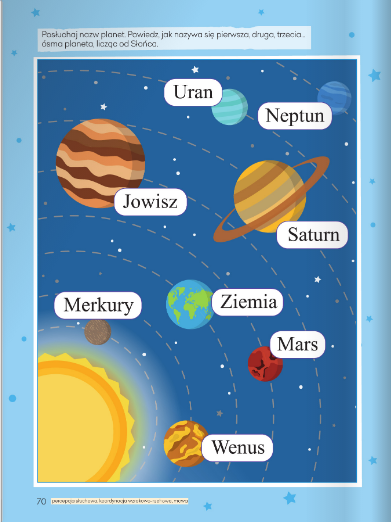
DZIEŃ DOBRY!

Witam w ten deszczowy dzień.

1. Na początek „Przywitanka”:

<https://www.youtube.com/watch?v=l78D-0TKWBM>

2. Otwórz podręcznik na str. nr 70.



- Posłuchaj nazw planet.

- Powiedz, jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia…ósma planeta, licząc od Słońca.

**Pierwszy jest Merkury, drugą planetą jest Wenus, trzecia planeta to Ziemia itd. Każdą z planet opisz z wyglądu.**

3. Co to jest *Układ Słoneczny*.

Dziecko ogląda obrazek przedstawiający Układ Słoneczny. Rodzic tłumaczy czym jest Układ Słoneczny. Układ Słoneczny to Słońce i osiem krążących wokół niego planet. Dziecko wymienia nazwy planet, następnie rodzic opowiada, która planeta jest największa (Jowisz), która najmniejsza (Merkury), która znajduje się blisko Ziemi (Wenus), a która jest na samym końcu Układu Słonecznego (Neptun).

4. Opowieść ruchowa ( kosmos ) …..mama lub tata czyta – ty naśladujesz kosmonautę

Wybierasz się w podróż kosmiczną , zanim wystartujesz musisz się odpowiednio ubrać - wkładasz kombinezon , prawa noga , lewa noga , zapinasz suwak szszuuuu , wkładasz jeden but , drugi but , prawą rękawicę , lewą rękawicę i hełm . Uwaga wsiadasz do rakiety, włączasz silnik, zapinasz pasy i odliczasz nie wiem czy potrafisz liczyć w drugą stronę 3.2.1 start , lecisz wysoko ,jeszcze wyżej wchodzisz w przestrzeń kosmiczną , turbulencje - czujesz , burza kosmiczna, odłamki skał musisz uciekać przechyl się w jedną stronę , potem w drugą stronę ufff udało się , o jakaś planeta lądujesz .

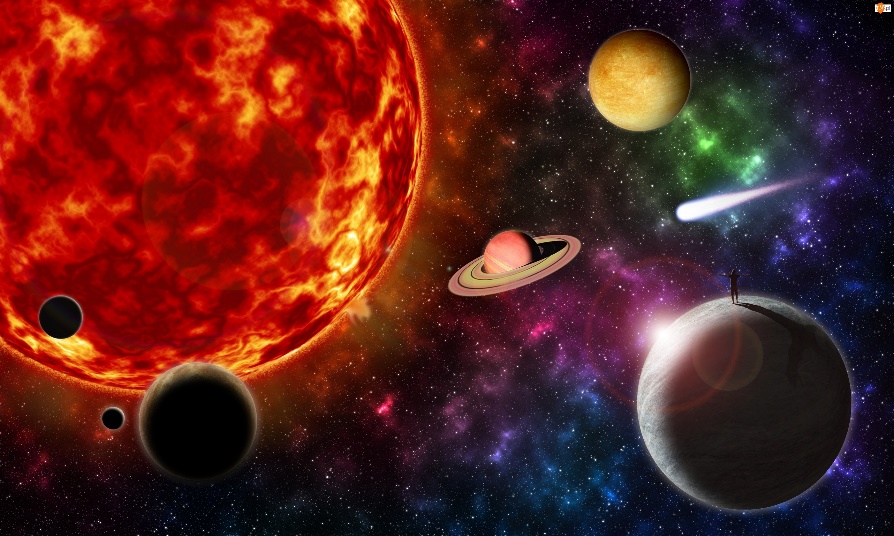
Klaszczesz, tupiesz i cichutko siadasz.

5. Zapraszam Ciebie na film

<https://www.youtube.com/watch?v=LqCXZrCI9Pw>

* Podobał ci się film?
* Spróbujesz odpowiedzieć na pytania?

- Czym jest słońce ?

- Po czym krążą planety wokół słońca ?

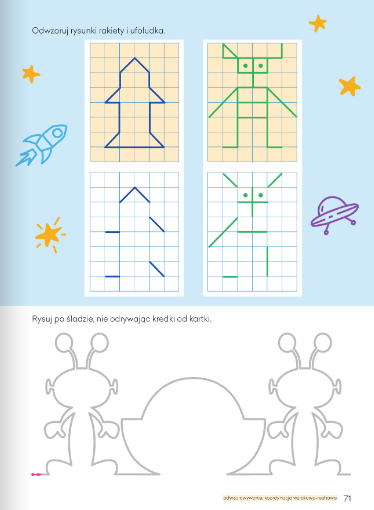
- W jaki sposób można udać się w podróż kosmiczną ?

- Jak nazywa się planeta ,która ma pierścienie ?

- Jak nazywa się planeta na której jest życie

-Jaką planetę nazywamy czerwoną?

6. Wykonaj karty pracy ze str. 71



7. Ponieważ kosmonauci muszą być zdrowi , silni zwinni dlatego Ty poćwicz razem z nami , powtórz każde ćwiczenie kilka razy.

Wirujący bączek – ślizgasz się w kółko na brzuchu.

Wiatraczek – usiądź na podłodze podkurcz nogi kręcisz się na pupie.

Chowamy się – siadasz na podłodze przyciągasz kolana do głowy , rozprostuj nogi .

Gorąca – chodzisz wysoko podnosząc kolana.

Naleśnik – zwijamy dziecko w kocyk , głowa poza kocykiem ,dziecko musi się rozplątać.

Tango – rodzic stoi twarzą do dziecka , dziecko na stopach rodzica tańczycie.

Zwierzątko – rodzic stoi w rozkroku ,dziecko na czworakach przechodzi między nogami robiąc ósemki ,naśladuje kotka lub pieska.

Modelka – na podłodze sznurek ,dziecko idzie po sznurku plecy wyprostowane , głowa wysoko, kroki pełne gracji.

Lustro – siadamy naprzeciw siebie , dziecko naśladuje ruchy rodzica , kiwa głową podnosi rękę itp. potem zmiana ról.

Miś się budzi – dziecko leży na podłodze naśladuje chrapanie , na hasło *miś* budzi się, przeciąga i chodzi na czworakach , hasło miś idzie spać , zwija się kłębek .

8. Pamiętasz wczoraj poznaliśmy literę *f, F.* Przypomnij ją sobie.

- Na zielonym pasku z literami policz ile jest małych liter *f,* a ile jest wielkich liter *F.*

- Przeczytaj wierszyk samodzielnie – lub z rodzicem.



