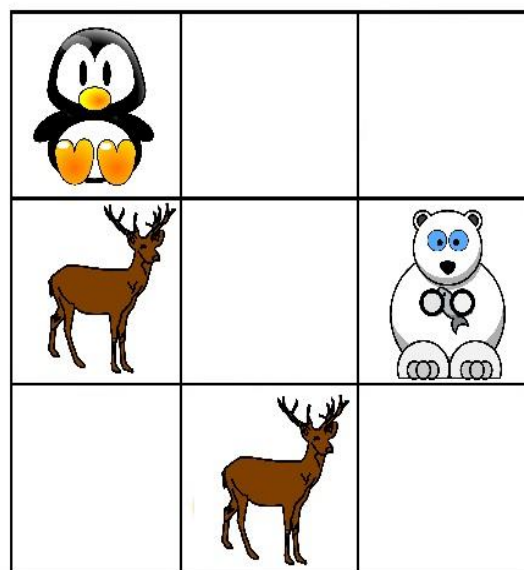
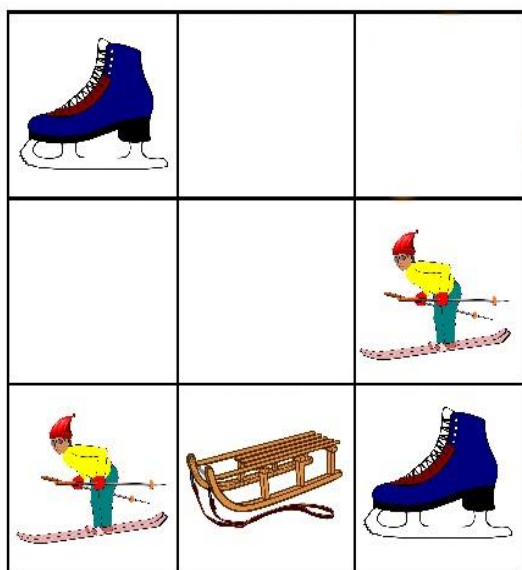
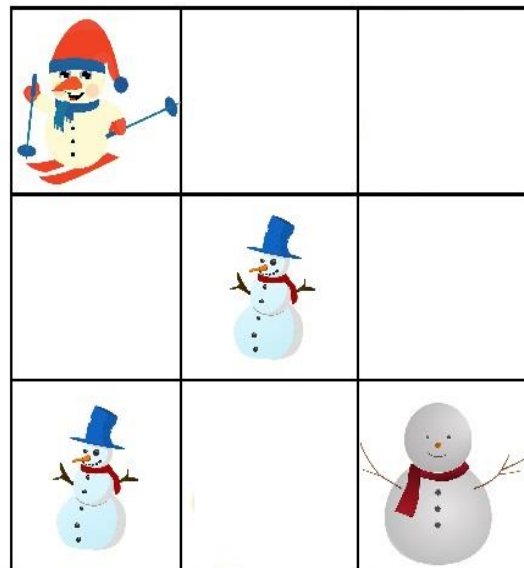
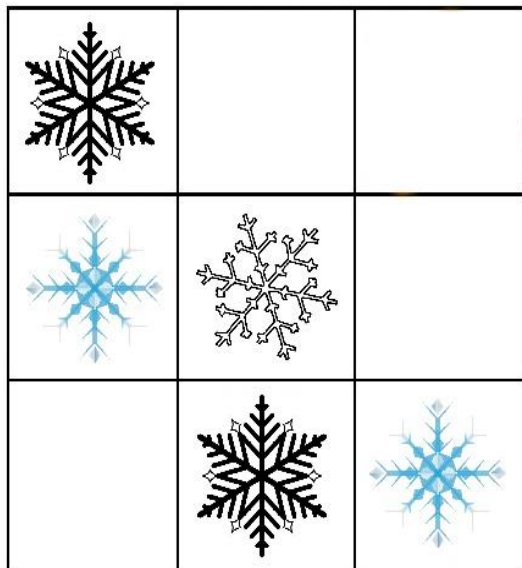
4. „Nadeszła zima” – malowanie na niebieskich kartkach białą farbą plakatową.

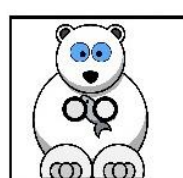
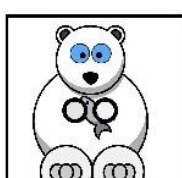
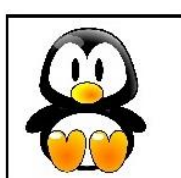
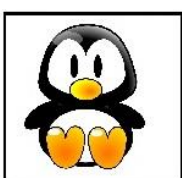
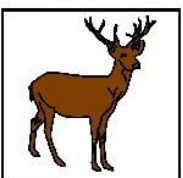
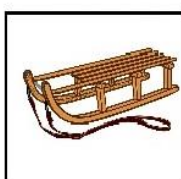
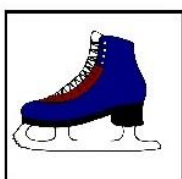
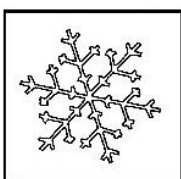
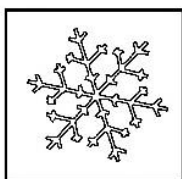




ZADANIA DODATKOWE:

Rozwiąż sudoku. Brakujące obrazki znajdziesz na następnej stronie.





Przypatrz na tabelkę i uzupełnij ją.

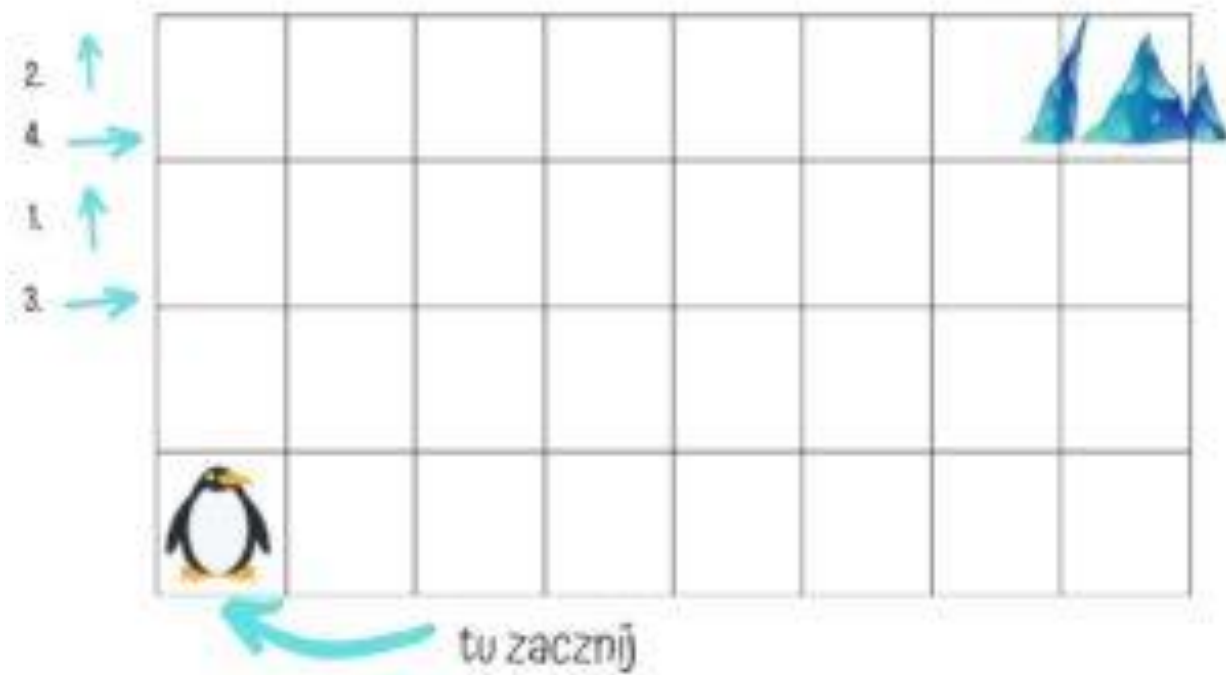
	2	3	4	5
●				
■				
▲				
■				



Imię ucznia: _____



Zaprowadź pingwina do góry łodzi zgodnie z umieszczonym z boku kodem.



Wykreślanka

Na pierwszy rzut oka litery w tabelce są przypadkowe.
Jednak w tym gąszczu liter ukryły się słowa związane z zimą.

Znajdziesz je wszystkie?

Dla ułatwienia wszystkie wyrazy znajdziesz zapisane u dołu strony.

k	w	t	m	n	s	a	n	k	i
z	ś	n	i	e	g	j	p	o	b
c	e	z	i	m	a	w	a	g	h
e	t	b	y	u	m	w	s	a	t
b	a	ł	w	a	n	b	w	z	m
l	p	w	a	s	z	a	l	i	k
m	a	b	ł	y	ż	w	y	l	k
g	c	z	a	p	k	a	h	w	s
f	h	j	w	c	r	b	n	a	e

sanki



zima



łyżwy



czapka



szalik



śnieg



bałwan

