

Základní škola a mateřská škola Písek, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Č. j. : ZŠMŠP/404/2018

V Písku dne 10. října 2018

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Písek
Adresa školy	739 84 Písek 184
IČ	750 26 937
Bankovní spojení	86-5721440287/0100
DIČ	
Telefon/fax	558363046, 558363036, 558363018
E-mail	zspisek@email.cz
Adresa internetové stránky	www.zspisek.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Název zřizovatele	Obec Písek
Součásti školy	Mateřská škola, školní družina, školní jídelna základní školy, školní jídelna mateřské školy
IZO ředitelství	600 134 083
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Lenka Šamanová Mgr. Antonín Vavrač Mgr. Šárka Vodradová Mgr. Markéta Wiszczorová Samcová Alena Labajová Renata Bojková Věra Vavračová Danuše
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Výkon činnosti mateřské školy, základní školy, zařízení školního stravování, školní družiny.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	90
Základní škola	350
Školní družina	55
Školní jídelna MŠ	Neuvádí se
Školní jídelna ZŠ	700

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	5	5	9,10
31 - 40 let	4	10	14	25,45
41 - 50 let	2	9	11	20,00
51 - 60 let	2	20	22	40,00
61 a více let	0	3	3	5,45
Celkem	8	47	55	100,00
%				x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
Základní	0	1	1	1,82
Vyučen	1	12	13	23,64
střední odborné	0	4	4	7,27
úplné střední	0	9	9	16,36
vyšší odborné	0	2	2	3,64
Vysokoškolské	7	19	26	47,27
Celkem	8	47	55	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	6	0	6	23,08
učitel druhého stupně základní školy	13	0	13	50,00
učitel náboženství	1	0	1	3,85
Vychovatel	2	0	2	7,69
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	4	0	4	15,38
Trenér	0	0	0	0
Celkem	26	0	26	100

2.4 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100

Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	--
Nepovinné předměty	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	86
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	0
Občanská výchova	100
Rodinná výchova	--
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	93
Nepovinné předměty	100

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Adamová Dagmar	1. st.	Individuální výuka, VL
Bittová Hana	CH, JA	JA, M
Branná Zdeňka	M, F	M, F
Byrtus Josef	Náboženství	D, Náb.
Čalová Andrea	JF, OV	1. st.
Čmielová Ivona	TV, OV	OV, TV, Sportovní hry
Kajzarová Monika	1. st.	MŠ
Kalužová Lucie	JČ, VV	JČ, VV, Výtvarný seminář
Lipowská Jitka	JČ, HV	JČ, HV, Hudebně dram. seminář
Maděrová Alena	JN, JR	JN, JR
Martynková Gertruda	JČ, OV	JČ
Matuszná Alena	1. st.	1. st., VV

Minks Tomáš	Z, PŘ	Z, PŘ
Minksová Lenka	1. st.	1. st.
Mydlo Robert	F, PČ	F, PČ
Olšarová Jaromíra	1. st	1. st.
Sikora Petr	MŠ, 1. st. (JA)	JA, Spot. hry, JP
Vavrač Antonín	BI, CH	CH, Přírodovědný seminář
Vodradová Šárka	1. st.	1. st.
Walach Jiří	PČ, OV, INF	PČ, OV, INF
Wiszczerová Markéta	M, RV	M
Bieleszová Anna	Spec. ped./MŠ	Logopedická třída
Gajdušková Lenka	MŠ, 1. st.	MŠ
Hradilová Helena	MŠ	MŠ
Matuszná Magdaléna	MŠ	MŠ
Samcová Alena	MŠ	MŠ
Szkanderová Gertruda	MŠ/spec. ped.	Log. třída
Szolona Gabriela	Vychov. (studující MŠ, 1. st.)	MŠ
Wolná Nicol	Studující MŠ	MŠ
Szpyrcová Ivana	CH, BI, vychovatel	ŠD
Šantava Sabina Běla	Vychovatel	ŠD
Dragonová Kateřina	SOŠ – bez aprobace	AP
Jeřowiczová Martina	JF, ZSV	AP
Lipowská Jana	SPŠ – soc. péče	AP
Mlynarčíková Renata	AP	AP
Stonawská Martina	JČ, HV	AP
Szczerbowski Witold	psycholog	psycholog

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	7
3	1
4	2
5	5
6	2
7	0
8	8
9	7
10	3
11	0
12	18
13	2

2.7 Trvání pracovního poměru pedagogických pracovníků v ZŠ a MŠ Písek

doba trvání	počet	%
do 5 let	13	37,14
do 10 let	4	11,43
do 15 let	10	28,57
do 20 let	3	8,57
nad 20 let	5	14,29
Celkem	35	100,0

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	3
odchody	4

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání)	1. – 9. ročník ŠVP pro ZV Všichni spolu, platný od 1. 9. 2016

3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	35	15
	Cizí jazyk	9	12
Matematika a její aplikace		20	15
Informační a komunikační technologie		1	1
Člověk a jeho svět		12	–
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	21
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12	10
	Výtvarná výchova		

Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		14	24
Celková povinná časová dotace		118	122

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
náboženství	156
název kroužku	počet zařazených žáků
Nebojme se matematiky	21
Nebojme se češtiny	7
Pěvecký sbor	22
Florbal	12

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin*	7	23	30

* Uvádět pouze hodiny, které znamenají zvýšenou potřebu „učitelohodin“.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.	18	10	8	Ne
2.	21	8	13	Ne
3.	20	8	12	Ne
4.	21	12	9	Ne
5.	16	13	3	Ne
6.A	19	7	12	Ne
6.B	19	12	7	Ne
7.A	19	8	11	Ne
7.B	19	5	14	Ne
8.	28	15	13	Ne
9.A	18	9	9	Ne
9.B	23	12	11	Ne
Celkem	241	119	122	

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	24	3

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	5
střední odborná škola	29
střední odborné učiliště	7
Konzervatoř	0

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem	0	0

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	17	1	0
2.	16	5	0
3.	17	2	0
4.	13	7	1
5.	3	11	1
6.A	5	13	1
6.B	6	13	0
7.A	7	12	0
7.B	6	13	0
8.	9	18	1
9.A	7	11	0
9.B	9	14	0

Celkem	115	120	4
---------------	------------	------------	----------

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

Třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	1
5.	0	0
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.	1	1
9.A	0	0
9.B	0	0
Celkem	1	2

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	Ano	--	--
2.	Ano	--	--
3.	Ano	--	--
4.	Ano	--	--
5.	Ano	--	--
6.A	Ano	--	--
6.B	Ano	--	--
7.A	Ano	--	--
7.B	Ano	--	--
8.	Ano	--	--
9.A	Ano	--	--
9.B	Ano	--	--
celkem			

5.4 Výchovní opatření – pochvaly

Třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	6
2.	0	13
3.	0	11
4.	0	10

5.	0	14
6.A	0	0
6.B	0	8
7.A	0	0
7.B	0	12
8.	0	6
9.A	0	13
9.B	0	7
Celkem	0	100

5.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	1	0	0
4.	3	1	0
5.	12	3	2
6.A	0	0	0
6.B	0	0	0
7.A	2	2	2
7.B	0	0	0
8.	15	11	8
9.A	0	2	0
9.B	0	2	1
Celkem	33	21	13

5.6 Komisionální přezkoušení žáků

Třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	1
5.	0	1
6.A	0	0
6.B	0	0
7.A	0	0
7.B	0	0
8.	0	0
9.A	0	0
9.B	0	0
Celkem	0	2

5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.A	0	0	0	0
6.B	0	0	0	0
7.A	0	0	0	0
7.B	0	0	0	0
8.	1	0	0	0
9.A	0	0	0	0
9.B	0	0	0	0
celkem	1	0	0	0

5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	427	23,72	0	0
2.	372	17,71	0	0
3.	463	23,15	0	0
4.	817	38,90	0	0
5.	582	36,38	0	0
6.A	928	48,84	0	0
6.B	765	40,26	0	0
7.A	508	26,74	0	0
7.B	866	45,58	0	0
8.	1316	47,00	0	0
9.A	1150	63,89	0	0
9.B	1130	49,13	0	0
celkem	9324	38,69	0	0

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

Pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	17

Zástupce ředitele školy	9
Ostatní pracovníci	10
Celkem	36

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	0
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	splněno
b) Studium pro výchovné poradce	splněno
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	splněno
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	splněno
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	splněno
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	splněno
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	ne

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	13	<i>Osobnostní rozvoj učitele k práci se sociokulturním kontextem, management školy, FKSP, práce s nadanými žáky, výchovný poradce, logopedie, metodické setkání ,učitel a AP partneři ve výuce</i>
Sociálně patologické jevy	2	<i>Prevence, co funguje ve školách</i>
Informační a komunikační technologie	0	
Český jazyk	3	<i>Aktivizující metody v literární výchově, Rozvoj předčtenářské gramotnosti dětí</i>
Cizí jazyk	2	<i>Angličtina pro 2. st. ZŠ, konference</i>
Matematika	1	<i>Burza nápadů učitelů M, Matematika a finanční gramotnost, Matematika trochu jinak</i>
Prvouka	0	
Přírodověda	0	
Vlastivěda	0	
Chemie	1	<i>Bezpečné zacházení s chemickými látkami</i>
Fyzika	1	<i>66 demonstračních experimentů fyziky</i>
Přírodopis	0	
Zeměpis	1	<i>Digitální technologie ve výuce zeměpisu</i>
Dějepis	0	
Občanská výchova	0	
Rodinná výchova	0	
Hudební výchova	1	<i>Klub sbormistrů</i>
Výtvarná výchova	1	<i>Seminář klubu sbormistrů</i>
Praktické činnosti	0	
Tělesná výchova	0	

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	5	5
Jednodenní pololetní prázdniny	1	0
Jarní prázdniny	5	4
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem	15	12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce,

8. ICT – standard a plán

8.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		240	
Počet pedagogických pracovníků		29	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách		18	20
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.		45	49
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání		20	30
Počet pracovních stanic celkem		83	99
Počet pracovních stanic na 100 žáků			

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	73
Novější – nevyhovuje standardu ICT	
Novější – vyhovuje standardu ICT	10

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		33	
Sdílení dat	Ano	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ne	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ne	Ano

8.4 Připojení k internetu

Služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256		20Mb/2Mb	50Mb/5Mb
Agregace	Nejvýše 1:10		Ne	
Veřejné IP adresy	ANO		Ano	

Neomezený přístup na internet	ANO		Ano	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO		Ne	Ano
QoS (vzdálená správa)	ANO		Ano	
Filtrace obsahu	ANO		Ano	
Antispam	ANO		Ano	
Antivir	ANO		Ano	

*Tuto tabulku vyplní škola za pomoci providera

8.5 Prezentační a grafická technika

Technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor		5	5
Dotyková tabule		5	11
Tiskárny		11	11
Kopírovací stroj		3	3

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		W7, W10	
Antivirový program		Comodo	
Textový editor		Word, Writter	
Tabulkový editor		Excel Calc	
Editor prezentací		Powerpoint, Impress	
Grafický editor - rastrová grafika		Gimp, malování	
Grafický editor - vektorová grafika		Gimp	
Webový prohlížeč		IE, Chrom	
Editor webových stránek		Wordpress	
Klient elektronické pošty		On line	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		Psaní všemi deseti	
Programy odborného zaměření		Výukové programy	

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti		Všichni PP	
P – Vzdělávání poučených uživatelů		--	
S – Specifické vzdělávání		--	
M - Vzdělávání ICT koordinátorů		1	

8.8 Celkové finanční náklady

Zdroj	2015	2016	2017
dotace na žáka	0	0	0
Projekty a granty	0	0	0
Zřizovatel	19300,00	26998,00	41837,00
Celkem	19300,00	26988,00	41837,00

8.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		10 GB	
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		CD, DVD, USB	
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		Ano	
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		Ano	
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ano	
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		Ne	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		33	

9. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	27	0	1
2	28	0	1
celkem	55	0	2

9.2 Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	0	0	0
celkem	0	0	0

9.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	ŠD byla v náhradních prostorách
Vybavení školní družiny, školního klubu	standartní

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	4		4
zdravotní znevýhodnění	5		0
sociální znevýhodnění	0		0
Logopedická třída MŠ	12		0

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

Třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
0	0	0
Celkem		0

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení	bezbariérová		

potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	škola		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano	FY/CH	
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči			
přípravné třídy			
pomoc asistenta třídního učitele			
menší počet žáků ve třídě			
odpovídající metody a formy práce			
specifické učebnice a materiály			
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu			
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky			
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			
zadávání specifických úkolů			
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech			
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	5	60	ZŠ a MŠ
Lyžařský výcvik	1	31	
Škola v přírodě	0	0	
Exkurze	13	273	
Školní výlety	8	165	
Zahraniční výjezdy	5	106	
Žákovská vystoupení	1	87	
Koncerty	11	240	
Výstavy	2	38	
Soutěže	24	203	sportovní
	6. – 9. ročník	145	ostatní
Olympiády	6 - 9 tř.	141	
Jiné akce školy			

11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Mladý chemik	1	7. místo KK
Chemická olympiáda	1	5. místo OK
Biologická olympiáda	1	4. místo OK
Soutěž ve zpěvu	1	1. místo obl. K

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ivona Čmielová, Mgr.
Pedagogičtí pracovníci školy	Výchovný poradce, školní psycholog
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	ano
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ano
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Zajištěno pedagogy, kteří jsou v dané vyučovací hodině
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Spolupráce v kolektivu, respektovat názory druhých, obhajovat svůj názor, teorii přenášet do praxe.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano
Využití volného času žáků	ano
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Pozorování a rozhovor
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Rozhovor, pozorování, anonymní dotazník
Poradenská služba školního metodika prevence	ano
Poradenská služba výchovného poradce	ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Den prevence, přednášky na dané téma

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	--
Alkohol	--
Kouření	--
Kriminalita a delikvence	--
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	--

Patologické hráčství (gambling)	--
Záškoláctví	--
Šikanování	--
Vandalismus	--
Násilné chování	--
Xenofobie	--
Rasismus	--

13. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program enviromentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik enviromentálního vzdělávání	Ano
Pedagogičtí pracovníci školy	Vedoucí PK
Školní vzdělávací program	
Problematika enviromentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	Ano
Samostatný předmět enviromentálního vzdělávání	NE
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na enviromentální vzdělávání	Ano
Organizace enviromentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program enviromentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na enviromentální vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Ano
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Veronica, Pavučina
Vybavení školy učebními pomůckami pro enviromentální vzdělávání	Ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ano

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	22
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	12
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	8
Školní družina a klub	1

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Opětovné poučení o bezpečnosti.

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	ne
Občanské sdružení při škole	ano
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	dvakrát ročně
Školní akce pro rodiče	Den matek, vánoční besídka
Školní časopis	ne

16. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

16.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

16.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

16.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

17. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

17.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Ukazatele stanovené krajským úřadem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2016
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem		18 616 363	18 604 544
	z toho	- Platy	13 356 094	13 351 448
		- OON	33 300	17 000
	Limit počtu zaměstnanců		46,83	48,29
Orientační ukazatele	Odvody		4 552 171	4 538 524
	FKSP		267 123	269 223
	ONIV		407 675	412 049
33052	Platy zaměstnanců		284 887	284 887
	Odvody, FKSP		102 560	102 560
33073	Platy zaměstnanců		111 410	97 323
	Odvody, FKSP		40 107	35 036
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem			Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV		3 824 866	3 824 866
	Příspěvek na investice		0	0

	Příjmy	0	0
--	--------	---	---

17.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

v tis. Kč

Prostředky	Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12.
Peněžní fondy		
Fond odměn	102 998,00	102 998,00
Fond rezervní	106 359,18	106 359,18
Fond investiční	0	0
Účelové prostředky kapitoly MŠMT		
Prostředky na SIPVZ	0	0
Další zdroje		
33052	387 447	387 447
33073	151 517	132 359

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V případě odchylky skutečného plnění od rozpočtových ukazatelů je třeba uvést v komentáři ředitele školy okolnosti, jimiž byla odchylka způsobena.

18. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

Obsah:

- A Finanční vypořádání dotací
- B Vyúčtování prostředků NIV
- C Použití dalších prostředků rozpočtu
- D Hospodářský výsledek

A Finanční vypořádání dotací

18.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.

v tis. Kč

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		18 616 363	18 604 544	11 819
	z toho	- Platy	13 356 094	13 351 448	4 646
		- OON	33 300	33 300	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	5 226 969	5 219 796	7 173
33052	Zvýšení platů pracovníků RgŠ		387 447	387 447	0
33073	Zvýšení platů pracovníků RgŠ		151 517	132 359	19 158
	Neinvestiční dotace celkem		19 155 327	19 124 350	30 977

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

B Vyúčtování prostředků NIV

18.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

v tis. Kč

Ukazatel	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12.	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Náklady celkem	24 990 681,94	24 990 681,94	579 292,00	579 292,00
Příjmy (výnosy) celkem	24 990 681,94	25 013 000,11	579 292,00	593 416,00
Hospodářský výsledek	--	22 318,17	--	14 124,00

18.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

a) Hlavní činnosti

v tis. Kč

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny	1 509 650,94	1 461 504,38
Prádlo, oděv a obuv	0	0
Knihy, učební pomůcky	210 000,000	208 993,27
DHM	330 000,00	388 271,45
Nákup materiálu j.n.	578 500,00	4490467,64
Voda	0	0
Teplo	0	0
Elektrická energie	417 000,00	395 428,10
Plyn	740 000,00	795 384,30
Služby pošt	5 500,00	4 737,00
Služby telekomunikací	80 000,00	73 388,78
Služby peněžních ústavů	33 000,00	30 772,90
Nájemné	0	0
Školení a vzdělávání	15 000,00	30 109,10
Zpracování mezd a účetnictví	93 000,00	101 107,50
Nákup služeb j.n.	244 829,20	300 170,26
Drobné opravy a údržba	145 000,00	200 901,96
Programové vybavení	0	0
Vybavení ICT	0	0
Cestovné	43 000,00	49 740, 70
Odpisy	1 228 186,00	1 228 186,00
Poplatky	1 000,00	150,00
Reprezentace	31 000,00	15 272,00
Mzdové náklady	12 765 667,00	12 765 667,00
Zákonné pojištění	4 292 066,00	4 292 066,00
Jiné sociální náklady	234 810,00	234 810,00
Ostatní náklady z činnosti	85 419,00	85 419,00
Náklady celkem	22 946 819,14	22 946 819,14
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Příspěvek zřizovatele	3 732 186,00	3 732 186,00
Úplata za školní stravování	1 434 650,00	1 434 650,00
Úplata za předškolní vzdělávání	214 050, 00	214 050, 00
Úplata za zájmové vzdělávání	0	0
Další příjmy - úroky	163,74	163,74
Čerpání fondů	34 146,00	34 146,00
Sponzorské dary účelové	79 106,30	79 106,30
Odpisy IM ze SD	41,71	41,71
SR	16 984 000,00	16 984 000,00
Dotace 33052	471 785,00	471 785,00
Příjmy celkem	22 950 128,75	22 950 128,75

Hospodářský výsledek	3 309,61
-----------------------------	-----------------

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

b) Doplnková činnosti

Nákladové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Potraviny		259 426,00
Prádlo, oděv a obuv		
Knihy, učební pomůcky		
DHM		
Nákup materiálu j.n.		8 413,80
Voda		
Teplo		
Elektrická energie		26 225,40
Plyn		
Služby pošt		
Služby telekomunikací		1 469,90
Služby peněžních ústavů		1 388,50
Nájemné		
Školení a vzdělávání		704,90
Zpracování mezd a účetnictví		102,80
Nákup služeb j.n.		3 338,80
Drobné opravy a údržba		1 101,00
Programové vybavení		
Vybavení ICT		
Ostatní náklady z činnosti		744,00
Cestovné		118,90
Mzdové náklady		212 517,00
Zákonné sociální pojištění		60 171,00
Zákonné sociální náklady		3 570,00
Náklady celkem		579 292,00
Příjmové položky	Rozpočet	Stav k 31. 12.
Stravné cizí strávníci		556 806,00
Pronájem		36 610,00
Příjmy celkem		593 416,00
Hospodářský výsledek		14 124,00

Příloha: Výkaz zisku a ztrát

Vyúčtování prostředků NIV v hlavní činnosti (tabulka 2 a 3) se vztahuje na prostředky poskytnuté dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb. zřizovatelem. Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek.

Vyúčtování prostředků NIV v doplňkové činnosti (tabulka 2 a 4). Výsledkem vyúčtování je hospodářský výsledek, jehož výše se okomentuje v komentáři.

*Pozn.: je na zvážení zpracovatele, kterou tabulku použije, může použít obě.

Údaje se uvádějí za kalendářní rok, ve kterém byl zahájen školní rok, za který je zpracována výroční zpráva školy.

V komentáři je třeba uvést důvody nedočerpání přidělených prostředků a zdůvodnění hospodářského výsledku.

C Použití dalších prostředků rozpočtu

18.4 Použití peněžních fondů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Ostatní výnosy z činností	0	112 030,06
Rezervní fond	0	0

18.5 Použití dalších zdrojů

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
Poplatky	0	350,00
Úroky peněžních ústavů	0	193,51

18.6 Použití investic

v tis. Kč

Ukazatel	Rozpočet	Použito k 31. 12.
	0	0

Případné použití dalších prostředků rozpočtu se uvede do tabulek č. 5, 6 a 7. Pokud v některém případě nedojde k úplnému vyčerpání rozpočtovaného ukazatele, uvede se v komentáři nejen důvod proč tomu tak bylo, ale i jak s nevyužitými prostředky bylo naloženo.

D Hospodářský výsledek

Na základě vyúčtování prostředků NIV v hlavní a doplňkové činnosti (viz tabulky č. 2, 3 a 4) zpracovatel vyčíslí upravený hospodářský výsledek (tabulka č. 8), který může být zlepšený nebo zhoršený.

18.7 Upravený hospodářský výsledek

v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	22 318,17
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	14 124,00
Hospodářský výsledek celkem k 31. 12. (před zdaněním)	36 442,17
Předpokládané zdanění	0

Celkem po zdanění	36 442,17
Dodatečné odvody a vratky	0
Úhrada ztráty z minulých let	0
Další položky upravující hospodářský výsledek	0
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	36 442,17

Zhoršený hospodářský výsledek

V případě zhoršeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne způsob jeho krytí (tabulka č. 9). V komentáři pak uvede nejen důvody jeho vzniku, ale uvede i návrhy na opatření ke zlepšení hospodaření pro následující období se zaměřením na zlepšení hospodářského výsledku.

Zlepšený hospodářský výsledek

V případě zlepšeného hospodářského výsledku zpracovatel navrhne rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku a zdůvodní výši přidělů jednotlivým peněžním fondům (tabulka č. 10). Prioritou je pokrytí případných ztrát z minulých let.

18.8 Krytí zhoršeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel		Kč
Ztráta z hospodaření celkem		0
Krytí ztráty	na vrub rezervního fondu	0
	z rozpočtu zřizovatele	0
	ze zlepšeného hospodářského výsledku v příštím roce	0
	jiným způsobem*	0

* Podrobněji rozvést v komentáři

18.9 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2016	Návrh na rozdělení	Stav po rozdělení (sl.4 = sl. 2 + sl. 3)
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0	0	0
Rezervní fond	120 816,89	18 221,17	139 038,06
Fond odměn	114 955,00	18 221,00	133 176,00
Odvod do rozpočtu zřizovatele	0	0	0
	Celkem	36 442,17	

19. Údaje o hospodaření, ukazatele nákladovosti

Podobu rozboru hospodaření s finančními prostředky státního rozpočtu vymezuje směrnice MŠMT č.j. 19963/2005-44. V souladu s touto směrnicí se rozbor hospodaření skládá ze dvou částí:

- rekapitulace čerpání přímých NIV ve struktuře obdobné vyúčtování dotací (poskytnuto, použito, vratka),

- údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

Účelový znak	Ukazatel		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
33353	Přímé NIV celkem		18 616 363	18 604 544	11 819
	z toho	- Platy	13 356 094	13 351 448	4 646
		- OON	33 300	33 300	0
		- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	5 226 969	5 219 796	7 173
33052	Zvýšení platů pracovníků RgŠ		387 447	387 447	0
33073	Zvýšení platů pracovníků RgŠ		151 517	132 359	19 158
	Neinvestiční dotace celkem		19 155 327	19 124 350	30 977

19.1 Rekapitulace čerpání přímých NIV (podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 52/2008 Sb.)

v tis. Kč

Jedná se o finanční vypořádání dotací na přímé výdaje na vzdělávání a dalších státních účelových dotací poskytnutých z kapitoly školství (dotace MŠMT ČR), které byly poskytnuty přímo z krajského úřadu. Limit počtu zaměstnanců ve vypořádání dotací zachycen není. Ve sloupci „Poskytnuto k 31. 12.“ Jsou u jednotlivých ukazatelů uvedeny poskytnuté částky podle poslední úpravy rozpočtu.

Ve sloupci „Použito k 31. 12.“ Budou uvedeny částky, které odpovídají skutečnému čerpání dotace.

Ve sloupci „Vratka“ odpovídá nedočerpané částce, která se odvádí v přesné výši bez zaokrouhlování poskytovateli.

19.2 Ukazatele nákladovosti

Součást školy: 693

Ukazatel			Řádek číslo	Skutečné náklady k 31. 12. 2016	Jednotka
Přímé NIV celkem			1	19 124 350	Kč
z toho:	mzdové prostředky		2	13 893 030	Kč
	v tom:	na pedagogické pracovníky	2a	10 897 145	Kč
		na nepedagogické pracovníky	2b	2 995 885	Kč
	ONIV celkem		3	302 367	Kč
	z toho:	na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	3a	202 621	Kč
		na DVPP	3b	6 550	Kč
			Skutečné výdaje na jednotku výkonu		
Přepočtený počet jednotek			4	693	osoba
Přímé náklady na vzdělávání na jednotku výkonu			ř.1 / ř.4	27 596,46	Kč/osoba
Mzdové náklady na jednotku výkonu			ř.2 / ř.4	202 047,66	Kč/osoba
ONIV na jednotku výkonu			ř.3 / ř.4	436,32	Kč/osoba
Náklady na učebnice, učební pomůcky a školní potřeby na jednotku výkonu			ř.3a/ř.4	292,38	Kč/osoba
Náklady na DVPP na jednotku výkonu			ř.3b/ř.4	9,45	Kč/osoba
			Skutečné náklady na zaměstnance		
Přepočtený počet zaměstnanců			5	48,29	osoba
v tom:	pedagogičtí pracovníci		5a	33,09	osoba
	nepedagogičtí pracovníci		5b	15,20	osoba
Mzdové prostředky na zaměstnance			ř.2 / ř.5	287 699,93	Kč/osoba
Mzdové prostředky na pedagogického pracovníka			ř.2a/ř.5a	329 318,37	Kč/osoba
Mzdové prostředky na nepedagogického pracovníka			ř.2b/ř.5b	197 097,69	Kč/osoba

19.3 Počet výkonů (dětí, žáků, stravovaných atd.)

Součást školy	Počet výkonů ve školním roce		Přepočtený počet výkonů
	Šk. rok 2015/2016	Šk. rok 2016/2017	
1	2	3	4
Mateřská škola	89	88	88,67
Základní škola	242	240	241,33
Školní družina	54	55	54,33
Školní jídelna	311	304	308,67
Celkem	696	687	693

Poznámka:

$$\text{Sloupec 4} = \frac{8 * \text{sloupec 2} + 4 * \text{sloupec 3}}{12}$$

Ukazatele nákladovosti se zpracovávají samostatně za každou součást školy (MŠ, ZŠ, ŠD + ŠK, ŠJ, ZUŠ, DDM) prostřednictvím tabulky č. 2 (zpracuje se právě tolik tabulek, kolik má škola součástí). V této tabulce se jako jeden ze vstupních údajů používá „Přepočtený počet výkonů“, který je vhodné si předem vyčíslit prostřednictvím tabulky č. 3. V této tabulce se uvádějí jako vstupní údaje výkony z příslušných výkonových výkazů a to:

- ve sloupci 2 údaje z výkonového výkazu za poslední školní rok, za který byla výroční zpráva zpracována,
- ve sloupci 3 údaje z výkonového výkazu za školní rok, za který se zpráva zpracovává.

K údajům v této tabulce zpracovatel připojí komentář, v němž uvede rozhodné skutečnosti ovlivňující jednotlivé výkony ve sledovaném kalendářním roce.

Další potřebné údaje pro vyplnění tabulky č. 2 se naleznou ve výkaze P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí.

19.4 Neinvestičních výdaje na 1 žáka

Neinvestičních výdaje na 1 žáka (1 dítě) za rok 2017

Přepočtený počet žáků (dětí) 693

v tis. Kč

Nákladové položky	Náklady celkem	Náklady na 1 žáka (dítě)
Potraviny	1462	2,11
Knihy, učební pomůcky	209	0,31
DHM	388	0,56
Nákup materiálu j.n.	457	0,66
Voda	0	0
Teplo	0	0
Elektrická energie	419	0,61
Plyn	771	1,11
Služby pošt	5	0,01
Služby telekomunikací	74	0,11
Služby peněžních ústavů	31	0,04
Nájemné	0	0
Školení a vzdělávání	22	0,03
Zpracování mezd a účetnictví	107	0,15
Nákup služeb j.n.	245	0,35
Drobné opravy a údržba	197	0,28
Mzdové náklady	14127	20,38
Zákonné pojištění	4723	6,83
Cestovné	49	0,07
Odpisy	1237	1,78
Jiné sociální náklady	310	0,44
Pojištění	110	0,16
Reprezentace	48	0,07

Celkem	24991	36,06
Příjmové položky	Příjmy celkem	Příjmy na 1 žáka (dítě)
Úplata za školní stravování	1462	2,11
Úplata za předškolní vzdělávání	207	0,30
Příspěvek zřizovatele	3825	5,52
Čerpání fondů, sponzorské dary	112	0,16
Dotace 33052	387	0,56
Dotace 33073	132	0,19
Dotace EU projekt	283	0,41
SR	18605	26,84
Úroky	0	0
Celkem	25013	36,09
Neinvestiční výdaje		
Dotace státu a EU na 1 žáka (1 dítě) v roce 2017		28,00
Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě) po odečtení dotace		5,98

Rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele

Obdobně tak jako v předchozím případě je možné realizovat rozbor hospodaření s finančními prostředky zřizovatele, lze získat i údaje o nákladovosti jednotlivých součástí školy.

Z praktického hlediska je však výhodnější vyčíslit neinvestiční výdaje školy připadající na jednoho žáka (1 dítě), které je povinna hradit obec, jestliže žák plní povinnou školní docházku ve škole zřízené jinou obcí (§ 178 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb.).

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (1 dítě)

Neinvestiční výdaje na 1 žáka (popřípadě 1 dítě) se vyčíslí pomocí tabulky č. 4, pro jejíž vyplnění je opět potřebný přepočtený počet žáků (dětí) z tabulky č. 3. V její příjmové části není příspěvek zřizovatele. Neinvestiční výdaj na 1 žáka (1 dítě) představuje nákladovost dané součásti školy. Po jejím snížení o dotaci státu na 1 žáka (1 dítě) se získá neinvestiční výdaj této školy na jednoho jejího žáka (1 dítě), který je povinna hradit obec jiné obci, která školu zřídila.

20. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

20. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budovy po rekonstrukci, čeká se na opravu střechy nad tělocvičnou a rekonstrukci budovy MŠ. Estetická úroveň místností na velmi dobré úrovni.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Páté odd. MŠ je umístěno v budově ZŠ, výjimka je udělena do 31. 12. 2018. ŠD umístěna provizorně v jedné učebně,

	k dispozici jsou všechny učebny ZŠ.
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Je potřeba rekonstrukce odborné učebny fyziky, chemie.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Splňují podmínky.
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	Nemáme.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Postupně dovybavováno.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Žáci jsou vybaveni učebnicemi a učebními texty.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Postupně dovybavováno.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Postupně dovybavováno dle potřeby.

21. Výsledky inventarizace majetku

21.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni 31. 12. 2017	Celková hodnota k 31. 12. 2017
Nehmotný investiční majetek	D	132 521,00	132 521,00
Hmotný investiční majetek - stavby	F	91 895 516,58	91 895 516,58
Pozemky	D	0	0
Drobný nehmotný majetek	D	0	0
Hmotný majetek v operativní ev.(500 –3 000 Kč)	F	1 754 075,83	1 754 075,83
Drobný hmotný majetek (3 000 – 40 000 Kč)	F	6 381 688,46	6 381 688,46
Materiálové zásoby	F	100 416,28	100 416,28
Samostatné hmotné movité věci a soubory	F	565 880,61	565 880,61
Stravenky	F	0	0
Ceniny	F	0	0

Pokladní hotovost	F	0	0
-------------------	---	---	---

* Způsob provedení inventarizace : fyzicky (F), dokladově (D).

21.2 Závěry inventarizace

inventarizace	komentář
Inventarizován byl majetek umístěný (upřesnění objektu)	Základní škola č. 184, mateřská škola č. 60
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob jak by s ním mohlo být naloženo	Nebyl
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	Nebyly
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci, zajištění majetku, jeho ochrana před poškozením, odcizením	Nebyly
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Nebyl
Inventarizační komise	Ing. Věra Jochymková, Ing. Jan Kurzysz, Ludmila Burdková
Datum inventarizace	Od 11. 12. 2017 do 22. 12. 2017

22. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

22.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	0
Stručný popis programu	
Cíle zapojení školy	
Počty zapojených	
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	

--	--

22.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Název programu	0
Stručný popis programu	
Cíle zapojení školy	
Počty zapojených	
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	

23. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

23.1 Kurzy pořádané školou (s akreditací)

Název kurzu; číslo akreditace	Počet účastníků
0	

23.2 Kurzy pořádané školou (bez akreditace)

Název kurzu	Počet účastníků
0	

24. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

24.1 Projekty a granty zřizovatele

Název programu	0
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	
Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	
Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	
Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

24.2 Údaje Projekty a granty KÚ

Název programu	0
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	
Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	
Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	
Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

24.2 Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	Matematika pro 21. století
Stručný popis programu	Šablony I
Dotace	1 117 365,00
Spoluúčast	0
Název programu	

Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	
Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	
Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

24.2 Údaje Projekty a granty ostatních subjektů

Název programu	0
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	
Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	
Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	
Název programu	
Stručný popis programu	
Dotace	
Spoluúčast	

25. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

25.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Formy spolupráce	Komentář
Spolurozhodování	ne
Informování	ano
Projednávání	ano
Kontrola	

--	--

25.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Formy spolupráce	Komentář
0	

25.3 Spolupráce s dalšími partnery

Formy spolupráce	Komentář
Družební školy	Základní škola v Gogolině
	Základní škola ve Szczyrku