

# Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kukvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Gymnázium Jána Amosa Komenského – Comenius Gimnázium, Štúrova 16, Želiezovce |
| 4. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Gymnáziu J. A. Komenského v Želiezovciach |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011U744 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Jeden za všetkých, všetci za jedného |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu |  09.11.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Gymnázium Jána Amosa Komenského – Comenius Gimnázium, Štúrova 16, Želiezovce |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Cserbová Katarína |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenejsprávy | www.comgim.sk |

 **Manažérske zhrnutie:** Pedagogický klub sa venoval témam o finančnej

 gramotnosti v anglickom jazyku. O obsahu tejto mimoškolskej aktivity nás informovala

 metodička a lektorka PaedDr. Kiánek Margareta.

 **Podstata:** Finančná gramotnosť je súbor znalostí, ktoré človeku umožňujú porozumieť

 financiám a správne s nimi zaobchádzať v rôznych životných situáciách.

 Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne

 riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie

 seba a svojej domácnosti. Týmto témam sa žiaci venujú na rôznych predmetoch v rámci

 vyučovacieho procesu vo vyučovacom jazyku: matematika, občianska náuka, dejepis.

 V súčasnej dobe, keď väčšinou rokovacím jazykom je anglický jazyk, pokladali sme za

 dôležité, aby sa týmto témam venovalo aj v anglickom jazyku.

##

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

## Hlavnými bodmi stretnutia pedagogického klubu boli nasledovné témy:

## a) spoločenská potreba finančného vzdelávania

## b) odborná terminológia a obchodná korešpondencia

## c) štruktúra úradného listu

**13. Závery a odporúčania:** Práca klubu prináša veľké pozitíva aj pre žiakov aj pre pedagogických zamestnancov, lebo dnešná doba si vyžaduje všestranne vzdelaného mladého človeka. Dôležité je sa vždy snažiť a upútať pozornosť žiakov a motivovať ich. Lektora poprosila učiteľov slovenského a maďarského jazyka, aby

v rámci svojich hodín ako „medzipredmetové vzťahy“ využili kompetencie získané počas tejto mimoškolskej aktivity.

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) |  Mgr. Šoóky Kristián |
| 15. Dátum |  10.11.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Katarina Cserbová |
| 18. Dátum |  10.11.2021 |
| 19. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu